



KAHRAMANMARAŞ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İL GENELİ SINAV RAPORLARI

**ORTAK
SINAV
8. SINIFLAR**

**KASIM
2021**

**KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ**

İl Milli Eğitim Müdürü

Yusuf KAHRAMAN

Şube Müdürü

Ahmet AKKÜNCÜ

ÖDM Ekibi

Serdar KARCIOĞLU
Abdullah ÇEVİK
Cemil KAYA
Coşkun Erdiç ARI
Göktuğ Emrah KORKMAZ
Mahmut PER
Sevilay COŞKUN
Yusuf KOCABAŞ

Hazırlayan

Abdullah ÇEVİK

Kasım 2021

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM ORTAK SINAVLAR İL İSTATİSTİKLERİ

9-10-11 Kasım 2021 tarihlerinde 8. Sınıflara yönelik Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Yabancı Dil derslerinden il geneli yapılan ortak yazılı sınavlara ait veriler aşağıda sunulmuştur.

1. Katılım Durumu

İlimizde yer alan öğrencilerin yapılan ortak sınav katılım durumlarına dair bilgiler Tablo 1’de yer almaktadır (**İlgili günde soruların tamamını boş bırakanlar istatistiklere dahil edilmemiştir**).

Tablo1: Ortak Sınav Katılım Durumları

Kahramanmaraş	Toplam Öğrenci	Sınava Katılan Öğrenci	%
1. Gün (Türkçe- İngilizce)	23.698	20.869	88,1
2. Gün (Matematik-DKAB)	23.698	20.825	87,9
3. Gün (Fen Bilimleri-İnkılap)	23.698	20.777	87,7

Sınava en yüksek katılımın birinci gün olduğu (%88,1), onu sırasıyla ikinci gün (%87,9) ve üçüncü günün (%87,7) takip ettiği görülmektedir. 3 günlük sınav sürecinin herhangi bir gününe giren öğrenci sayısına bakıldığında sayının **21.376** olduğu görülmektedir. Herhangi bir günde sınava giren öğrenci oranı ise **%90**’dır.

İlçelere göre 3 günün herhangi bir günü sınava katılan öğrenci oranları Tablo 2’de yer almaktadır.

Tablo2: İlçelere Göre Ortak Sınav Katılım Durumları

İlçe Adı	Toplam Öğrenci	Sınava Katılan Öğrenci	%
AFŞİN	1444	1378	95
ANDIRIN	459	418	91
ÇAĞLAYANCERİT	307	287	93
DULKADİROĞLU	5331	4550	85
EKİNÖZÜ	145	139	95
ELBİSTAN	2516	2389	94
GÖKSUN	811	772	95
NURHAK	139	130	93
ONİKİŞUBAT	9892	8902	89
PAZARCIK	1193	1076	90
TÜRKOĞLU	1461	1335	91

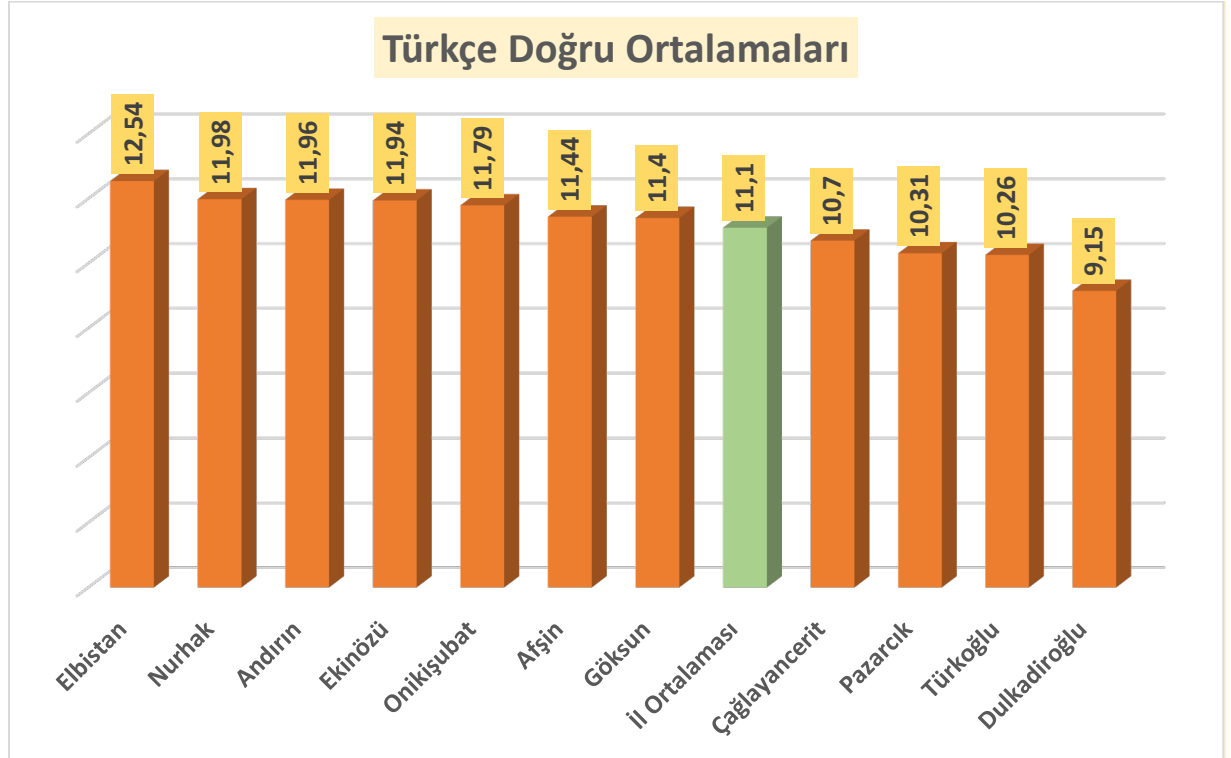
2. Sınav Analizleri

İlimizde yer alan ve sınava katılan 8. Sınıf öğrencilerinin ilçeler bazında Türkçe dersine yönelik doğru yanlış ve boş ortalamaları Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3: İlçelere Göre 8. Sınıf Türkçe Dersi Doğru-Yanlış-Boş ve Puan Bilgileri

İlçe Adı	Doğru Ort.	Yanlış Ort.	Boş Ort.	Puan Ort.
Afşin	11,44	8,20	0,36	57,20
Andırın	11,96	7,85	0,19	59,81
Çağlayancerit	10,70	8,80	0,50	53,50
Dulkadiroğlu	9,15	9,90	0,96	45,74
Ekinözü	11,94	7,73	0,33	59,68
Elbistan	12,54	6,97	0,49	62,68
Göksun	11,40	8,16	0,44	57,02
Nurhak	11,98	7,81	0,22	59,88
Onikişubat	11,79	7,60	0,60	58,97
Pazarcık	10,31	9,10	0,59	51,54
Türkoğlu	10,26	8,93	0,81	51,31
İl Ortalaması	11,10	8,26	0,64	55,49

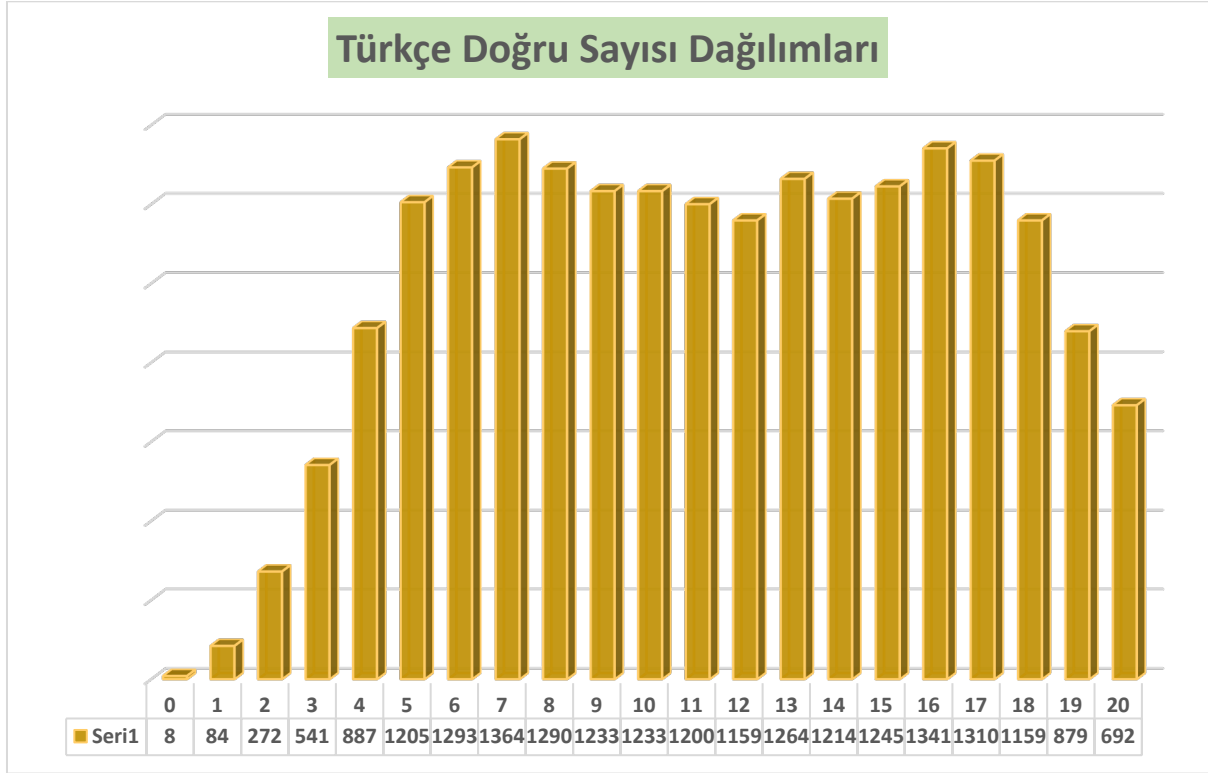
Şekil 1: İlçelere Göre Türkçe Doğru Sayısı Ortalamaları



Şekil 1’de yer alan verilere bakıldığında Elbistan, Nurhak, Andırın, Ekinözü, Onikişubat, Afşin ve Göksun doğru ortalamalarının il ortalamasının üzerinde, diğer ilçelerin ise il ortalamasının altında yer aldığı, en yüksek ortalamaya sahip ilçenin Elbistan, en düşük ortalamaya sahip ilçenin ise Dulkadiroğlu ilçesi olduğu görülmektedir.

Ortak sınava katılan öğrencilerin Türkçe dersi doğru sayılarının dağılımları Şekil 2’de yer almaktadır.

Şekil 2: Türkçe Dersi Doğru Sayısı Dağılımları



Şekil 2’de yer alan verilere göre Türkçe dersinde 8 öğrenci 0 doğru yaparken 692 öğrenci ise 20 doğru yapmıştır. En fazla yığılma 1364 öğrenci ile 7 doğrudadır (Türkçe testinde tamamını boş bırakanlar çıktıktan sonra sınava katılan öğrenci sayısı 20.873’tür).

Ortak sınava katılan öğrencilerin Türkçe dersinde sorulan kazanımlara ulaşma oranları Tablo 4’te yer almaktadır.

Tablo 4. Türkçe Dersi Kazanım Yapılma Oranları

Soru No	Kazanım	Yapılma Oranı (%)
1	Kelimeleri Anlamlarına Uygun Kullanır.	57
2	Metnin İçeriğini Yorumlar.	65
3	Noktalama İşaretlerine Dikkat Ederek Sesli ve Sessiz Okur.	47
4	Fiilimsilerin Cümledeki İşlevlerini Kavrar.	52
5	Fiilimsilerin Cümledeki İşlevlerini Kavrar.	28
6	Yazma Stratejilerini Uygular.	55

7	Okudukları ile İlgili Çıkarımlarda Bulunur.	66
8	Metnin İçeriğine Uygun Başlık/Başlıklar Belirler.	59
9	Metin Türlerini Ayırt Eder.	31
10	Metindeki Söz Sanatlarını Tespit Eder.	44
11	Metinle İlgili Soruları Cevaplar.	55
12	Metinler Arasında Karşılaştırma Yapar.	61
13	Bağlamdan Yararlanarak Bilmediği Kelime ve Kelime Gruplarının Anlamını Tahmin Eder.	46
14	Metinle İlgili Soruları Cevaplar.	62
15	Metindeki Söz Sanatlarını Tespit Eder.	66
16	Metnin Konusunu Belirler.	59
17	Metindeki Yardımcı Fikirleri Belirler.	57
18	Okudukları ile İlgili Çıkarımlarda Bulunur.	63
19	Deyim, Atasözü ve Özdeyişlerin Metne Katkısını Belirler.	54
20	Okuduğu Metinlerdeki Hikâye Unsurlarını Belirler.	73

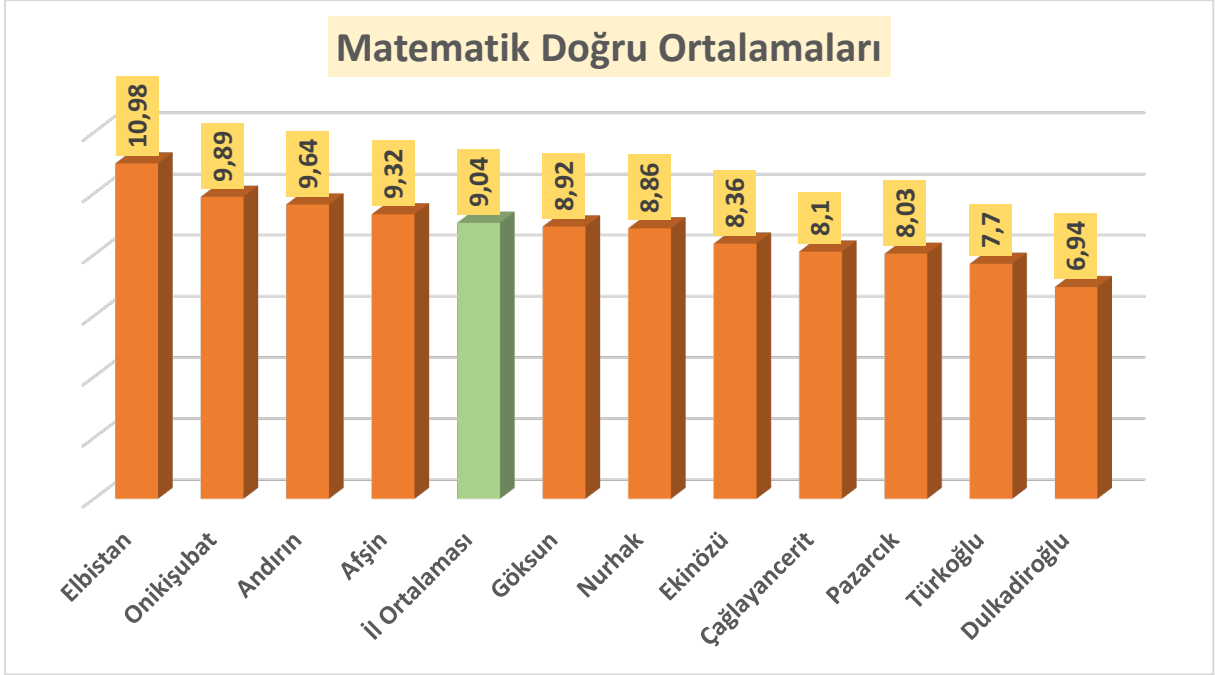
Tablo 4’te yer alan verilere bakıldığında yapıma oranı en yüksek kazanımın “Okuduğu Metinlerdeki Hikâye Unsurlarını Belirler.” kazanımı (%73), en düşük kazanımın ise “Fiilimsilerin Cümledeki İşlevlerini Kavrar.” kazanımı (%28) olduğu görülmektedir.

