

1. "Gitmek" sözcüğünü anlamı birbirinden farklı olacak şekilde iki cümle içinde kullanınız. (10 Puan)

1.cümle:

2.cümle:

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

AÇIKLAMA

"Gitmek" sözcüğünü birbirinden farklı anlama gelecek şekilde iki cümlede kullanan öğrenci, tam puan alacaktır. Sadece bir cümle kuran veya aynı anlama gelen iki cümle kuran öğrenciler, anlam farkını gösteremeyeceği için puan alamayacaktır.

DOĞRU YANIT

Örnek Yanıtlar:

- 1.cümle: Hafta sonu ailecek pikniğe gideceklermiş.
- 2.cümle: Bu yemeğin yanına cacık iyi gider.

...

- 1.cümle: İki ton kömür üç ay gider.
- 2.cümle: Duvarın boyası gitmiş.

...

(10 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıt olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

2. Çocuk kitaplarının eğitici olması gerektiğini düşünenler, çocukların sevdiği kitapların büyük bir kısmını saçma olmakla suçluyor. Oysa öncelikli olan ne tür olursa olsun çocuğun bir kitabı isteyerek ve zevkle okumasıdır. Ancak birisi çıkıp ona "Niye saçma sapan kitaplar okuyorsun?" diyerek onun kitap okuma sevgisini baltalıyor. Bu tür yanlış söylemler ancak "Çocuğu Kitap Okumaktan Soğutmanın On Yolu" isimli bir makalede yer alabilir.

Bu metinde vurgulanmak istenen düşüncüyü yazınız. (10 Puan)

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

AÇIKLAMA

Metnin ana fikrini doğru belirleyen öğrenci, tam puan alacaktır. "Çocukların okuma alışkanlığı kazanmasında sevdikleri kitapları okumaları önemlidir." cümlesi veya bu anlama gelen başka cümleler tam puan olarak değerlendirilecektir.

DOĞRU YANIT

Örnek Yanıtlar:

- Çocuk kitaplarının asıl işlevi çocuğa okuma sevgisi kazandırmaktır.
- Çocuğa okuma sevgisi kazandıran kitaplar tercih edilmelidir.

...

(10 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıt olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

3. Etken fiillerin yer aldığı cümlelerde işi yapan (özne) bellidir, edilgen çatılı fiillerde ise işi yapan belli değildir.

Bu açıklamaya göre, etken çatılı fiillerle oluşturulmuş aşağıdaki cümleleri edilgen çatılı hâle getirerek boşluklara yazınız. (15 Puan)

- a) **Etken Çatılı Fiille Oluşturulmuş Cümle:** Porselen demliği semaverin üzerine dikkatlice yerleştirdi.

Edilgen Çatılı Hâle Getirilmiş Cümle:

- b) **Etken Çatılı Fiille Oluşturulmuş Cümle:** Firmalar, satışları artırmak için yıl sonlarında kampanyalar yapıyor.

Edilgen Çatılı Hâle Getirilmiş Cümle:

T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.

AÇIKLAMA

Etken çatılı olarak verilen cümleleri eklere dikkat ederek edilgen hâle getiren öğrenci, tam puan alacaktır. Edilgen hâle getirilen cümlenin anlamlı olmasına dikkat edilecektir.

DOĞRU YANIT

- a) Edilgen Çatılı: Porselen demlik semaverin üzerine dikkatlice yerleştirildi.
b) Edilgen Çatılı: Firmaların satışlarını artırmak için yıl sonlarında kampanyalar yapıyor.

(15 Puan)

KISMİ PUAN

Doğru yanıtlardan yalnızca birini yazan kısmi puan alır.

(8 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

4. Susurluk ayranının servisi bakır maşrapa ile yapılır. Özellikle şehirler arası yolculuklarda Susurluk'ta mola veren yolcular tarafından tercih edilir. Lezzeti de köpüğü kadar bol olan Susurluk ayranının bardaktan taşan köpüğünü yüze bulaştırmadan içmek özel bir beceri gerektirir. Sıcak yaz günlerinin benzersiz serinlik kaynağı olan Susurluk ayranına eşlik eden en güzel şey ise yine Susurluk'a has bol kaşarlı tosttur. Tost dışında birçok yiyecek çeşitleri de vardır.

Bu metinden aşağıdaki cümle türlerine örnekler bulunuz. (15 Puan)

a) Tek yüklemlil fiil cümlesi:

b) Tek yüklemlil isim cümlesi:

T.8.4.19. Cümle türlerini tanırl.

AÇIKLAMA

Verilen cümle türlerine birer tane doğru örnek bulan öğrenci, tam puan alacaktır.

DOĞRU YANIT

a) Tek yüklemlil fiil cümlesi:

- Susurluk ayranının servisi bakır maşrapa ile yapılır.

b) Tek yüklemlil isim cümlesi:

- Tost dışında birçok yiyecek çeşitleri de vardır.

