

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 8. SINIFLAR İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

<b>İNGİLİZCE</b>	<b>Ünite/Tema</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
	<b>FRIENDSHIP</b>		Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.
		Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	<b>1</b>
		Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	<b>2</b>
		Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	<b>1</b>
		Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	<b>3</b>
<b>TEEN LIFE</b>		Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	<b>2</b>
		Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	<b>1</b>
		Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	<b>2</b>
		Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	<b>3</b>
		Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	<b>2</b>

<b>TÜRKÇE</b>	<b>Ünite/Tema</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
	<b>OKUMA</b>	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	<b>2</b>
		Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	<b>1</b>
		Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	<b>2</b>
		Metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>3</b>
		Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	<b>1</b>
		Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	<b>2</b>
		Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel ve nesnel cümle)	<b>1</b>
		Metnin konusunu belirler.	<b>1</b>
		Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	<b>1</b>
		Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	<b>1</b>
		Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	<b>1</b>
		Metinler arasında karşılaştırma yapar.	<b>1</b>
		Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	<b>1</b>
<b>YAZMA</b>	Yazdıklarını düzenler. (Noktalama ve Yazım)	<b>2</b>	

MATEMATİK	Ünite/Tema	Kazanım	Soru Sayısı
	SAYILAR VE İŞLEMLER		Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.
		İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3
		Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2
		Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar	2
		Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3
		Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
		Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
		Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
		Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2
		Kareköklü bir ifadeyi a şeklinde yazar ve şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2

<b>FEN BİLİMLERİ</b>	Ünite/Tema	Kazanım	Soru Sayısı
	<b>MEVSİMLER VE İKLİM</b>	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	<b>5</b>
		İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	<b>3</b>
	<b>DNA ve GENETİK KOD</b>	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	<b>2</b>
		DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	<b>3</b>
		DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	<b>2</b>
		Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	<b>1</b>
		Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	<b>3</b>
		Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	<b>1</b>

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Ünite/Tema	Kazanım	Soru Sayısı
	BİR KAHRAMAN DOĞUYOR		Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
		Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3
		Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2
		Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR		Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3
		Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3
		Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	3
		Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

<b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</b>	Ünite/Tema	Kazanım	Soru Sayısı
	<b>KADER İNANCI</b>	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4
		İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3
		Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3
		Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	3
		Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	3
		Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	2
	<b>ZEKAT VE SADAKA</b>	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2