İlimizde yer alan ve sınava katılan 8. Sınıf öğrencilerinin ilçeler bazında Matematik dersine yönelik doğru yanlış ve boş ortalamaları Tablo 5’te yer almaktadır.

Tablo 5: İlçelere Göre 8. Sınıf Matematik Dersi Doğru-Yanlış-Boş ve Puan Bilgileri

İlçe Adı	Doğru Ort.	Yanlış Ort.	Boş Ort.	Puan Ort.
Afşin	9,32	10,19	0,49	46,61
Andırın	9,64	9,96	0,39	48,21
Çağlayancerit	8,10	11,27	0,62	40,52
Dulkadiroğlu	6,94	11,82	1,23	34,71
Ekinözü	8,36	10,50	1,14	41,80
Elbistan	10,98	8,38	0,64	54,89
Göksun	8,92	10,42	0,66	44,60
Nurhak	8,86	10,49	0,65	44,31
Onikişubat	9,89	9,29	0,81	49,46
Pazarcık	8,03	11,33	0,64	40,13
Türkoğlu	7,70	11,28	1,02	38,49
İl Ortalaması	9,04	10,11	0,85	45,19

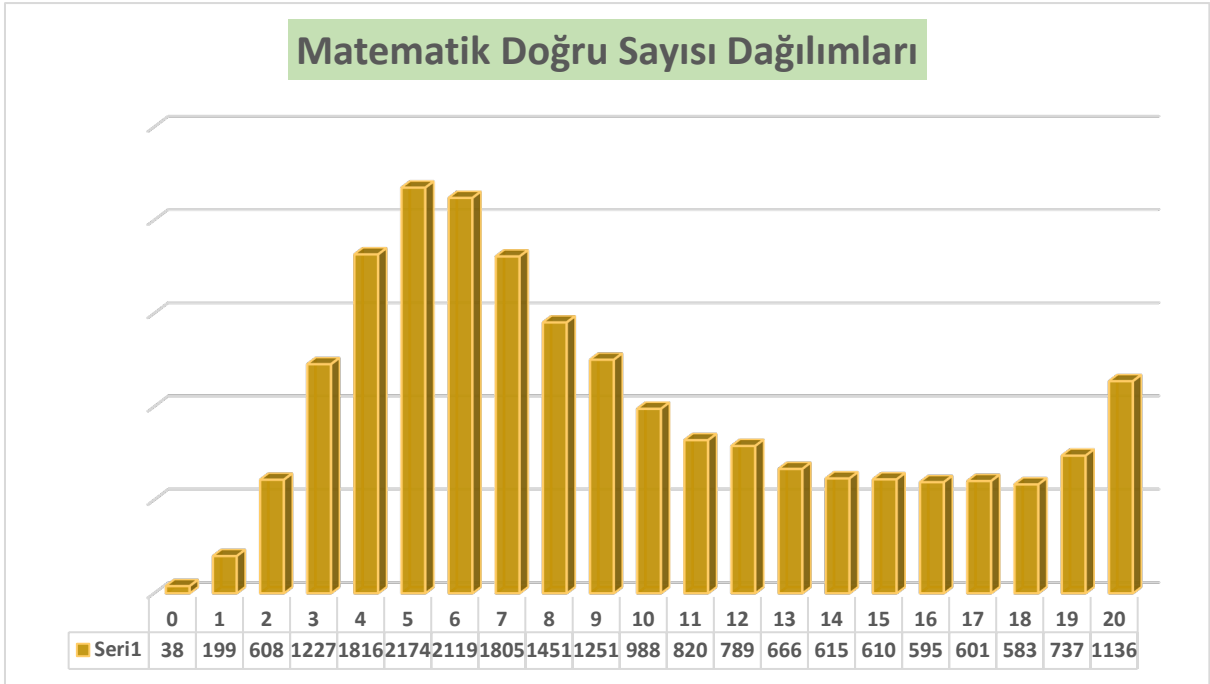
Şekil 3: İlçelere Göre Matematik Doğru Sayısı Ortalamaları



Şekil 3'te yer alan verilere bakıldığında Elbistan, Onikişubat, Andırın ve Afşin doğru ortalamalarının il ortalamasının üzerinde, diğer ilçelerin ise il ortalamasının altında yer aldığı, en yüksek ortalamaya sahip ilçenin Elbistan, en düşük ortalamaya sahip ilçenin ise Dulkadiroğlu ilçesi olduğu görülmektedir.

Ortak sınava katılan öğrencilerin Matematik dersi doğru sayılarının dağılımları Şekil 4'te yer almaktadır.

Şekil 4: Matematik Dersi Doğru Sayısı Dağılımları



Şekil 4'te yer alan verilere göre Matematik dersinde 38 öğrenci 0 doğru yaparken 1136 öğrenci ise 20 doğru yapmıştır. En fazla yığılma 2174 öğrenci ile 5 doğrudur (Matematik testinde tamamını boş bırakanlar çıktıktan sonra sınava katılan öğrenci sayısı 20.827'dir).

Ortak sınava katılan öğrencilerin Matematik dersinde sorulan kazanımlara ulaşma oranları Tablo 6’da yer almaktadır.

Tablo 6. Matematik Dersi Kazanım Yapılma Oranları

Soru No	Kazanım	Yapılma Oranı (%)
1	Verilen Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpanlarını Bulur, Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpanlarını Üslü İfadelerin Çarpımı Şeklinde Yazar.	41
2	Verilen Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpanlarını Bulur, Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpanlarını Üslü İfadelerin Çarpımı Şeklinde Yazar.	55
3	Verilen İki Doğal Sayının Aralarında Asal Olup Olmadığını Belirler.	34
4	İki Doğal Sayının En Büyük Ortak Bölenini (Ebob) ve En Küçük Ortak Katını (Ekok) Hesaplar, İlgili Problemleri Çözer.	53
5	İki Doğal Sayının En Büyük Ortak Bölenini (Ebob) ve En Küçük Ortak Katını (Ekok) Hesaplar, İlgili Problemleri Çözer.	58
6	Tam Sayıların, Tam Sayı Kuvvetlerini Hesaplar.	34
7	Üslü İfadelerle İlgili Temel Kuralları Anlar, Birbirine Denk İfadeler Oluşturur.	39
8	Verilen İki Doğal Sayının Aralarında Asal Olup Olmadığını Belirler.	42
9	Sayıların Ondalık Gösterimlerini 10’un Tam Sayı Kuvvetlerini Kullanarak Çözümler.	47
10	Üslü İfadelerle İlgili Temel Kuralları Anlar, Birbirine Denk İfadeler Oluşturur.	50
11	Çok Büyük ve Çok Küçük Sayıları Bilimsel Gösterimle İfade Eder ve Karşılaştırır.	55
12	Verilen Bir Sayıyı 10’un Farklı Tam Sayı Kuvvetlerini Kullanarak İfade Eder.	40
13	Tam Kare Pozitif Tam Sayılarla Bu Sayıların Karekökleri Arasındaki İlişkiyi Belirler.	51
14	Tam Kare Olmayan Kareköklü Bir Sayının Hangi İki Doğal Sayı Arasında Olduğunu Belirler	47
15	Kareköklü İfadelerde Çarpma ve Bölme İşlemlerini Yapar	27
16	Kareköklü Bir İfadeyi A B Şeklinde Yazar ve A B Şeklindeki İfadede Katsayıyı Kök İçine Alır	48
17	Kareköklü İfadelerde Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Yapar.	51
18	Kareköklü İfadelerde Çarpma ve Bölme İşlemlerini Yapar	31
19	İki Doğal Sayının En Büyük Ortak Bölenini (Ebob) ve En Küçük Ortak Katını (Ekok) Hesaplar, İlgili Problemleri Çözer.	50
20	Kareköklü Bir İfade ile Çarpıldığında, Sonucu Bir Doğal Sayı Yapan Çarpanlara Örnek Verir	40

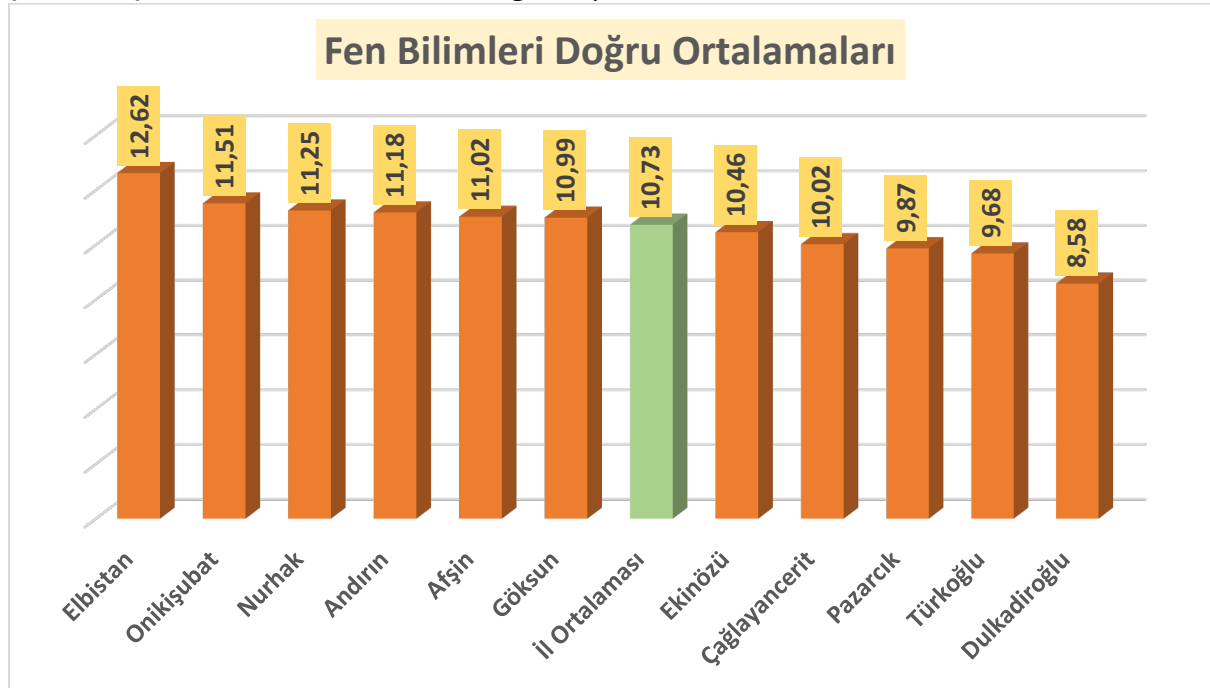
Tablo 6’da yer alan verilere bakıldığında yapılma oranı en yüksek kazanımın “İki Doğal Sayının En Büyük Ortak Bölenini (Ebob) ve En Küçük Ortak Katını (Ekok) Hesaplar, İlgili Problemleri Çözer.” kazanımını (%58), en düşük kazanımın ise “Kareköklü İfadelerde Çarpma ve Bölme İşlemlerini Yapar.” kazanımını (%27) olduğu görülmektedir.

İlimizde yer alan ve sınava katılan 8. Sınıf öğrencilerinin ilçeler bazında Fen Bilimleri dersine yönelik doğru yanlış ve boş ortalamaları Tablo 7’de yer almaktadır.

