

1. "Görmek" sözcüğünü anlamı birbirinden farklı olacak şekilde iki cümle içinde kullanınız. (10 Puan)

1.cümle:

2.cümle:

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

AÇIKLAMA

"Görmek" sözcüğünü birbirinden farklı anlama gelecek şekilde iki cümlede kullanan öğrenci, tam puan alacaktır. Sadece bir cümle kuran veya aynı anlama gelen iki cümle kuran öğrenciler, anlam farkını gösteremeyeceği için puan alamayacaktır.

DOĞRU YANIT

Örnek Yanıtlar:

- 1.cümle: Sobanın yanında uyuyan çocuk, acaba ne rüyalar görüyordur.
- 2.cümle: Hareketlerine dikkat etmezsen bu işin sonunu iyi görmüyorum.

...

- 1.cümle: Bu ova çok savaş gördü.
- 2.cümle: Baba hiç param yok, biraz görsen beni.

...

(10 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

2. İki hayali çay markasının lezzet testine tabi tutulduğu bir araştırmada, markaların ilk üç harfi, katılımcıların adlarındaki harflerden oluşmaktaydı. Örneğin Tarık ve Demet isimli katılımcıların deneyeceği çayların markaları "Tarçay" ve "Demlik" ti. Katılımcılar çayların tadına bakmış, ikisi üzerinde de dikkatle düşünmüş ve neredeyse her seferinde isimlerine benzer harflerle başlayan çay markasını yeğlemişlerdi. Yani Demet, "Demlik" markalı çayı; Tarık "Tarçay" markalı çayı lezzetli bulmuştu. Bir başkası da yine adına göre uydurulmuş bir diğer markanın çayını... Katılımcılar bu harf bağlantısının açık bir biçimde farkında değillerdi. Sadece seçtikleri çayın tadının daha iyi olduğuna inanıyorlardı. Bilmedikleri ise iki çay fincanının da aynı çaydanlıktan doldurulmuş olmasıydı.

Bu metinde vurgulanmak istenen düşünceyi yazınız. (10 Puan)

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

AÇIKLAMA

Metnin ana fikrini doğru belirleyen öğrenci, tam puan alacaktır.

DOĞRU YANIT

"İnsanlar, kendileriyle ilgili unsurlarla yakınlık kurma eğilimindedir." cümlesi veya bu anlama gelen başka cümleler tam puan olarak değerlendirilecektir.

Örnek Yanıtlar:

- İnsanlar farkında olmadan kendilerine yakın gördükleri şeyleri tercih ederler.
- Tercih yaparken bize tanıdık gelen durumlardan etkileniriz.

...

(10 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

3. Etken fiillerin yer aldığı cümlelerde işi yapan (özne) bellidir, edilgen çatılı fiillerde ise işi yapan belli değildir.

Bu açıklamaya göre, etken çatılı fiillerle oluşturulmuş aşağıdaki cümleleri edilgen çatılı hâle getirerek boşluklara yazınız. (15 Puan)

- a) **Etken Çatılı Fiille Oluşturulmuş Cümle:** Dün akşam apartmandaki sorunları görüştük.

Edilgen Çatılı Hâle Getirilmiş Cümle:

- b) **Etken Çatılı Fiille Oluşturulmuş Cümle:** Ali, hazırladığı projeyi öğretmenlere tanıttı.

Edilgen Çatılı Hâle Getirilmiş Cümle:

T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.

AÇIKLAMA

Etken çatılı olarak verilen cümleleri eklere dikkat ederek edilgen hâle getiren öğrenci, tam puan alacaktır. Edilgen hâle getirilen cümlenin anlamlı olmasına dikkat edilecektir.

DOĞRU YANIT

- a) Edilgen Çatılı: Dün akşam apartmandaki sorunlar görüşüldü.
b) Edilgen Çatılı: Ali'nin hazırladığı proje öğretmenlere tanıtıldı.

(15 Puan)

KISMİ PUAN

Doğru yanıtlardan yalnızca birini yazan kısmi puan alır.

(8 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

4. Gün geçmiyor ki yeni bir kaza haberi almayalım. Hatalı sollama, dikkatsizlik, kırmızı ışıkta durmama, aşırı hız, emniyet kemeri takmama gibi birçok neden, yürek burkan sonuçlar doğuruyor. Kurallar, yasaklar yok mu? Elbette var ama ne yazık ki bunlara uymayan sürücüler de var. Peki trafik kurallarına uymayan yalnızca sürücüler mi? Hayır. Bir dakika beklememek için kırmızı ışığa dikkat etmeden karşıdan karşıya geçmeye çalışan, yolu uzatmamak için üst ya da alt geçidi kullanmaktan kaçınan yayalar da trafik kurallarına uymuyor. Tüm insanlar için, kendim için, geleceğimiz için çok korkuyorum.

Bu metinden aşağıdaki cümle türlerine birer örnek bulunuz. (15 Puan)

a) Kurallı, olumsuz fiil cümlesi:

.....

b) Kurallı, olumlu isim cümlesi:

.....

T.8.4.19. Cümle türlerini tanıy.

