

Adı :

Soyadı :

Sınıfı : No :

A

KİTAPÇIĞI



KAHRAMANMARAŞ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
07.11.2024

ÖĞLE **ORTAK** **ÖĞLE**
OTURUMU **SINAV** **OTURUMU**

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi
I. Dönem I. Ortak Sınavı

1. Sanayi İnkılabı sonrası ortaya çıkan ham madde ve pazar arayışı, diğer bir deyişle sömürge yarışı, askeri açıdan güçlü olmayı zorunlu hâle getiriyordu. Bu nedenle devletler silahlanmak için yüksek miktarda paralar harcıyorlardı.

Verilen açıklamada I. Dünya Savaşı'nın hangi alandaki nedenine vurgu yapılmıştır?

- A) Sosyal B) Ekonomik
C) Toplumsal D) Hukuk

2. Fransız İhtilali, her milletin kendi geleceğine kendisinin karar vermesi, özgürlük, eşitlik, adalet gibi düşünceleri beraberinde getirmiş, devamında I. Dünya Savaşı'nın en önemli siyasi nedeni olmuştur. Fransız İhtilali ile beraber ulusçuluk akımının önem kazanması özellikle Osmanlı İmparatorluğu gibi çok uluslu devletlerde bazı grupların isyan çıkarmasına ve bu imparatorlukların parçalanmasına neden olmuştur.

Verilen açıklamaya göre Fransız İhtilali'nin sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Bazı devletlerin dağılması
B) Azınlık isyanlarının ortaya çıkması
C) Sömürgecilik faaliyetlerinin başlaması
D) Milliyetçilik fikrinin önem kazanması

3. "Yabancı işgaline karşı canını ortaya koyan Kuvâ-yı Millîye, Osmanlı Devleti'ne bağlı bir kuvvet değildir. Türk milletine dayanan ve onun adına faaliyet gösteren bir direniş hareketidir. Bu hareket, tek bir grup tarafından değil topyekûn Türk milleti tarafından gerçekleştirilmektedir. Kuvâ-yı Millîye ruhu Türk'ün vatanseverliğinden doğmuştur."

Halide Edip'in bu sözlerine bakarak Kuvâ-yı Millîye için;

- I. Halk arasında millî duyguların canlanmasında etkili olmuştur.
II. İşgalci güçlere karşı tepki olarak ortaya çıkmıştır.
III. Tek bir merkezden kumanda edilerek yönetilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

4. İngiltere, petrol bölgelerini ele geçirmek istiyordu. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'ne petrol bölgesinden saldırdı. Osmanlı ordusu, Basra Körfezi'nden ilerlemeye başlayan İngiliz kuvvetlerini Kut'ül Amare bölgesinde yendi. İlerleyen zamanlarda ise bölgedeki gücünü artıran İngiliz kuvvetleri ilerlemeye devam ettiler ve Bağdat'ı ele geçirdiler.

Bu bilgilere dayanarak aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

- A) İngiltere bu cephede sömürgecilik düşüncesi ile hareket etmiştir.
B) Osmanlı Devleti ekonomik önemi olan bir bölgeyi kaybetmiştir
C) İngiltere başta kayıplar vermesine rağmen amacına ulaşmıştır.
D) İtilaf güçleri kendi aralarında askeri iş birliği yapmıştır.

5. Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşmasında hem yerli hem de yabancı yazarların etkisi olmuştur. Mustafa Kemal, bu düşünürlerin eserlerini okuyarak demokrasi, özgürlük, eşitlik, cumhuriyet, yönetim anlayışı ve hukukun üstünlüğü gibi kavramları öğrenme fırsatı bulmuştur.

Buna göre yazarlar, Mustafa Kemal'i hangi alanda etkilemiştir?

- A) Dini B) Askeri
C) Ekonomi D) Siyasi

6. Osmanlı yöneticilerinin I. Dünya Savaşı'na girerek ulaşmak istedikleri hedefler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Sömürgelerden pay almak
B) Dış borçlardan kurtulmak
C) Kapitülasyonları kaldırmak
D) Kaybedilen toprakları geri almak

7. **Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra Damat Ferit Paşa, Padişah Vahdettin'in ve İstanbul Hükümeti'nin halktan beklentisini şu şekilde açıklamıştır:**

"Padişah Efendimiz... Bütün Osmanlı tebaasının bundan böyle, Osmanlı tarihinin temizliğine yakışacak biçimde ağırbaşlılık ve dinginlik göstereceklerini, hükümetin yapacağı işleri içtenlikle kolaylaştıracaklarını beklemektedirler."

Buna göre, İstanbul Hükümeti'nin Türk halkından beklentisini aşağıdaki ifadelerden hangisi en iyi şekilde açıklar?

- A) Direnişçi B) Vatansever
C) Teslimiyetçi D) Kararlı

8. Osmanlı Devleti, Avrupa'da yaşanan Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali gibi gelişmelerden sonra artık topraklarını hızla kaybetmeye başlamıştır. Toprak kaybının sonlandırmak için birçok fikir akımı ortaya atılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu fikir akımlarından birisi değildir?