Tablo 7: İlçelere Göre 8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Doğru-Yanlış-Boş ve Puan Bilgileri

İlçe Adı	Doğru Ort.	Yanlış Ort.	Boş Ort.	Puan Ort.
Afşin	11,02	8,54	0,44	55,10
Andırın	11,18	8,46	0,36	55,91
Çağlayancerit	10,02	9,61	0,37	50,12
Dulkadiroğlu	8,58	10,22	1,19	42,92
Ekinözü	10,46	9,18	0,36	52,30
Elbistan	12,62	6,98	0,40	63,10
Göksun	10,99	8,49	0,53	54,93
Nurhak	11,25	8,29	0,45	56,27
Onikişubat	11,51	7,96	0,53	57,57
Pazarcık	9,87	9,54	0,59	49,36
Türkoğlu	9,68	9,47	0,84	48,40
İl Ortalaması	10,73	8,60	0,67	53,66

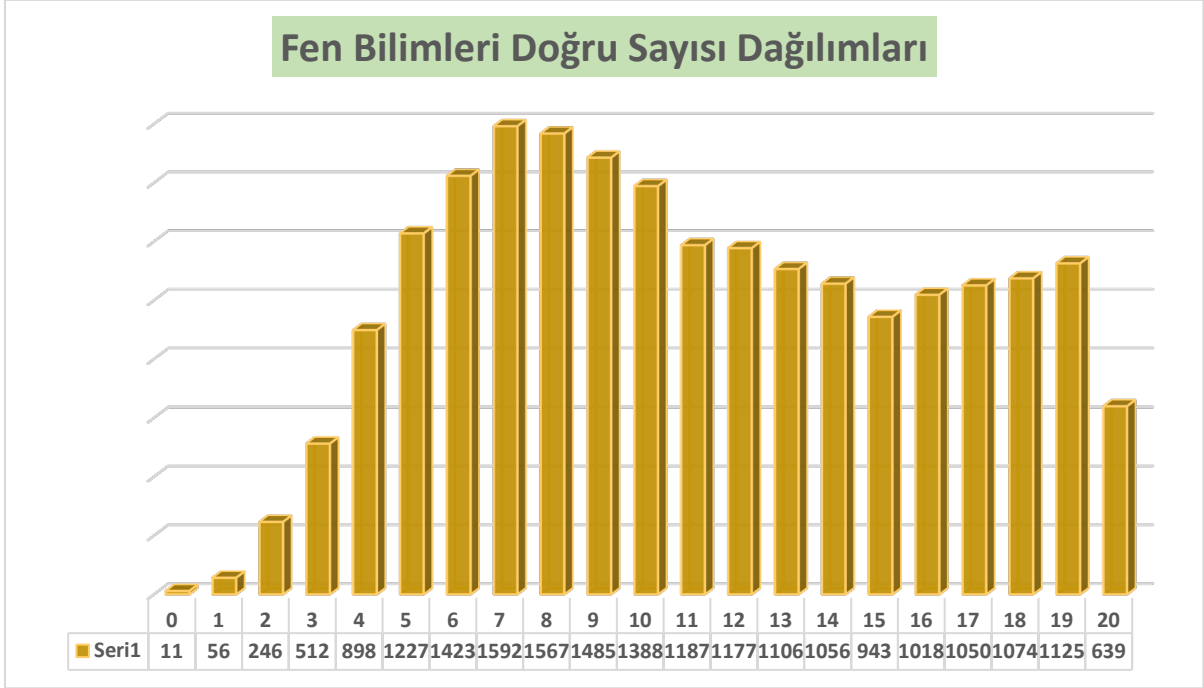
Şekil 5: İlçelere Göre Fen Bilimleri Doğru Sayısı Ortalamaları



Şekil 5’te yer alan verilere bakıldığında Elbistan, Onikişubat, Nurhak, Andırın, Afşin ve Göksun doğru ortalamalarının il ortalamasının üzerinde, diğer ilçelerin ise il ortalamasının altında yer aldığı, en yüksek ortalamaya sahip ilçenin Elbistan, en düşük ortalamaya sahip ilçenin ise Dulkadiroğlu ilçesi olduğu görülmektedir.

Ortak sınava katılan öğrencilerin Fen Bilimleri dersi doğru sayılarının dağılımları Şekil 6'da yer almaktadır.

Şekil 6: Fen Bilimleri Dersi Doğru Sayısı Dağılımları



Şekil 6'da yer alan verilere göre Fen Bilimleri dersinde 11 öğrenci 0 doğru yaparken 639 öğrenci ise 20 doğru yapmıştır. En fazla yığılma 1592 öğrenci ile 7 doğrudadır (Fen Bilimleri testinde tamamını boş bırakanlar çıktıktan sonra sınava katılan öğrenci sayısı 20.777'dir).

Ortak sınava katılan öğrencilerin Fen Bilimleri dersinde sorulan kazanımlara ulaşma oranları Tablo 8'da yer almaktadır.

Tablo 8. Fen Bilimleri Dersi Kazanım Yapılma Oranları

Soru No	Kazanım	Yapılma Oranı (%)
1	Mevsimlerin Oluşumuna Yönelik Tahminlerde Bulunur.	34
2	Mevsimlerin Oluşumuna Yönelik Tahminlerde Bulunur.	62
3	Mevsimlerin Oluşumuna Yönelik Tahminlerde Bulunur.	59
4	Mevsimlerin Oluşumuna Yönelik Tahminlerde Bulunur.	53
5	İklim Biliminin (Klimatoloji) Bir Bilim Dalı Olduğunu ve Bu Alanda Çalışan Uzmanlara İklim Bilimci (Klimatolog) Adı Verildiğini Söyler.	64
6	İklim ve Hava Olayları Arasındaki Farkı Açıklar.	66
7	İklim ve Hava Olayları Arasındaki Farkı Açıklar.	58
8	Nükleotid, Gen, Dna ve Kromozom Kavramlarını Açıklayarak Bu Kavramlar Arasında İlişki Kurar.	44
9	Nükleotid, Gen, Dna ve Kromozom Kavramlarını Açıklayarak Bu Kavramlar Arasında İlişki Kurar.	44
10	Dna'nın Yapısını Model Üzerinde Gösterir.	22
11	Dna'nın Yapısını Model Üzerinde Gösterir.	72

12	Dna'nın Yapısını Model Üzerinde Gösterir.	56
13	Dna'nın Kendini Nasıl Eşlediğini İfade Eder.	54
14	Dna'nın Kendini Nasıl Eşlediğini İfade Eder.	49
15	Kalıtım ile İlgili Kavramları Tanımlar	61
16	Kalıtım ile İlgili Kavramları Tanımlar	68
17	Tek Karakter Çaprazlamaları ile İlgili Problemler Çözerek Sonuçlar Hakkında Yorum Yapar.	42
18	Tek Karakter Çaprazlamaları ile İlgili Problemler Çözerek Sonuçlar Hakkında Yorum Yapar.	48
19	Tek Karakter Çaprazlamaları ile İlgili Problemler Çözerek Sonuçlar Hakkında Yorum Yapar.	51
20	Akraba Evliliklerinin Genetik Sonuçlarını Tartışır.	56

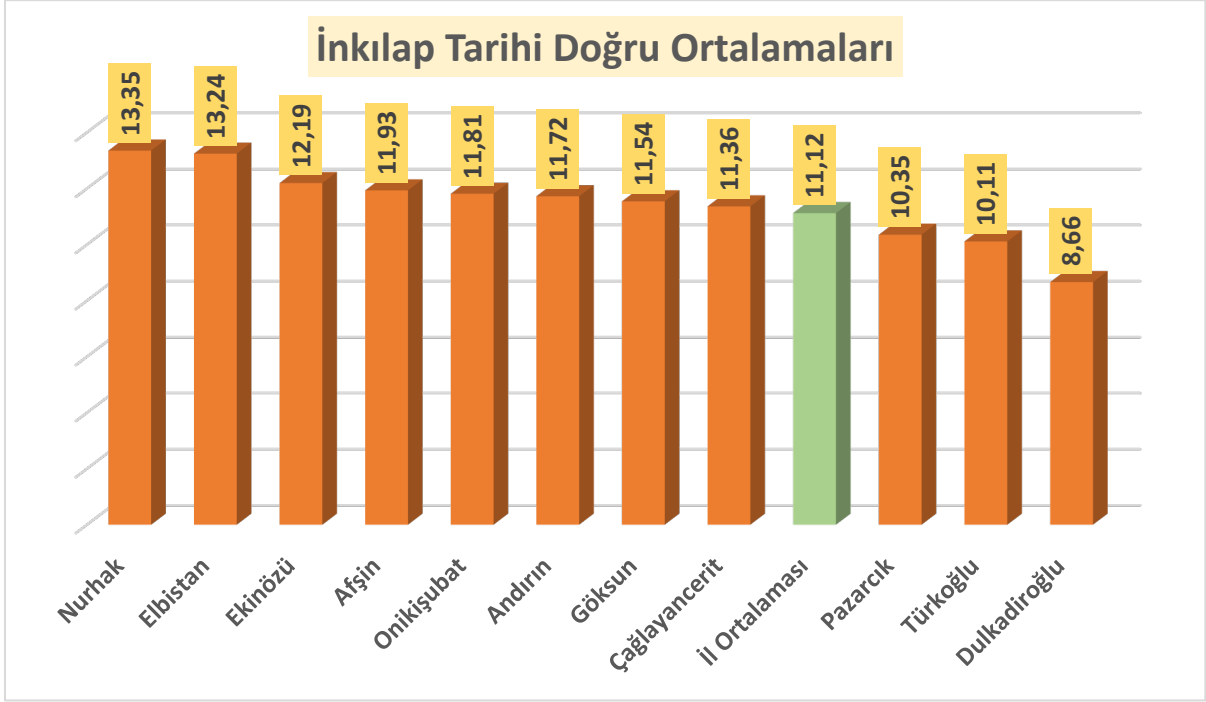
Tablo 8'de yer alan verilere bakıldığında yapılma oranı en yüksek ve en düşük kazanımın "Dna'nın Yapısını Model Üzerinde Gösterir." kazanımı olduğu görülmektedir. Soru içeriklerine bakıldığında, bilişsel düzey sınıflandırmasına göre 11. Sorunun (%72) daha çok bilgi düzeyinde ezber gerektiren bir soru olduğu, 10. Sorunun (%22) ise analiz basamağında modellemeye dayalı bir soru olduğu görülmektedir. Bu durum öğrencilerin teoride bildiklerini modelleme ve uygulamaya yansıtamadıklarını göstermektedir.

İlimizde yer alan ve sınava katılan 8. Sınıf öğrencilerinin ilçeler bazında T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik doğru yanlış ve boş ortalamaları Tablo 9'da yer almaktadır.

Tablo 9: İlçelere Göre 8. Sınıf İnkılap Tarihi Dersi Doğru-Yanlış-Boş ve Puan Bilgileri

İlçe Adı	Doğru Ort.	Yanlış Ort.	Boş Ort.	Puan Ort.
Afşin	11,93	7,62	0,45	59,64
Andırın	11,72	7,95	0,33	58,60
Çağlayancerit	11,36	8,29	0,35	56,78
Dulkadiroğlu	8,66	10,15	1,19	43,29
Ekinözü	12,19	7,53	0,27	60,97
Elbistan	13,24	6,37	0,40	66,18
Göksun	11,54	7,88	0,58	57,71
Nurhak	13,35	6,22	0,43	66,73
Onikişubat	11,81	7,65	0,54	59,06
Pazarcık	10,35	9,09	0,56	51,76
Türkoğlu	10,11	9,03	0,86	50,57
İl Ortalaması	11,12	8,21	0,67	55,61

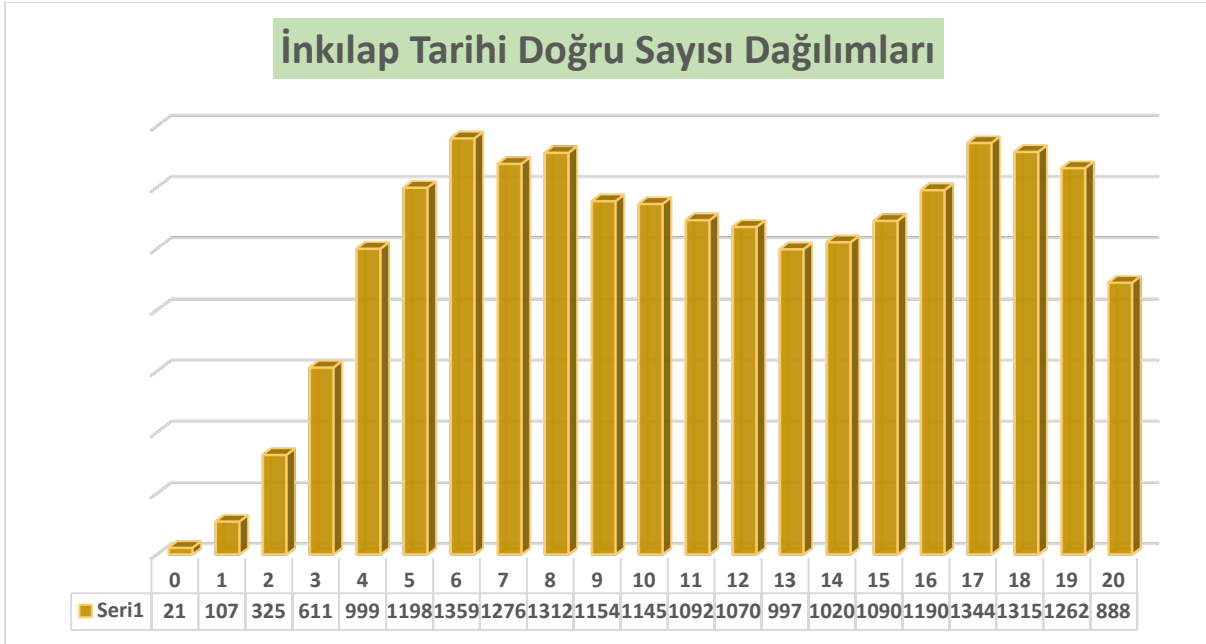
Şekil 7: İlçelere Göre İnkılap Tarihi Doğru Sayısı Ortalamaları



Şekil 5'te yer alan verilere bakıldığında Nurhak, Elbistan, Ekinözü, Afşin, Onikişubat, Andırın, Göksun ve Çağlayancerit doğru ortalamalarının il ortalamasının üzerinde, diğer ilçelerin ise il ortalamasının altında yer aldığı, en yüksek ortalamaya sahip ilçenin Nurhak, en düşük ortalamaya sahip ilçenin ise Dulkadiroğlu ilçesi olduğu görülmektedir.

