

İNGİLİZCE	Ünite/Tema	Kazanım	Soru Sayısı
	<b>FRIENDSHIP</b>	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	<b>1</b>
	<b>TEEN LIFE</b>	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	<b>1</b>
	<b>IN THE KITCHEN</b>	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	<b>1</b>
	<b>ON THE PHONE</b>	E8.4.S11. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	<b>1</b>
		E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	<b>1</b>
	<b>THE INTERNET</b>	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	<b>1</b>
		E8.5.SP1. Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	<b>1</b>
	<b>ADVENTURES</b>	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	<b>2</b>
		E8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	<b>2</b>
E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.		<b>1</b>	
E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.		<b>1</b>	
<b>TOURISM</b>	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	<b>2</b>	
	E8.7.SI2. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details.	<b>1</b>	
	E8.7.SP1. Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	<b>1</b>	
	E8.7.SP2. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.	<b>1</b>	
	E8.7.SP3. Students will be able to express their experiences about places.	<b>2</b>	

TÜRKÇE	Ünite/Tema	Kazanım	Soru Sayısı
	OKUMA	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur		1	
Metnin konusunu belirler.		1	
Cümle türlerini tanıır.		2	
Metin türlerini ayırt eder.		1	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	
YAZMA		Yazdıklarını düzenler. (Noktalama ve Yazım)	2

MATEMATİK	Ünite/Tema	Kazanım	Soru Sayısı
	SAYILAR VE İŞLEMLER	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1
		Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
		Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	VERİ İŞLEME	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
	OLASILIK	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1
	CEBİR	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		3	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.		1	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo, grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		2	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	2		

<b>FEN BİLİMLERİ</b>	<b>Ünite/Tema</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
	<b>MEVSİMLER VE İKLİM</b>	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	<b>1</b>
		İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	<b>1</b>
	<b>DNA VE GENETİK KOD</b>	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	<b>1</b>
		Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	<b>1</b>
	<b>BASINÇ</b>	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	<b>1</b>
		Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	<b>1</b>
		Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	<b>1</b>
	<b>MADDE VE ENDÜSTRİ</b>	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	<b>1</b>
		Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	<b>1</b>
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		<b>1</b>	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		<b>1</b>	
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		<b>1</b>	
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		<b>1</b>	
Isınmanın maddenin cinsine, kütleğine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		<b>1</b>	
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.		<b>1</b>	
<b>BASİT MAKİNELER</b>	Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	<b>4</b>	
<b>ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ</b>	Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	<b>1</b>	

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	Ünite/Tema	Kazanım	Soru Sayısı
	<b>BİR KAHRAMAN DOĞUYOR</b>	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	<b>1</b>
	<b>MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR</b>	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	<b>1</b>
		Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	<b>1</b>
		Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	<b>1</b>
		Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	<b>1</b>
		Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	<b>1</b>
		Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	<b>1</b>
	<b>MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!</b>	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	<b>2</b>
		Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	<b>1</b>
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.		<b>1</b>	
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekâlif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.		<b>1</b>	
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.		<b>1</b>	
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		<b>1</b>	
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.		<b>1</b>	
<b>ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE</b>	Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	<b>2</b>	
	Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	<b>1</b>	
	Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	<b>1</b>	
	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	<b>1</b>	

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Ünite/Tema	Kazanım	Soru Sayısı
	KADER İNANCI	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
		İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
		Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	ZEKAT VE SADAKA	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
		Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1
		Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1
		Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
		Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1
	DİN VE HAYAT	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		3	
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.		2	
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	