(15 Puan)

KISMİ PUAN

Doğru yanıtlardan yalnızca birini yazan kısmi puan alır.

(8 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

5. Son yıllarda teknoloji alanındaki gelişmeler nedeniyle genellikle kalemle değil klavye ile yazı yazmaya başladık. Ancak yapılan araştırmalar öğrenme sürecinde elle yazı yazmanın klavyeyle yazmaya kıyasla daha etkili olduğunu gösteriyor. Dinlediklerimizi klavyede neredeyse kelimesi kelimesine yazıya dökebilirken elle yazdığımızda bilişsel bir süzgeçten geçirip önemli kısımları alıyoruz. Bu durum bilginin yazıya geçirilmeden önce beyinde işlenmesini gerektiriyor. Bu da kâğıda elle aktarılan bilgilerin hafızada daha kalıcı olmasını ve yorumlama yeteneğinin artmasını sağlıyor.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız. (15 Puan)

a) Bu metne göre el yazısı kullanıldığında bilgilerin daha kalıcı olmasının nedeni nedir?

b) Bu metinde kullanılan anlatım biçiminin adını yazınız.

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

AÇIKLAMA

Metinden istenen nedeni ve anlatım türünü doğru ifade eden öğrenci, tam puan alacaktır.

DOĞRU YANIT

a) "El yazısı kullanıldığında bilgiler önce beyinde işlendiği için daha kalıcı oluyor." veya "Elle yazdığımızda bilgiler bilişsel bir süzgeçten geçtiği için daha kalıcı oluyor." cümlelerini veya bu anlamlara gelen başka bir cümleyi yazan öğrencinin cevabı tam puan olarak değerlendirilecektir.

(15 Puan)

b) Açıklayıcı anlatım

KISMİ PUAN 1

Yalnızca a maddesini doğru cevaplayan öğrenci kısmi puan alır.

(10 Puan)

KISMİ PUAN 2

Yalnızca b maddesini doğru cevaplayan öğrenci kısmi puan alır.

(5 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

6. Aşağıda boş bırakılan yerlere yay ayaç içinde verilen anlamları ifade eden cümleler yazınız. (15 Puan)

- a) (Koşul- sonuç)
- b) (Öznel)
- c) (Abartma)

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

AÇIKLAMA

Verilen anlam özelliklerine uygun cümleler kuran öğrenci, tam puan alacaktır.

DOĞRU YANIT

Örnek Yanıtlar:

a) İşlerimiz iyi giderse yeni bir şube daha açacağız.

...

b) Gün batımı manzarası kadar güzellik zor bulunur.

...

c) Sesimle âdeta dağlar yerinden oynadı.

...

(15 Puan)

KISMİ PUAN 1

Yalnızca iki anlam özelliğine uygun cümleler kuran öğrenci kısmi puan alır.

(10 Puan)

KISMİ PUAN 2

Yalnızca bir anlam özelliğine uygun cümleler kuran öğrenci kısmi puan alır.

(5 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıt olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)

7.	Şahıs ve Varlık Kadrosu	Mekân	Olay
	- Cengiz - Ali - Futbol takımındaki çocuklar - Parkın güvenlik görevlisi	Oyun parkı	Futbol sahasının paylaşılabilmesi

Bu tablodaki hikâye unsurlarıyla yazım ve noktalama kurallarına uyarak bir hikâye edici bir metin yazınız. Metninize uygun bir başlık yazınız. (20 Puan)

T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.

AÇIKLAMA

İstenilen kriterler uygun metin yazan öğrenci, tam puan alacaktır. Öğretici metin yazılan cevaplar yanlış kabul edilecektir.

DOĞRU YANIT

“Şahıs ve varlık kadrosu, mekân, olay, yazım ve noktalama, başlık” kriterlerine uyarak hikâye edici metin oluşturan öğrenciler tam puan alacaktır.

(20 Puan)

KISMİ PUAN 1

Bahsedilen kriterlerden dördüne uyan öğrenciler kısmi puan alacaktır.

(16 Puan)

KISMİ PUAN 2

Bahsedilen kriterlerden üçüne uyan öğrenciler kısmi puan alacaktır.

(12 Puan)

KISMİ PUAN 3

Bahsedilen kriterlerden ikisine uyan öğrenciler kısmi puan alacaktır.

(8 Puan)

KISMİ PUAN 4

Bahsedilen kriterlerden birine uyan öğrenciler kısmi puan alacaktır.

(4 Puan)

YANLIŞ YANIT

Doğru yanıtlar dışında verilen cevaplar

(0 Puan)

BOŞ YANIT

Herhangi bir yanıtı olmayan cevaplar boş kabul edilecektir.

(0 Puan)