Ortak sınava katılan öğrencilerin İnkılap Tarihi dersi doğru sayılarının dağılımları Şekil 8'de yer almaktadır.

Şekil 8: İnkılap Tarihi Dersi Doğru Sayısı Dağılımları



Şekil 8'de yer alan verilere göre İnkılap Tarihi dersinde 21 öğrenci 0 doğru yaparken 888 öğrenci ise 20 doğru yapmıştır. En fazla yığılma 1359 öğrenci ile 6 doğrudur (İnkılap Tarihi testinde tamamını boş bırakanlar çıktıktan sonra sınava katılan öğrenci sayısı 20.775'tir).

Ortak sınava katılan öğrencilerin İnkılap Tarihi dersinde sorulan kazanımlara ulaşma oranları Tablo 10’da yer almaktadır.

Tablo 10. İnkılap Tarihi Dersi Kazanım Yapılma Oranları

Soru No	Kazanım	Yapılma Oranı (%)
1	Avrupa’daki Gelişmelerin Yansımaları Bağlamında Osmanlı Devleti’nin Yirminci Yüzyılın Başlarındaki Siyasi ve Sosyal Durumunu Kavrar.	64
2	Mustafa Kemal’in Çocukluk ve Öğrenim Hayatından Hareketle Onun Kişilik Özelliklerinin Oluşumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.	57
3	Avrupa’daki Gelişmelerin Yansımaları Bağlamında Osmanlı Devleti’nin Yirminci Yüzyılın Başlarındaki Siyasi ve Sosyal Durumunu Kavrar.	57
4	Mustafa Kemal’in Çocukluk ve Öğrenim Hayatından Hareketle Onun Kişilik Özelliklerinin Oluşumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.	62
5	Gençlik Döneminde Mustafa Kemal’in Fikir Hayatını Etkileyen Önemli Kişileri ve Olayları Kavrar.	66
6	Mustafa Kemal’in Askerlik Hayatı ile İlgili Olayları ve Olguları Onun Kişilik Özellikleri ile İlişkilendirir.	46
7	Gençlik Döneminde Mustafa Kemal’in Fikir Hayatını Etkileyen Önemli Kişileri ve Olayları Kavrar.	61
8	Mustafa Kemal’in Askerlik Hayatı ile İlgili Olayları ve Olguları Onun Kişilik Özellikleri ile İlişkilendirir.	54
9	Birinci Dünya Savaşı’nın Sebeplerini ve Savaşın Başlamasına Yol Açan Gelişmeleri Kavrar.	47
10	Birinci Dünya Savaşı’nın Sebeplerini ve Savaşın Başlamasına Yol Açan Gelişmeleri Kavrar.	55
11	Birinci Dünya Savaşı’nın Sebeplerini ve Savaşın Başlamasına Yol Açan Gelişmeleri Kavrar.	46
12	Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin Durumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.	57
13	Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin Durumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.	55
14	Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin Durumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.	52
15	Mondros Ateşkes Antlaşması’nın İmzalanması ve Uygulanması Karşısında Osmanlı Yönetiminin, Mustafa Kemal’in ve Halkın Tutumunu Analiz Eder.	56
16	Mondros Ateşkes Antlaşması’nın İmzalanması ve Uygulanması Karşısında Osmanlı Yönetiminin, Mustafa Kemal’in ve Halkın Tutumunu Analiz Eder.	34
17	Mondros Ateşkes Antlaşması’nın İmzalanması ve Uygulanması Karşısında Osmanlı Yönetiminin, Mustafa Kemal’in ve Halkın Tutumunu Analiz Eder.	56
18	Kuvâ-yı Millîye’nin Oluşum Sürecini ve Sonrasında Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrar.	56
19	Kuvâ-yı Millîye’nin Oluşum Sürecini ve Sonrasında Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrar.	68
20	Avrupa’daki Gelişmelerin Yansımaları Bağlamında Osmanlı Devleti’nin Yirminci Yüzyılın Başlarındaki Siyasi Ve Sosyal Durumunu Kavrar.	53

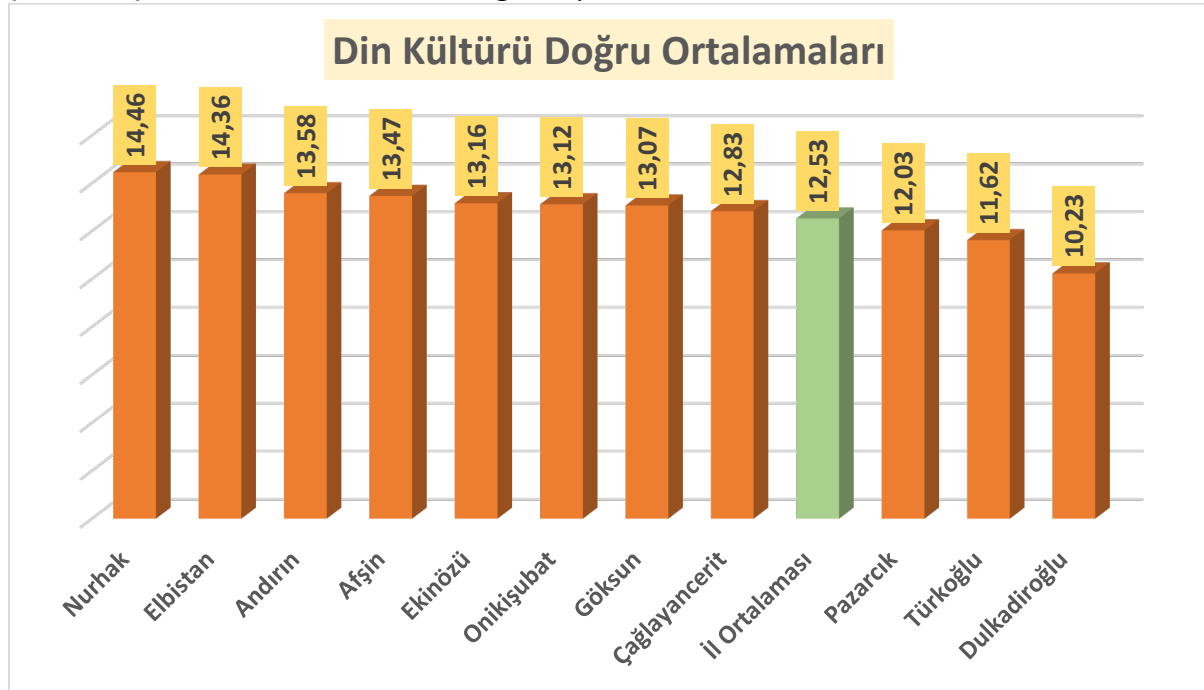
Tablo 6’da yer alan verilere bakıldığında yapılma oranı en yüksek kazanımın “Kuvâ-yı Millîye’nin Oluşum Sürecini ve Sonrasında Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrar.” kazanımı (%68), en düşük kazanımın ise “Mondros Ateşkes Antlaşması’nın İmzalanması ve Uygulanması Karşısında Osmanlı Yönetiminin, Mustafa Kemal’in ve Halkın Tutumunu Analiz Eder.” kazanımı (%34) olduğu görülmektedir.

İlimizde yer alan ve sınava katılan 8. Sınıf öğrencilerinin ilçeler bazında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine yönelik doğru yanlış ve boş ortalamaları Tablo 11’de yer almaktadır.

Tablo 11: İlçelere Göre 8. Sınıf Din Kültürü Dersi Doğru-Yanlış-Boş ve Puan Bilgileri

İlçe Adı	Doğru Ort.	Yanlış Ort.	Boş Ort.	Puan Ort.
Afşin	13,47	6,23	0,29	67,37
Andırın	13,58	6,12	0,30	67,91
Çağlayancerit	12,83	6,80	0,36	64,16
Dulkadiroğlu	10,23	8,70	1,06	51,16
Ekinözü	13,16	6,38	0,46	65,79
Elbistan	14,36	5,31	0,33	71,80
Göksun	13,07	6,50	0,43	65,34
Nurhak	14,46	5,41	0,13	72,31
Onikişubat	13,12	6,26	0,62	65,62
Pazarcık	12,03	7,51	0,45	60,17
Türkoğlu	11,62	7,66	0,72	58,09
İl Ortalaması	12,53	6,83	0,64	62,66

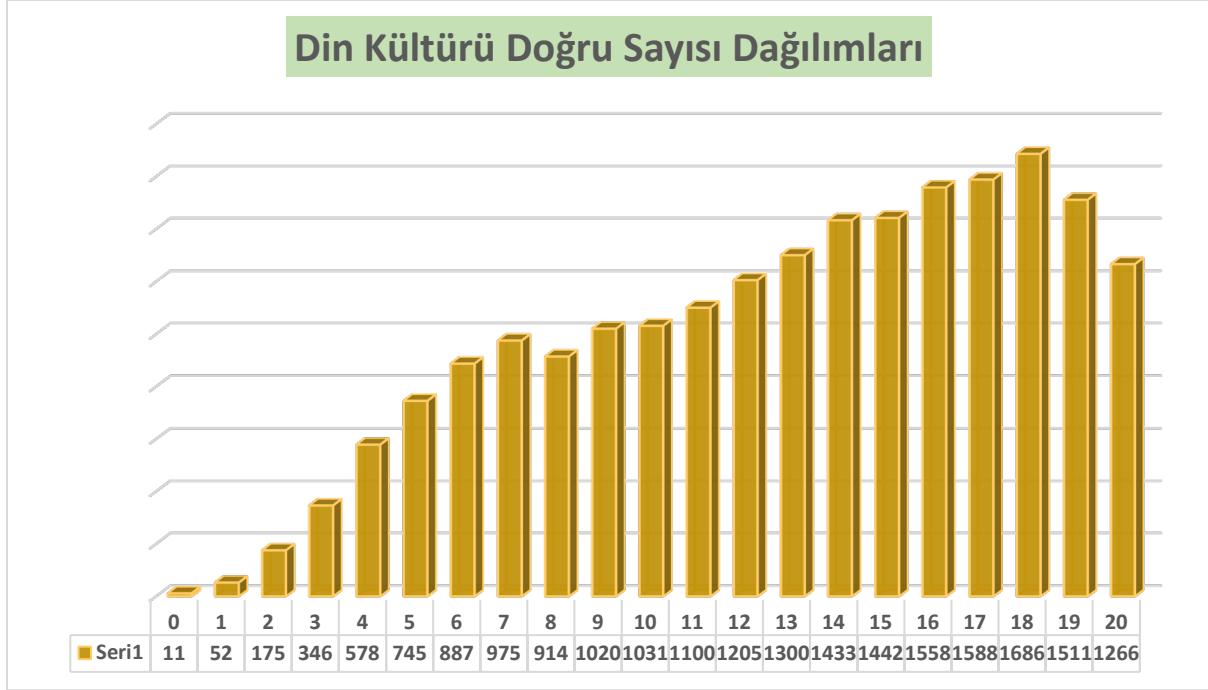
Şekil 9: İlçelere Göre Din Kültürü Doğru Sayısı Ortalamaları



Şekil 9’da yer alan verilere bakıldığında Nurhak, Elbistan, Andırın, Afşin, Ekinözü, Onikişubat, Göksun ve Çağlayancerit doğru ortalamalarının il ortalamasının üzerinde, diğer ilçelerin ise il ortalamasının altında yer aldığı, en yüksek ortalamaya sahip ilçenin Nurhak, en düşük ortalamaya sahip ilçenin ise Dulkadiroğlu ilçesi olduğu görülmektedir.

Ortak sınava katılan öğrencilerin Din Kültürü dersi doğru sayılarının dağılımları Şekil 10'da yer almaktadır.

Şekil 10: Din Kültürü Dersi Doğru Sayısı Dağılımları



Şekil 10'da yer alan verilere göre Din Kültürü dersinde 11 öğrenci 0 doğru yaparken 1266 öğrenci ise 20 doğru yapmıştır. En fazla yığılma 1686 öğrenci ile 18 doğrudadır (İnkılap Tarihi testinde tamamını boş bırakanlar çıktıktan sonra sınava katılan öğrenci sayısı 20.775'tir).

Ortak sınava katılan öğrencilerin Din Kültürü dersinde sorulan kazanımlara ulaşma oranları Tablo 12'de yer almaktadır.