- A) Batıcılık B) Milliyetçilik
C) İslamcılık D) Osmanlıcılık

9. I. Dünya Savaşı öncesi Almanya, gelişen sanayisi için ham madde ve pazar arayışı doğrultusunda zengin kömür yataklarının bulunduğu Alsas - Loren bölgesini Fransa'dan aldı. Fransa, Alsas - Loren'i Almanya'dan geri alabilmek için İngiltere ile yakınlaştı. Almanya'nın yayılcı tavrına karşı İngiltere, Rusya ile iş birliği yaptı.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İngiltere, Balkanlar'da yayılcı bir politika izlemiştir.
B) Ekonomik rekabet, devletlerarasında gruplaşmaya neden olmuştur.
C) Almanya, sömürgecilik alanında lider duruma gelmiştir.
D) Fransa, Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'ı ele geçirmiştir.

10. **Tarih Görevi**

Tarih	Görevi
1907	Manastır 3.Ordu Karargahına atandı.
1913	Sofya Ataşeliğine atandı, Bulgar Meclisini yakından inceledi.
1915	Çanakkale Cephesi'nde mücadele etti.
1916	Kafkas Cephesi'ne atandı.
1917	Şam 7. Ordu Komutanlığına atandı.

Tabloya göre, Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Farklı yerlerde görev yaptığı,
II. Askeri deneyimler elde ettiği,
III. Diplomasi alanında tecrübeler kazandığı
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

11. Mustafa Kemal'in okuduğu dönemde Osmanlı Devleti'nde birbirinden farklı ders ve müfredatlar uygulayan okullar vardı. Bu okullar içerisinde en yaygın olanı dinî ağırlıklı eğitim veren medreselerdi. Bunun yanında Avrupa tarzı eğitim veren modern okullar da mevcuttu. Bu okulların dışında azınlıklara ait okullar ve yabancı devletler tarafından açılan okullar da bulunmaktaydı.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ülkedeki bütün okullar Osmanlı Devleti'nin denetimi altındadır.
B) Medrese tarzındaki okulların temel amacı asker yetiştirmektir.
C) Osmanlı Devleti'nde eğitim öğretimde birlik sağlanamamıştır.
D) Okulların farklı türde olması Osmanlı'daki eğitim seviyesini artırmıştır.

ÖĞLE
OTURUMU

ÖĞLE
OTURUMU

12. Aşağıdakilerden hangisi Birinci Dünya Savaşı'nı başlatan gelişmedir?

- A) Devletlerarasındaki giderek artan silahlanma yarışı
- B) Rusya'nın, Boğazları ele geçirip sıcak denizlere inmek istemesi
- C) Avusturya ve Rusya'nın, Balkanlardaki çıkar çatışmaları
- D) Avusturya-Macaristan veliahdının, Sırp bir genç tarafından öldürülmesi

13. Osmanlı Devleti; dağılma sürecinde Avrupa'daki yayılmacı devletlerin hedefi haline gelmiştir. Bu devletlerle tek başına mücadele etme gücü olmayan Osmanlı Devleti, Avrupalı devletlerin arasındaki çıkar çatışmalarından yararlanmışır. Kendi varlığını sürdürme ve toprak bütünlüğünü korumak amacıyla farklı devletlerle yakınlaşmıştır.

Buna göre Osmanlı Devleti varlığını devam ettirmek amacıyla aşağıdakilerden hangisini benimsemiştir?

- A) Denge politikası
- B) Türkçülük fikri
- C) Demokratikleşme çabaları
- D) Çağdaşlaşma hareketleri

14. Makbule Hanım'ın anlattığına göre ana-oğul arasında bir tartışma başlıyor. Zübeyde Hanım 'Ben seni asker yapamam. Baban gibi tüccar yapacağım!' diyor. Mustafa ısrarla 'Ben mutlak asker olacağım. Omzumda basma (kumaş) topu taşıyamam!' diye çıkışıyor ve ayak diretiyor. Fakat fayda etmiyor, annesi resmi evrakı mühürlemeyeceğini söylüyor. Mustafa hiddetleniyor ve çıkıp halasının evine gidiyor.

Buna göre Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine ulaşılabilir?

- A) Liderliği
- B) Kararlılığı
- C) İleri görüşlülüğü
- D) Çalışkanlığı

15. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinden biri de: "Tüm telsiz, telgraf hatlarının kontrolü; Toros tünelleri ve bütün demiryollarının denetimi İtilaf Devletleri tarafından sağlanacaktır." maddesidir.

İtilaf Devletlerinin bu maddeyle;

- I. Halkın organize olmasını engelleme,
- II. Yapacakları işgal hareketini kolaylaştırma,
- III. Haberleşme ağını kontrol altına almaya çalışma

yargılarından hangilerini amaçladıkları söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

16. Mustafa'nın doğduğu ve çocukluğunun geçtiği Selânik, Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki gelişmiş şehirlerinden biriydi. İşlek bir limana sahip olmasının yanı sıra Avrupa'yla olan demir yolu bağlantısı, şehirde ticari ve ekonomik hayatı canlandırmıştı. Selânik, Osmanlı'nın Avrupa'ya açılan kapısı konumundaydı. Türklerle birlikte Rum, Sırp, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı etnik ve dini kökenden gelen toplulukların birlikte yaşadığı bir şehirdi.

Buna göre Selânik şehriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dini birlikteliğin olduğu bir şehirdir.
- B) Batı ile bağlantısı olan bir kenttir.
- C) Farklı kültürlerin bulunduğu bir yerdir.
- D) Gelişmiş bir ekonomiye sahiptir.

ÖĞLE
OTURUMU

ÖĞLE
OTURUMU