AÇIKLAMA

Verilen cümle türlerine birer tane doğru örnek bulan öğrenci, tam puan alacaktır.

DOĞRU YANIT

a) Kurallı, olumsuz fiil cümlesi:

- Gün geçmiyor ki yeni bir kaza haberi almayalım.
- Bir dakika beklememek için kırmızı ışığa dikkat etmeden karşıdan karşıya geçmeye çalışan, yolu uzatmamak için üst ya da alt geçidi kullanmaktan kaçınan yayalar da trafik kurallarına uymuyor.

b) Kurallı, olumlu isim cümlesi:

- Elbette var ama ne yazık ki bunlara uymayan sürücüler de var.
- Hayır.

(15 Puan)

KİSMİ PUAN

Doğru yanıtlardan yalnızca birini yazan kısmi puan alır.

(8 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

5. Bir laboratuvarında deney yapılıyor. Geniş bir akvaryumun içine bir büyük balık ve küçük balıklar atılıyor. Hâliyle büyük olan, acıktıkça küçükleri yiyor. Daha sonra akvaryumun ortasına dikey bir cam yerleştiriliyor ve akvaryum ikiye ayrılıyor. Büyük balık bir tarafa küçük balıklar da diğer tarafa yerleştiriliyor. Büyük balık, cam bölmeyi geçmek ve küçük balıkları yemek için defalarca deneme yapıyor. Bu durum tam yirmi sekiz saat boyunca sürüyor. Yirmi sekizinci saatin sonunda büyük balık artık diğer tarafa geçmek için mücadele etmeyi bırakıyor ve sonunda cam bölme kaldırılıyor. O da ne! Büyük balık, küçükleri yemek için hiçbir hamle yapmıyor. Saatler geçtiği hâlde onları yemediği görülüyor.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız. (15 Puan)

a) Bu metne göre büyük balıkların mücadeleyi bırakma nedenini açıklayınız.

b) Bu metinde kullanılan anlatım biçiminin adını yazınız.

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

AÇIKLAMA

Metinden istenen nedeni ve anlatım türünü doğru ifade eden öğrenci, tam puan alacaktır.

DOĞRU YANIT

a) "Büyük balıklar cam bölmeyi geçemeyeceklerine inandıkları için mücadeleyi bırakıyorlar." cümlesini veya bu anlama gelen başka bir cümleyi yazan öğrencinin cevabı tam puan olarak değerlendirilecektir.

(15 Puan)

b) Açıklayıcı anlatım veya öyküleyici anlatım

KISMİ PUAN 1

Yalnızca a maddesini doğru cevaplayan öğrenci kısmi puan alır.

(10 Puan)

KISMİ PUAN 2

Yalnızca b maddesini doğru cevaplayan öğrenci kısmi puan alır.

(5 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

6. Aşağıda boş bırakılan yerlere yay araç içinde verilen anlamları ifade eden cümleler yazınız. (15 Puan)

- a) (Neden- sonuç)
- b) (Amaç- sonuç)
- c) (Benzetme)

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

AÇIKLAMA

Verilen anlam özelliklerine uygun cümleler kuran öğrenci, tam puan alacaktır.

DOĞRU YANIT

Örnek Yanıtlar:

a) Karnı acıktığı için son anlatılanları dinlemedi.

...

b) Daha çok kazanmak için iş değiştirmeyi düşünüyor.

...

c) Aslanlar gibi oynayan çocuklar diğer sınıfları yendi.

...

(15 Puan)

KISMİ PUAN 1

Yalnızca iki anlam özelliğine uygun cümleler kuran öğrenci kısmi puan alır.

(10 Puan)

KISMİ PUAN 2

Yalnızca bir anlam özelliğine uygun cümleler kuran öğrenci kısmi puan alır.

(5 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

7.	Şahıs ve Varlık Kadrosu	Mekân	Olay
	- Ayşe - Kemal - Öğretmen - Sınıftaki öğrenciler	Okul	Sınıfa yabancı ülkeden bir öğrenci gelmesi

Bu tablodaki hikâye unsurlarıyla yazım ve noktalama kurallarına uyarak bir hikâye edici bir metin yazınız. Metninize uygun bir başlık yazınız. (20 Puan)

T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.

AÇIKLAMA

İstenilen kriterler uygun metin yazan öğrenci, tam puan alacaktır. Öğretici metin yazılan cevaplar yanlış kabul edilecektir.

DOĞRU YANIT

“Şahıs ve varlık kadrosu, mekân, olay, yazım ve noktalama, başlık” kriterlerine uyarak hikâye edici metin oluşturan öğrenciler tam puan alacaktır.

(20 Puan)

KISMİ PUAN 1

Bahsedilen kriterlerden dördüne uyan öğrenciler kısmi puan alacaktır.

(16 Puan)

KISMİ PUAN 2

Bahsedilen kriterlerden üçüne uyan öğrenciler kısmi puan alacaktır.

(12 Puan)

KISMİ PUAN 3

Bahsedilen kriterlerden ikisine uyan öğrenciler kısmi puan alacaktır.

(8 Puan)

KISMİ PUAN 4

Bahsedilen kriterlerden birine uyan öğrenciler kısmi puan alacaktır.

(4 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)