Tablo 12. Din Kültürü Dersi Kazanım Yapılma Oranları

Soru No	Kazanım	Yapılma Oranı (%)
1	Kader ve Kaza İncancını Ayet ve Hadislerle Açıklar.	54
2	İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Ayet ve Hadisler Işığında Yorumlar.	60
3	Toplumda Kader ve Kaza ile İlgili Yaygın Olan Yanlış Anlayışları Sorgular.	60
4	İnsanın İlmî, İradesi, Sorumluluğu ile Kader Arasında İlişki Kurar.	54
5	Ayet El-Kürsî'yi Okur, Anlamını Söyler.	56
6	Hz. Musa'nın (A.S.) Hayatını Ana Hatlarıyla Tanır.	55
7	Hz. Musa'nın (A.S.) Hayatını Ana Hatlarıyla Tanır.	62
8	Kader ve Kaza İncancını Ayet ve Hadislerle Açıklar.	69
9	İnsanın İlmî, İradesi, Sorumluluğu ile Kader Arasında İlişki Kurar.	73
10	İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Ayet ve Hadisler Işığında Yorumlar.	55
11	Ayet El-Kürsî'yi Okur, Anlamını Söyler.	72
12	İslam'ın Paylaşma Ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Ayet Ve Hadisler Işığında Yorumlar.	60

13	Kaza ve Kader ile İlgili Kavramları Analiz Eder.	76
14	Kader ve Kaza İncancını Ayet ve Hadislerle Açıklar.	64
15	İnsanın İlmî, İradesi, Sorumluluğu ile Kader Arasında İlişki Kurar.	61
16	Toplumda Kader ve Kaza ile İlgili Yaygın Olan Yanlış Anlayışları Sorgular.	52
17	İnsanın İlmî, İradesi, Sorumluluğu ile Kader Arasında İlişki Kurar.	73
18	Kader ve Kaza İncancını Ayet ve Hadislerle Açıklar.	61
19	Kaza ve Kader ile İlgili Kavramları Analiz Eder.	60
20	İslam'ın Paylaşma Ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Ayet Ve Hadisler Işığında Yorumlar.	66

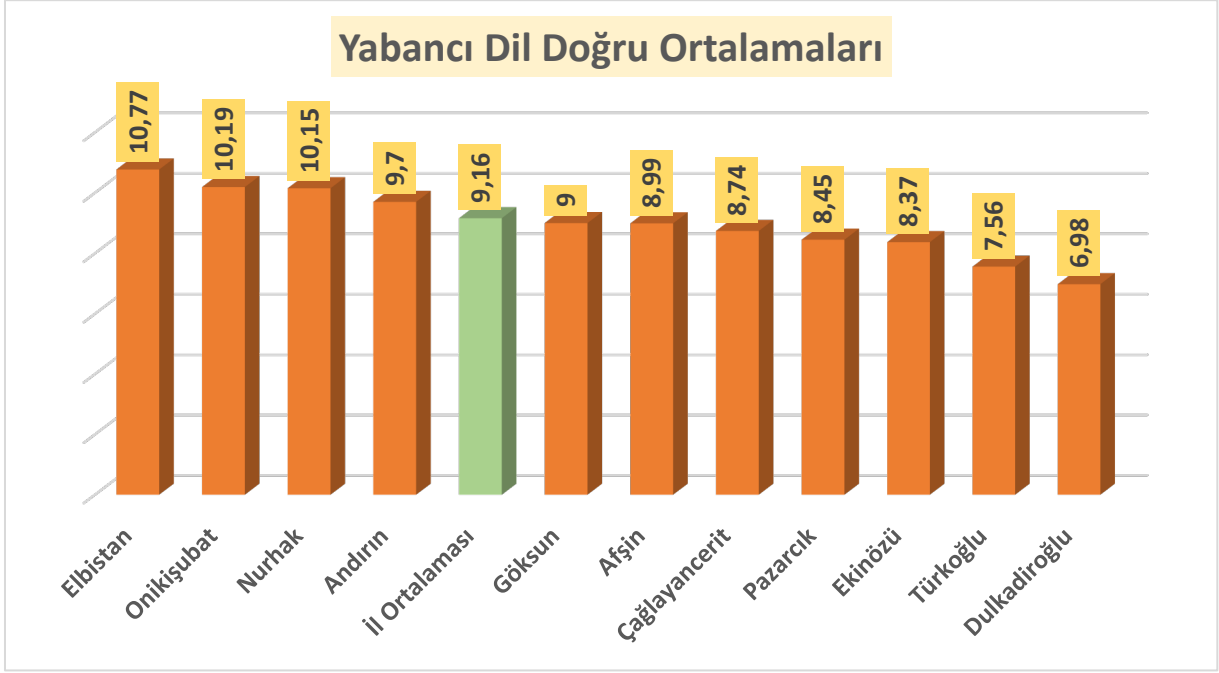
Tablo 12’de yer alan verilere bakıldığında yapılmı oranı en yüksek kazanımın “Kaza ve Kader ile İlgili Kavramları Analiz Eder.” kazanımı (%76), en düşük kazanımın ise “Toplumda Kader ve Kaza ile İlgili Yaygın Olan Yanlış Anlayışları Sorgular.” kazanımı (%52) olduğu görülmektedir.

İlimizde yer alan ve sınava katılan 8. Sınıf öğrencilerinin ilçeler bazında Yabancı Dil dersine yönelik doğru yanlış ve boş ortalamaları Tablo 11’de yer almaktadır.

Tablo 11: İlçelere Göre 8. Sınıf Yabancı Dil Dersi Doğru-Yanlış-Boş ve Puan Bilgileri

İlçe Adı	Doğru Ort.	Yanlış Ort.	Boş Ort.	Puan Ort.
Afşin	8,99	10,54	0,47	44,97
Andırın	9,70	10,06	0,23	48,52
Çağlayancerit	8,74	10,60	0,66	43,69
Dulkadiroğlu	6,98	11,89	1,12	34,92
Ekinözü	8,37	10,88	0,76	41,83
Elbistan	10,77	8,59	0,64	53,85
Göksun	9,00	10,42	0,58	45,02
Nurhak	10,15	9,40	0,45	50,77
Onikişubat	10,19	9,09	0,72	50,93
Pazarcık	8,45	10,87	0,67	42,26
Türkoğlu	7,56	11,35	1,09	37,79
İl Ortalaması	9,16	10,06	0,79	45,79

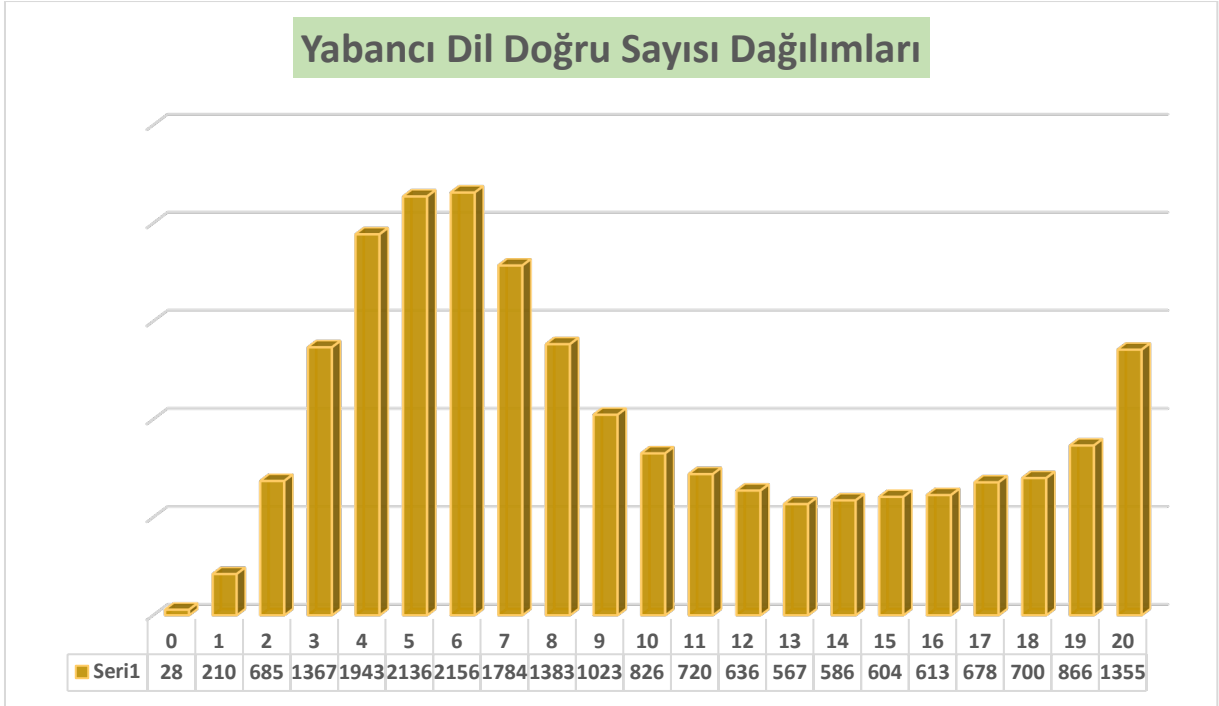
Şekil 11: İlçelere Göre Yabancı Dil Doğru Sayısı Ortalamaları



Şekil 11’de yer alan verilere bakıldığında Elbistan, Onikişubat, Nurhak ve Andırın doğru ortalamalarının il ortalamasının üzerinde, diğer ilçelerin ise il ortalamasının altında yer aldığı, en yüksek ortalamaya sahip ilçenin Elbistan, en düşük ortalamaya sahip ilçenin ise Dulkadiroğlu ilçesi olduğu görülmektedir.

Ortak sınava katılan öğrencilerin Yabancı Dil dersi doğru sayılarının dağılımları Şekil 12’de yer almaktadır.

Şekil 12: Yabancı Dil Dersi Doğru Sayısı Dağılımları



Şekil 10’da yer alan verilere göre Yabancı Dil dersinde 28 öğrenci 0 doğru yaparken 1355 öğrenci ise 20 doğru yapmıştır. En fazla yığılma 2156 öğrenci ile 6 doğrudadır (Yabancı Dil testinde tamamını boş bırakanlar çıktıktan sonra sınava katılan öğrenci sayısı 20.866’dır).

Ortak sınava katılan öğrencilerin Yabancı Dil dersinde sorulan kazanımlara ulaşma oranları Tablo 14’te yer almaktadır.

Tablo 14. Yabancı Dil Dersi Kazanım Yapılma Oranları

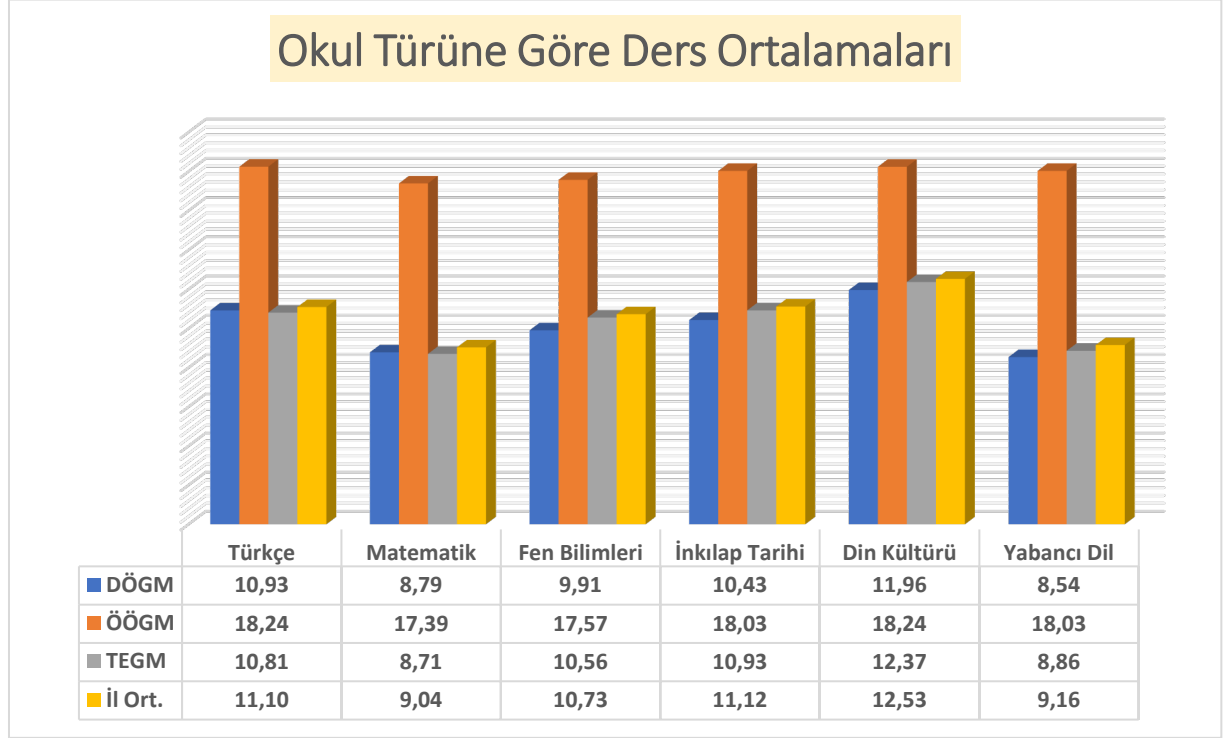
Soru No	Kazanım	Yapılma Oranı (%)
1	Accepting And Refusing / Apologizing/ Giving Explanations And Reasons	54
2	Making Simple İnquiries	61
3	Making Simple İnquiries	51
4	Students Will Be Able To Understand Short And Simple İnvitation Letters, Cards And E-Mails.	47
5	Accepting And Refusing / Apologizing/ Giving Explanations And Reasons	43
6	Making Simple İnquiries	35
7	Making Simple İnquiries	35
8	Expressing Preferences	46
9	Stating Personal Opinions(Making Simple İnquiries)	50
10	Students Will Be Able To Understand Short And Simple İnvitation Letters, Cards And E-Mails.	45
11	Stating Personal Opinions(Making Simple İnquiries)	37
12	Students Will Be Able To Give A Simple Description Of Daily Activities İn A Simple Way	39
13	Expressing Likes And Dislikes	51
14	Students Will Be Able To Understand Phrases And Expressions About Regular Activities Of Teenagers.	41
15	Students Will Be Able To Understand Short And Simple Texts About Regular Activities Of Teenagers.	47
16	Expressing Preferences	54
17	Students Will Be Able To Give A Simple Description Of Daily Activities İn A Simple Way	34
18	Expressing Likes And Dislikes	46
19	Making Simple İnquiries	42
20	Expressing Likes And Dislikes	48

Tablo 14’te yer alan verilere bakıldığında yapılma oranı en yüksek kazanımın “Making Simple İnquiries” kazanımı (%61), en düşük kazanımın ise “Students Will Be Able To Give A Simple Description Of Daily Activities İn A Simple Way” kazanımı (%34) olduğu görülmektedir.

3. Karşılaştırmalar

Sınava katılan öğrencilerin öğrenim gördükleri okul türüne göre ders ortalamaları Şekil 11’de yer almaktadır.

Şekil 11. Okul Türüne Göre Ders Ortalamaları



Şekil 11’e bakıldığında Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ortalamalarının, il ortalamasının altında yer aldığı görülmektedir.

Buraya kadar elde edilen veriler 6 temel dersten tek sınav olarak hesaplanmıştır. Dersler bazında herhangi bir işaretleme yapmayan öğrenciler istatistiklere dahil edilmediği zaman oluşan ortalamalar Tablo 15’te yer almaktadır.

Tablo 15. Dersler Bazında Hiç İşaretleme Yapmayan Öğrencilere Göre Ortalamalar

Ders Adı	Toplam Sınava Katılan Ort.	En Az Bir İşaretleme Yapan Ort.
Türkçe	11,10	11,36
Matematik	9,04	9,27
Fen Bilimleri	10,73	11,04
İnkılap Tarihi	11,12	11,44
Din Kültürü	12,53	12,87
Yabancı Dil	9,16	9,38

Tablo 15’e bakıldığında hiçbir işaretleme yapmayan öğrenciler ortalamaya dahil edilmediği zaman tüm derslerde 0,3-0,4 arası artış olduğu görülmektedir.

İlimiz geneli sınava katılan öğrencilerimizin ders ortalamalarının 2021 LGS il ortalamalarına göre yüzdesel başarı durumları Tablo 16’da yer almaktadır.

Tablo 16. Ortak Sınav ile LGS Başarı Yüzdelerinin Karşılaştırılması

Ders Adı	LGS Başarı Yüzdesi	Ortak Sınav Başarı Yüzdesi
Türkçe	45,7	55,5
Matematik	20,7	45,2
Fen Bilimleri	39,5	53,7
İnkılap Tarihi	51,2	55,6
Din Kültürü	62,9	62,7
Yabancı Dil	37,0	45,8

Tablo 16’ya bakıldığında Din Kültürü dersi harici tüm derslerde ortak sınav başarı yüzdesinin daha yüksek olduğu görülmektedir. Özellikle sayısal derslerde farkın daha yüksek olduğu göze çarpmaktadır. Yapılan ortak sınavın kazanım bazlı yapılması ve konu yoğunluğunun LGS’ye göre daha az olması göz önünde bulundurulduğunda, sınavın amacına uygun olarak gerçekleştirildiği söylenebilir.



Kahramanmaraş Ortak Sınav

Ders	Soru S.	Kişi Sayısı (N)	D. Ortalaması	S. Sapma	Medyan	Güçlük (P)	Ayrırtediliclik (d)	Nokta Çift Serili K.K. (r nç)	Çift Serili K.K. (r ç)	Güvenilirlik (Kr-20)
Türkçe	20	21376	11,1	5,17	11	0,55	0,64	0,53	0,68	0,87
Matematik	20	21376	9,04	5,42	8	0,45	0,63	0,55	0,7	0,88
Fen Bilimleri	20	21376	10,73	5,17	10	0,54	0,6	0,53	0,68	0,87
İnkılap	20	21376	11,12	5,48	11	0,56	0,65	0,56	0,71	0,88
Yabancı Dil	20	21376	9,16	5,66	7	0,46	0,65	0,57	0,72	0,89
Din Kültürü	20	21376	12,53	5,24	13	0,63	0,62	0,55	0,71	0,88

Yeşil alan -> Doğru cevap, Kırmızı alan -> İptal edilmiş soru, Sarı alan -> Her cevap doğru kabul edilmiş soru, Gri alan -> Testen çıkarılması gereken soru

NO	DERS	SORU ID	SORUDA YAPILMASI BEKLENEN	MADDE ANALİZİ				SEÇENEK ANALİZİ (%) (Üst/Alt Grup)											
				P	d	r nç	r ç	A	B	C	D	E	Diğer						
1	Türkçe	1001	Kelimeleri Anlamlarına Uygun Kullanır.	0,58	0,62	0,51	0,64	5	5	81	8	0	1	19	17	34	23	0	7
2	Türkçe	1002	Metnin İçeriğini Yorumlar.	0,65	0,74	0,63	0,81	2	1	2	94	0	1	19	18	20	34	0	8
3	Türkçe	1003	Noktalama İşaretlerine Dikkat Ederek Sesli Ve Sessiz Okur.	0,48	0,6	0,49	0,61	73	3	22	2	0	1	29	15	32	17	0	7
4	Türkçe	1004	Fiilimsilerin Cümledeki İşlevlerini Kavrar.	0,52	0,66	0,54	0,67	6	81	8	3	0	1	20	29	23	20	0	8
5	Türkçe	1005	Fiilimsilerin Cümledeki İşlevlerini Kavrar.	0,28	0,31	0,3	0,4	14	15	27	42	0	2	19	24	28	21	0	8
6	Türkçe	1006	Yazma Stratejilerini Uygular.	0,56	0,58	0,48	0,6	77	14	2	7	0	1	35	19	18	21	0	7
7	Türkçe	1007	Okudukları İle İlgili Çıkarımlarda Bulunur.	0,66	0,69	0,59	0,76	2	1	92	5	0	0	15	17	37	25	0	7
8	Türkçe	1008	Metnin İçeriğine Uygun Başlık/Başlıklar Belirler.	0,59	0,65	0,54	0,68	85	13	1	1	0	0	34	36	10	13	0	7
9	Türkçe	1009	Metin Türlerini Ayırt Eder.	0,32	0,48	0,44	0,57	14	55	27	3	0	1	24	17	30	21	0	8
10	Türkçe	1010	Metindeki Söz Sanatlarını Tespit Eder.	0,45	0,64	0,52	0,66	72	8	12	7	0	1	23	21	23	25	0	8
11	Türkçe	1011	Metinle İlgili Soruları Cevaplar.	0,56	0,63	0,51	0,65	8	80	9	3	0	0	24	32	18	18	0	7
12	Türkçe	1012	Metinler Arasında Karşılaştırma Yapar.	0,61	0,71	0,59	0,74	2	5	3	88	0	1	14	27	20	31	0	7
13	Türkçe	1013	Bağlamdan Yararlanarak Bilmediği Kelime Ve Kelime Gruplarının Anlamını Tahmin Eder.	0,46	0,62	0,51	0,65	73	16	8	3	0	1	25	33	16	17	0	8
14	Türkçe	1014	Metinle İlgili Soruları Cevaplar.	0,63	0,67	0,55	0,71	3	87	6	3	0	1	30	33	17	13	0	7
15	Türkçe	1015	Metindeki Söz Sanatlarını Tespit Eder.	0,66	0,68	0,58	0,75	2	1	92	4	0	1	18	15	39	21	0	8
16	Türkçe	1016	Metnin Konusunu Belirler.	0,6	0,73	0,6	0,76	2	7	1	89	0	1	25	20	16	31	0	8
17	Türkçe	1017	Metindeki Yardımcı Fikirleri Belirler.	0,57	0,7	0,57	0,71	12	1	85	2	0	0	29	15	31	18	0	7
18	Türkçe	1018	Okudukları İle İlgili Çıkarımlarda Bulunur.	0,63	0,72	0,61	0,77	2	3	92	2	0	1	22	18	33	20	0	8
19	Türkçe	1019	Deyim, Atasözü Ve Özdeyişlerin Metne Katkısını Belirler.	0,54	0,75	0,61	0,76	2	86	10	2	0	1	19	28	28	17	0	8
20	Türkçe	1020	Okuduğu Metinlerdeki Hikâye Unsurlarını Belirler.	0,74	0,58	0,53	0,71	1	1	4	93	0	1	15	15	17	46	0	7
21	Matematik	1021	Verilen Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpınlarını Bulur, Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpınlarını Üslü İfadelerin Çarpımı Şeklinde Yazar.	0,41	0,57	0,52	0,65	3	3	27	66	0	1	20	16	29	25	0	10
22	Matematik	1022	Verilen Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpınlarını Bulur, Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpınlarını Üslü İfadelerin Çarpımı Şeklinde Yazar.	0,56	0,78	0,63	0,79	89	4	3	3	0	1	25	23	22	20	0	10
23	Matematik	1023	Verilen İki Doğal Sayının Aralarında Asal Olup Olmadığını Belirler.	0,34	0,4	0,4	0,52	9	53	13	23	0	3	20	25	21	23	0	11
24	Matematik	1024	İki Doğal Sayının En Büyük Ortak Bölüneni (Ebob) Ve En Küçük Ortak Katını (Ekok) Hesaplar, İlgili Problemleri Çözer.	0,54	0,69	0,57	0,72	6	82	7	4	0	1	15	31	20	24	0	10
25	Matematik	1025	İki Doğal Sayının En Büyük Ortak Bölüneni (Ebob) Ve En Küçük Ortak Katını (Ekok) Hesaplar, İlgili Problemleri Çözer.	0,58	0,7	0,58	0,73	2	6	3	88	0	1	18	21	20	30	0	10
26	Matematik	1026	Tam Sayıların, Tam Sayı Kuvvetlerini Hesaplar.	0,35	0,45	0,44	0,57	18	55	15	11	0	1	19	24	25	22	0	10
27	Matematik	1027	Üslü İfadelerle İlgili Temel Kuralları Anlar, Birbirine Denk İfadeler Oluşturur.	0,4	0,56	0,52	0,66	9	65	15	10	0	2	19	25	23	23	0	10
28	Matematik	1028	Verilen İki Doğal Sayının Aralarında Asal Olup Olmadığını Belirler.	0,43	0,58	0,51	0,65	5	8	18	68	0	1	16	20	27	26	0	10
29	Matematik	1029	Sayıların Ondalık Gösterimlerini 10'un Tam Sayı Kuvvetlerini Kullanarak Çözümler.	0,48	0,66	0,57	0,71	4	5	76	13	0	1	21	19	28	22	0	10
30	Matematik	1030	Üslü İfadelerle İlgili Temel Kuralları Anlar, Birbirine Denk İfadeler Oluşturur.	0,5	0,73	0,61	0,76	4	7	8	81	0	0	15	13	36	25	0	10
31	Matematik	1031	Çok Büyük Ve Çok Küçük Sayıları Bilimsel Gösterimle İfade Eder Ve Karşılaştırır.	0,56	0,65	0,55	0,69	84	8	4	5	0	1	31	22	20	17	0	10
32	Matematik	1032	Verilen Bir Sayıyı 10'un Farklı Tam Sayı Kuvvetlerini Kullanarak İfade Eder.	0,4	0,69	0,61	0,78	11	12	71	4	0	2	25	29	20	15	0	10
33	Matematik	1033	Tam Kare Pozitif Tam Sayıların Bu Sayıların Karekökleri Arasındaki İlişkiyi Belirler.	0,51	0,72	0,6	0,75	81	8	5	5	0	1	27	20	21	22	0	10
34	Matematik	1034	Tam Kare Olmayan Kareköklü Bir Sayının Hangi İki Doğal Sayı Arasında Olduğunu Belirler	0,48	0,63	0,54	0,68	8	11	75	5	0	1						

								22	26	19	22	0	11
115	Din Kültürü	1115	İnsanın İlimi, İradesi, Sorumluluğu İle Kader Arasında İlişki Kurar.	0,62	0,66	0,57	0,72	5	2	1	92	0	0
								21	24	21	25	0	10
116	Din Kültürü	1116	Toplumda Kader Ve Kaza İle İlgili Yaygın Olan Yanlış Anlayışları Sorgular.	0,52	0,72	0,58	0,72	6	90	1	3	0	0
								22	18	28	22	0	10
117	Din Kültürü	1117	İnsanın İlimi, İradesi, Sorumluluğu İle Kader Arasında İlişki Kurar.	0,74	0,63	0,62	0,85	1	1	98	0	0	0
								21	17	33	18	0	10
118	Din Kültürü	1118	Kader Ve Kaza İnancını Ayet Ve Hadislerle Açıklar.	0,62	0,72	0,61	0,77	0	2	97	0	0	0
								20	25	25	20	0	10
119	Din Kültürü	1119	Kaza Ve Kader İle İlgili Kavramları Analiz Eder.	0,6	0,6	0,51	0,65	92	0	3	4	0	0
								31	16	22	22	0	10
120	Din Kültürü	1120	İslam'ın Paylaşma Ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Ayet Ve Hadisler Işığında Yorumlar.	0,67	0,69	0,62	0,81	97	1	1	0	0	0
								27	22	22	18	0	11

1. Herkes, hayata bakış açısını değiştiren ya da gönül telini titreten bir türküyle karşılaşmıştır.

Bu cümlede altı çizili ifadeyle türkülerin hangi özelliği anlatılmak istenmiştir?

- A) Heyecanlandırıcı olması
B) İç sıkıntısını gidermesi
C) İnsanın içine işlemesi
D) Huzur verici olması

SORU ID	1001	Madde Güçlüğü (P)	0,58				
		Ayrıtedicilik (d)	0,62				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,51				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,64				
Kelimeleri Anlamlarına Uygun Kullanır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C*	D	E	
21376	57,7	12	11	58	16	0	3
6626 (Üst grup)	86.37	4	4	86	6	0	0
6157 (Alt grup)	86.37	21	18	26	25	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.58, madde ayrıtediciliği ise 0.62 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %86.37, alt grupta %26.41.

2. "Kahramanmaraş Kalesi ----" ifadesi aşağıdakilerden hangisiyle tamamlırsa öznel bir anlatım yapılmış olur?

- A) güney tarafı sivri ve yüksek, kuzey tarafı hafif meyilli bir tepe üzerinde kurulmuştur.
B) dikdörtgen planlı olup ortalama 1,70 metre kalınlığındaki surlarla çevrilmiştir.
C) üzerinde yapılan çalışmalarda Geç Hititler Dönemi'ne ait pek çok tarihî eser bulunmuş.
D) çeşitli dönemlerde yapılan tamir ve ilavelerle günümüzde varlığını tüm asaletiyle koruyor.

SORU ID	1002	Madde Güçlüğü (P)	0,65				
		Ayrıtedicilik (d)	0,74				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,63				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,81				
Metnin İçeriğini Yorumlar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C	D*	E	
21376	65,39	10	10	11	65	0	3
6626 (Üst grup)	97.63	1	1	1	98	0	0
6157 (Alt grup)	97.63	21	20	23	25	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.65, madde ayrıtediciliği ise 0.74 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %97.63, alt grupta %25.16.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül (,) yanlış kullanılmıştır?

- A) Bahçenin, ortasında kocaman bir elma ağacı vardı.
B) Umduk, bekledik, düşündük.
C) Bugün Datça'ya gidiyor musunuz, diye sordu.
D) Evet, böyle konuştuğunuzu hatırlıyorum.

SORU ID	1003	Madde Güçlüğü (P)	0,48				
		Ayrıtedicilik (d)	0,6				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,49				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,61				
Noktalamaya İşaretlerine Dikkat Ederek Sesli Ve Sessiz Okur.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A*	B	C	D	E	
21376	47,72	48	8	33	9	0	3
6626 (Üst grup)	79.58	80	2	17	1	0	0
6157 (Alt grup)	79.58	21	16	35	19	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.48, madde ayrıtediciliği ise 0.6 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %79.58, alt grupta %21.18.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilimsi türlerinin tamamına yer verilmiştir?

- A) Otobüsümüz yolcuları alır almaz hareket etmeye başladı.
B) Dökülen yaprakları süpürüp her yeri tertemiz etmek istiyordu.
C) Kar yağınca bütün mahalleli kar topu oynamak için sokağa indi.
D) Arabanın silecekleri bozuk olduğu için önümüzü zor görüyorduk.

SORU ID	1004	Madde Güçlüğü (P)	0,52				
		Ayrıtedicilik (d)	0,66				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,54				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,67				
Fiilimsilerin Cümledeki İşlevlerini Kavrar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B*	C	D	E	
21376	52,07	14	52	17	12	0	4
6626 (Üst grup)	86.85	5	87	6	2	0	1
6157 (Alt grup)	86.85	21	22	24	22	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.52, madde ayrıtediciliği ise 0.66 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %86.85, alt grupta %22.23.

5. Aşağıdaki dizelerin hangisinde fiilimsi kullanılmamıştır?

- A) Sarı saçlarına deli gönlümü
Bağlamışım, çözülüyor Mihriban
Ayrılıktan zor belleme ölümü
Görmeyince sezilmiyor Mihriban
- B) Yar, deyince kalem elden düşüyor
Gözlerim görmüyor aklım şaşıyor
Lambada titreyen alev üşüyor
Aşk kâğıda yazılmıyor Mihriban
- C) Önce naz sonra söz ve sonra hile
Sevilen seveni düşürür dile
Seneler asırlar değişse bile
Eski töre bozulmuyor Mihriban
- D) Boşa bağlanmış bülbül gülüne
Kar koysan köz olur aşkın külüne
Şaştım kara bahtım tahammülüne
Taşa çalsam ezilmiyor Mihriban

SORU ID	1005	Madde Güçlüğü (P)		0,28			
		Ayırtedicilik (d)		0,31			
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)		0,3			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,4			
Fiilimsilerin Cümledeki İşlevlerini Kavrar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
21376	28,33	A	B	C	D*	E	Diğer
6626 (Üst grup)	46.05	16	21	29	28	0	5
6157 (Alt grup)	46.05	13	14	25	46	0	2
		20	25	28	16	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.28, madde ayırtediciliği ise 0.31 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ZOR ve ayırtediciliği OLDUKÇA İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %46.05, alt grupta %16.42.

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Yarışmaya son başvuru tarihi 9 kasım 2021'miş.
- B) Akşam eve gelirken biraz Antep fıstığı alır mısınız?
- C) Doktor Selim Bey'in tayini Isparta'ya çıkmış.
- D) Mayıs ayının ikinci pazarı Anneler Günü olarak kutlanır.

SORU ID	1006	Madde Güçlüğü (P)		0,56			
		Ayırtedicilik (d)		0,58			
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)		0,48			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,6			
Yazma Stratejilerini Uygular.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
21376	55,55	A*	B	C	D	E	Diğer
6626 (Üst grup)	83.38	56	17	9	15	0	3
6157 (Alt grup)	83.38	83	11	1	4	0	0
		27	22	19	24	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayırtediciliği ise 0.58 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %83.38, alt grupta %26.96.

7. Film izlemek, insanın hoşça vakit geçirmesine, bir süreliğine de olsa zihnindeki sorunlardan uzaklaşmasına yardımcı olur. Fakat tiyatro, bütün bunların yanında insana daha çok yarar sağlar. Bir kere tiyatrodan güncel olaylar yer alır. Bu nedenle insanlar, sahnede bire bir yaşadıkları olayları kendi iç dünyalarıyla birlikte görür; nerelerde hata yaptığının farkına varır. Sinemada böyle bir durum söz konusu değildir. Filmin sona ermesiyle beraber herkes evinin yolunu tutar ve filmin kareleri salonun kapısından dışarı çıkamaz.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisinin örneği vardır?

- A) Abartma cümlesi
- B) Benzetme cümlesi
- C) Karşılaştırma cümlesi
- D) Örneklendirme cümlesi

SORU ID	1007	Madde Güçlüğü (P)		0,66			
		Ayırtedicilik (d)		0,69			
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)		0,59			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,76			
Okudukları İle İlgili Çıkarımlarda Bulunur.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
21376	66,4	A	B	C*	D	E	Diğer
6626 (Üst grup)	95.65	7	8	66	16	0	3
6157 (Alt grup)	95.65	1	1	96	2	0	0
		16	19	28	29	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.66, madde ayırtediciliği ise 0.69 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %95.65, alt grupta %28.36.

8. Aniden misafirin bastırması ile bazen evinde çayı, şekeri olmayan aile, çocuğunu gizlice komşuya gönderir; ihtiyaçlarını ödünç alırdı. Hatta ateşin bile komşudan alındığı zamanlardı o günler. Yine de hoştu bu yaşadıklarımız. Geceleri komşularla mangalın veya sobanın etrafında toplanılır, türlü masallar anlatılırdı. Çocukluğumuz, yarı yarıya komşu evlerinde geçirdi bizim. "Kardeş yarısı" komşu çocuklarıyla oyun oynar, kavga eder, barıştırdık.

Bu parçanın başına getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eski Komşuluklar
B) Komşuluğun Önemi
C) Geçim Sıkıntısı
D) Misafire Verilen Değer

SORU ID	1008	Madde Güçlüğü (P)	
		Ayırteçlilik (d)	0,59
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,54
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,68

Metnin İçeriğine Uygun Başlık/Başlıklar Belirler.

Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	59,28	59	28	4	6	0	3
6626 (Üst grup)	89,78	90	9	0	1	0	0
6157 (Alt grup)	89,78	26	41	10	14	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.59, madde ayırteçliliği ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %89.78, alt grupta %26.44.

9. Kendimi kaptırmamaya çalıştığım çocukça, yakışksız bir huyumuz vardır: Dertlerimizle dostlarımızı acındırmak, kendimize "vah vah" dedirtmek. Başımıza gelenleri büyütür, şişirir, karşımızdakini ağlatmak isteriz neredeyse. Başkalarını kendi dertleri karşısında soğukkanlı gördük mü överiz ama soğukkanlılığı bizim dertlerimize karşı gösterdiler mi darılırız, kızarız. Dertlerimizi anlamaları yetmez, yanıp yakılmalarını isteriz. Oysaki insan sevincini büyüterek anlatmalı, üzüntülerini kısaltarak. Kendini yok yere acıdıran gerçekten dertli olunca acınmamayı hak eder.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Makale
B) Deneme
C) Sohbet
D) Öykü

SORU ID	1009	Madde Güçlüğü (P)	
		Ayırteçlilik (d)	0,32
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,44
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,57

Metin Türlerini Ayırt Eder.

Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	31,73	23	32	30	12	0	3
6626 (Üst grup)	59,99	12	60	25	3	0	1
6157 (Alt grup)	59,99	25	12	31	22	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.32, madde ayırteçliliği ise 0.48 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ZOR ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %59.99, alt grupta %12.49.

10. Ben de gördüm güneşin doğarken battığını

Esrarlı bir bakışın gönlü kapattığını.

Bu dizelerdeki altı çizili sözcükler arasındaki söz sanatının benzeri aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A) Bir yağmur başlar ya inceden ince
Bak o zaman topraktaki sevince
- B) Rüzgâr eser dallarımız atışır
Yas ile sevincim yıkışır dağlar
- C) Neden böyle düşman görünürsünüz
Yıllar yılı dost bildiğim aynalar
- D) Her zaman genç gözlerinde gülüyor
Şu yaşlı ve yorgun İstanbul

SORU ID	1010	Madde Güçlüğü (P)	
		Ayırteçlilik (d)	0,45
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,52
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,66

Metindeki Söz Sanatlarını Tespit Eder.

Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	44,56	45	15	19	17	0	4
6626 (Üst grup)	79,34	79	6	9	5	0	1
6157 (Alt grup)	79,34	17	21	25	26	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.45, madde ayırteçliliği ise 0.64 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %79.34, alt grupta %16.89.

11. Derimizin altında çok sayıda kılcal damar bulunur. Bir yere çarptığımızda ya da düştüğümüzde bu kılcal damarlar bazen çatlar bazen de yırtılır. Bunun sonucunda da kılcal damarlarda bulunan kan dışarı sızar. Bu kan derinin hemen altında toplanır ve bir süre sonra derinin o bölümünde morluk oluşmasına neden olur. Zamanla bu morluk, yeşilimsi ya da sarımsı bir renk alır. Bu, o bölgenin iyileşmeye başladığının işaretidir.

Bu sözler aşağıdaki soruların hangisine karşılık olarak söylenmiş olabilir?

- A) Kılcal damarlarımız ne işe yarar?
B) Bir yere çarptığımızda vücudumuz neden morarır?
C) Moraran yerlerimizin iyileşme süreci nasıldır?
D) Damar yırtılmalarının tehlikeleri nelerdir?

SORU ID	1011	Madde Güçlüğü (P)		0,56			
		Ayırtedicilik (d)		0,63			
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)		0,51			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,65			
Metinle İlgili Soruları Cevaplar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	55,89	17	56	14	10	0	3
6626 (Üst grup)	85,98	5	86	7	2	0	0
6157 (Alt grup)	85,98	26	24	20	20	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayırtediciliği ise 0.63 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %85.98, alt grupta %24.36.

12. Akita

Birinci sınıf koruma köpeğidir. Cesur ve akıllıdır. Serin iklimlerde dışarıya uyum sağlayabilir ama genel olarak iç mekânda yaşamaları gerekir. Yabancılardan haz etmezler, çocuklarla çok iyi anlaşır. Genelde başka köpeklerle beraber olmak hoşlarına gitmez. Boyu 34-54 cm'yi, ağırlığı 61-71 kg'ı bulur. Ortalama 10-15 yıl yaşar.

Bergamasco

İtalya'nın Bergamo şehrinde yetiştirilen bir çoban köpeği ırkıdır. Her türlü iklime uyum sağlar. Tüyleri kalın ve karmakarışıktır. Zeki, kararlı ve oldukça sabırlıdır. Boyu 54-62 cm'yi, ağırlığı 26-38 kg'ı bulur. Ortalama 10-13 yıl yaşar.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerde köpeklerle ilgili verilen ortak bir bilgi değildir?

- A) Boylarının uzunlukları B) Karakter özellikleri
C) İklimle uyumları D) Nerede yetiştirildikleri

SORU ID	1012	Madde Güçlüğü (P)		0,61			
		Ayırtedicilik (d)		0,71			
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)		0,59			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,74			
Metinler Arasında Karşılaştırma Yapar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	61,21	7	18	11	61	0	3
6626 (Üst grup)	92,74	2	3	2	93	0	0
6157 (Alt grup)	92,74	14	32	22	23	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.61, madde ayırtediciliği ise 0.71 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %92.74, alt grupta %23.05.

13. Kimi insan dünyanın en büyük hayalcisidir sabahları. Neler düşünmez ki! Ne akla sığmaz delilikler! Bakarsınız bir aşkı büyütür kafasında, yıllarca sürececek bir karmaşığın düğümü o gün atılacaktır. Belki ne zamandır görmediği, başka bir şehirde yaşayan çok sevdiği bir insanın gelivereceğini, belki de bankada küçücük bir parası varsa bir ikramiye evi düştüğünü o günün gazetesinde okuyacağını kurar. Gazeteyi açar açmaz kocaman harflerle yazılmış adını mürekkebin kokusuyla burnunda duyacaktır. Ya da ne bileyim, işinde gösterdiği başarıdan ötürü bir üst dereceye yükseltildiğinin haberini alacağını umar. Ama öyleleri haksız da sayılmaz hani. Böyle şeyler de benzerleri de her zaman birbirinin benzeri olarak akıp giden günlerden birinde olmamış mıdır? Kimi insan da oralı bile olmaz. Takvimden bir yaprak koparıncasına yaşar gider o günü.

Bu parçada altı çizili ifadeyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok fazla düşünmeden gelişigüzel yaşamayı
B) Zamanın çok hızlı hareket etmesi ve günlerin kısalığı
C) Her geçen günün birbirinin aynısı olması
D) İnsanın kendi yaşamını kendisinin şekillendirmesi

SORU ID	1013	Madde Güçlüğü (P)	0,46				
		Ayırteçicilik (d)	0,62				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,51				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,65				
Bağlamdan Yararlanarak Bilmediği Kelime Ve Kelime Gruplarının Anlamını Tahmin Eder.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	46,42	46	28	11	11	0	3
6626 (Üst grup)	78,96	79	12	7	1	0	0
6157 (Alt grup)	78,96	18	37	17	19	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.46, madde ayırteçiciliği ise 0.62 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %78.96, alt grupta %17.77.

14. Çocuklarımızı sosyal medyanın olumsuz etkilerinden korumak için anne babalar olarak çocuklarımızın davranışlarını sürekli gözlemlemeliyiz. Çocuklarımızın dijital yaşam ortamında sağlıklı kişilik, aile ve yaşam kültürü kazanması için aile içinde sürekli iletişim kurulmalı, kurallar koyup uygulanmalı, yeni gelişmeler çocuklarla birlikte öğrenilmeli ve çocuklar takip edilmelidir.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal medyanın zararları
B) Ebeveynlerin sorumlulukları
C) Aile içi iletişimin faydaları
D) Teknolojinin yaşam kalitesine etkisi

SORU ID	1014	Madde Güçlüğü (P)	0,63				
		Ayırteçicilik (d)	0,67				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,55				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,71				
Metinle İlgili Soruları Cevaplar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	62,67	15	63	11	8	0	3
6626 (Üst grup)	90,34	2	90	5	2	0	0
6157 (Alt grup)	90,34	34	25	18	14	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.63, madde ayırteçiciliği ise 0.67 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %90.34, alt grupta %25.5.

15. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kişileştirme ve benzetme sanatları bir arada kullanılmıştır?

- A) Yazımı kışa çevirdin, sana diyecek sözüm yok.
B) Yerden göğe kadar ağ germişler gönlümün ufklarına.
C) Soğuktan titreyen sokak lambası gece bekçilerini andırıyordu.
D) Nasıl da özgürce koşup oynuyorlar, diyerek iç çekiyordu ağaçlar.

SORU ID	1015	Madde Güçlüğü (P)	0,66				
		Ayırteçicilik (d)	0,68				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,58				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,75				
Metindeki Söz Sanatlarını Tespit Eder.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	66,22	10	7	66	13	0	3
6626 (Üst grup)	96,35	1	1	96	2	0	0
6157 (Alt grup)	96,35	20	16	31	24	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.66, madde ayırteçiciliği ise 0.68 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %96.35, alt grupta %30.55.

16. "Sen dili"nde kınama, eleştiri, yargılama ön plandadır. Karşı tarafın hatası, yüzüne sert bir şekilde vurulur. Soru değil yargı taşıdığı için bireyin öfkelenmesine ya da savunmaya geçmesine sebep olabilir. İletişim sırasında kişi eleştirildiğini, suçlandığını ya da yargılandığını hissettiğinde kendini savunmak için önlem alır. Artık durum iletişim kurmaktan çıkıp savunmaya dönüşür. Kişiler arasında çatışma başlar ve konuşma amacından uzaklaşır. Etkin iletişim kurmak için "sen dili" suçlamalarının yerine "ben dili" düşüncelerinin ve duygularının kullanılması önem taşır.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) "Ben dili" kullanımında dikkat edilmesi gerekenler
 B) İletişimde kişiler arasında oluşan çatışma
 C) Sağlıklı iletişimde öfke kontrolünün önemi
 D) "Sen dili" kullanmanın iletişime zararları

SORU ID	1016	Madde Güçlüğü (P)	0,6				
		Ayırteçicilik (d)	0,73				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,76				
Metnin Konusunu Belirler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	59,99	13	16	8	60	0	3
6626 (Üst grup)	93,92	1	4	1	94	0	0
6157 (Alt grup)	93,92	27	23	18	22	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.6, madde ayırteçiciliği ise 0.73 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %93.92, alt grupta %22.09.

17. Japonya'nın başkenti Tokyo'da düzenlenen olimpiyat oyunlarında İtalyan rakibini yenen millî okcumuz Mete Gazoz, altın madalyaya ulaştı. Bu başarı Türkiye'nin olimpiyat tarihinde de bir ilkti. Ülkemizi gururlandıran Mete'nin başarısının perde arkasında farklı spor dallarından faydalanması yatıyor. Görme yetisini geliştirmek için resim yapan ve el göz koordinasyonunu sağlamak için piyano çalan Mete Gazoz, günlük idmanlarını aksatmıyor. Annesi, babası ve kız kardeşi de bu sporla ilgilendikleri gibi Mete'yi hep desteklediler.

Bu parçadan Mete Gazoz ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ailesinden okçuluk sporuna merak duyanlar olmuştur.
 B) Başarısıyla Türkiye'ye olimpiyatlarda bir ilki yaşatmıştır.
 C) Tokyo'daki olimpiyatlarda ilk madalyasını kazanmıştır.
 D) Başarısı için farklı sporları yaptığı gibi sanatla da ilgilenmiştir.

SORU ID	1017	Madde Güçlüğü (P)	0,57				
		Ayırteçicilik (d)	0,7				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,57				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,71				
Metindeki Yardımcı Fikirleri Belirler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	57,28	24	7	57	9	0	3
6626 (Üst grup)	90,58	8	0	91	1	0	0
6157 (Alt grup)	90,58	33	16	22	20	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.57, madde ayırteçiciliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %90.58, alt grupta %22.45.

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisi anlam ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Memlekete gittiği için onunla görüşemedik.
 B) Çantasını kaybettiği için çok üzgündü.
 C) İyi bir okul kazanmak için çok çalıştık.
 D) Yağmur çok yağdığı için dışarı çıkamadı.

SORU ID	1018	Madde Güçlüğü (P)	0,63				
		Ayırteçicilik (d)	0,72				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)	0,61				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,77				
Okudukları İle İlgili Çıkarımlarda Bulunur.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	63,48	11	11	63	10	0	3
6626 (Üst grup)	96,18	1	2	96	1	0	0
6157 (Alt grup)	96,18	24	20	26	21	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.63, madde ayırteçiciliği ise 0.72 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %96.18, alt grupta %25.56.

19. Deyimler; duygu ve düşüncelerimizin anlaşılmasını kolaylaştıran, anlatımı renklendiren ve etkileyici hâle getiren sözlerdir. Dilin gelişim sürecinde ortaya çıkan deyimlerin anlamı çoğu kişi tarafından bilinir. Örneğin "kendinden üstün birinin çıkmasıyla gözden düşmek" anlamında - - - -, "hile ve dalavere ile iş yapmak" anlamında - - - -, "bir amaca yönelmek, bütün varlığıyla kendini vermek" anlamında - - - - deyimleri kullanılır.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinde boş bırakılan yerlerden birine getirilemez?

- A) yoluna baş koymak B) göze batmak
C) pabucu dama atılmak D) dolap çevirmek

SORU ID	1019	Madde Güçlüğü (P)					
		Ayrıntedcilik (d)	0,54				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)					
		Ayrıntedcilik (d)	0,75				
Deyim, Atasözü Ve Özdeyişlerin Metne Katkısını Belirler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	54,08	10	54	24	9	0	3
6626 (Üst grup)	92.35	1	92	5	1	0	0
6157 (Alt grup)	92.35	20	19	32	18	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.54, madde ayrıntedciliği ise 0.75 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıntedciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %92.35, alt grupta %19.02.

20. Balıkçı kahvesinin önündeki yarısı kırmızı, yarısı beyaz çiçek açan akasyanın dalına asılmış bir dülger balığı gördüm. Rengi denizden çıktığı zamanki esmer renkte idi önce. Yalnız aletlerinin etrafını çeviren incecik, ipekten bile yumuşak zarları titreyip duruyordu. Böyle bir oynama hiç görmemişim. Evet, bu bir oyundu. Bir görünmez iç rüzgârının oyunuydu. Vücutta, görünüşte hiçbir titreme yoktu. Yalnız bu zarlar zevkli bir ürperişle tatlı tatlı titriyorlardı. İlk bakışta insana zevkli, eğlenceli bir şeymiş gibi gelen bu titreme, hakikatte bir ölüm dansıydı. Sanki dülger balığının ruhu, rüzgâr rüzgâr, bu incecik zarlardan çıkıp gidiyordu bir dirhem kalmamışçasına.

Bu parçada hikâye unsurlarından hangisine yer verilmemiştir?

- A) Mekân B) Olay C) Kişi D) Zaman

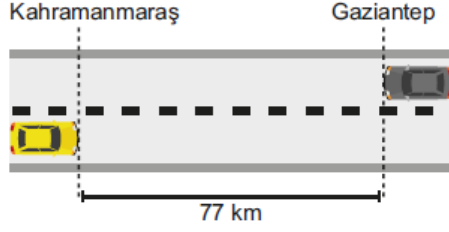
SORU ID	1020	Madde Güçlüğü (P)					
		Ayrıntedcilik (d)	0,74				
DERS	Türkçe	Çift Serili K.K. (r nç)					
		Ayrıntedcilik (d)	0,58				
Okuduğu Metinlerdeki Hikâye Unsurlarını Belirler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	73,77	6	6	11	74	0	3
6626 (Üst grup)	95.5	1	1	3	96	0	0
6157 (Alt grup)	95.5	16	16	19	40	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.74, madde ayrıntedciliği ise 0.58 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıntedciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %95.5, alt grupta %40.23.

1. Aşağıda Kahramanmaraş ile Gaziantep'ten birbirlerine doğru hareket eden iki araç ile ilgili bilgiler verilmiştir.



- Kahramanmaraş - Gaziantep illeri arası mesafe 77 km'dir.
- Kahramanmaraş'tan Gaziantep'e doğru yola çıkan araç 7 km, Gaziantep'ten Kahramanmaraş'a doğru yola çıkan araç 5 km sonra mola vermiştir.

Bu iki araç mola verdiklerinde aralarındaki mesafenin kilometre cinsinden çarpanlarından biri aşağıdakilerden hangisi **değildir**?

- A) 1 B) 5 C) 13 D) 25

SORU ID	1021	Madde Güçlüğü (P)	0,41				
		Ayrırtedcilik (d)	0,57				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,52				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,65				
Verilen Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpanlarını Bulur, Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpanlarını Üslü İfadelerin Çarpımı Şeklinde Yazar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C	D*	E	
21376	41,15	13	11	31	41	0	4
6332 (Üst grup)	75,21	2	2	20	75	0	1
6610 (Alt grup)	75,21	22	18	33	17	0	10

Sorunun, madde gücüğü 0.41, madde ayrırtedciligi ise 0.57 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtedciligi ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %75.21, alt grupta %17.03.

2. $98 = 2^x \cdot 7^y$ ifadesinde x ve y birer tam sayı olduğuna göre $x + y$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

SORU ID	1022	Madde Güçlüğü (P)	0,56				
		Ayrırtedcilik (d)	0,78				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,63				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,79				
Verilen Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpanlarını Bulur, Pozitif Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpanlarını Üslü İfadelerin Çarpımı Şeklinde Yazar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A*	B	C	D	E	
21376	55,7	56	14	14	12	0	4
6332 (Üst grup)	96,05	96	2	1	1	0	0
6610 (Alt grup)	96,05	17	26	24	23	0	10

Sorunun, madde gücüğü 0.56, madde ayrırtedciligi ise 0.78 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtedciligi ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %96.05, alt grupta %17.49.

3. $(a + 1)$ ve $(2b - 3)$ sayıları aralarında asal sayılardır.

$$\frac{a + 1}{2b - 3} = \frac{21}{27} \text{ eşitliğine göre } a + b \text{ kaçtır?}$$

- A) 9 B) 12 C) 16 D) 35

SORU ID	1023	Madde Güçlüğü (P)	0,34				
		Ayrırtedcilik (d)	0,4				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,4				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,52				
Verilen İki Doğal Sayının Aralarında Asal Olup Olmadığını Belirler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B*	C	D	E	
21376	34,41	15	34	19	26	0	5
6332 (Üst grup)	58,69	7	59	11	22	0	2
6610 (Alt grup)	58,69	22	18	23	26	0	11

Sorunun, madde gücüğü 0.34, madde ayrırtedciligi ise 0.4 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ZOR ve ayrırtedciligi OLDUKÇA İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %58.69, alt grupta %18.28.

4. Şekilde yer alan 30 kg buğday ve 18 kg arpa birbirine karıştırılmadan ve hiç artmayacak şekilde poşetlere eşit olarak paylaştırılacaktır.



Buna göre **en az** kaç poşete ihtiyaç vardır?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

SORU ID	1024	Madde Güçlüğü (P)	0,54				
		Ayrırtedcilik (d)	0,69				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,57				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,72				
İki Doğal Sayının En Büyük Ortak Bölgenini (Ebob) Ve En Küçük Ortak Katını (Ekok) Hesaplar, İlgili Problemleri Çözer.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B*	C	D	E	
21376	53,77	12	54	16	15	0	3
6332 (Üst grup)	91,82	3	92	3	2	0	0
6610 (Alt grup)	91,82	17	22	25	26	0	10

Sorunun, madde gücüğü 0.54, madde ayrırtedciligi ise 0.69 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtedciligi ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.82, alt grupta %22.12.

5. 15 ve A sayılarının en büyük ortak böleni 5 ve en küçük ortak katı 75 olduğuna göre A sayısı kaçtır?

A) 10 B) 15 C) 20 D) 25

SORU ID	1025	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		Çift Serili K.K. (r nç)	Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,58	0,7		
DERS	Matematik	İki Doğal Sayının En Büyük Ortak Bölenini (Ebob) Ve En Küçük Ortak Katını (Ekok) Hesaplar, İlgili Problemleri Çözer.		0,58	0,73		
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	58,12	10	16	12	58	0	4
6332 (Üst grup)	94,14	1	3	2	94	0	0
6610 (Alt grup)	94,14	18	27	21	23	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.58, madde ayırtediciliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %94.14, alt grupta %23.42.

6. Aşağıdaki tablolarda verilen tam sayılardan 1. tablodaki sayı taban, 2. tablodaki sayı üs olacak şekilde üslü ifadeler oluşturulacaktır.

1. Tablo	
-3	-1
2	4

2. Tablo	
-2	0
1	3

Buna göre aşağıdakilerden hangisi oluşturulabilecek üslü ifadelerin sonuçlarından biri değildir?

A) -1 B) $-\frac{1}{9}$ C) $\frac{1}{16}$ D) 8

SORU ID	1026	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		Çift Serili K.K. (r nç)	Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,35	0,45		
DERS	Matematik	Tam Sayıların, Tam Sayı Kuvvetlerini Hesaplar.		0,44	0,57		
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	34,98	20	35	22	19	0	4
6332 (Üst grup)	61,94	18	62	12	7	0	0
6610 (Alt grup)	61,94	21	16	26	25	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.35, madde ayırtediciliği ise 0.45 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ZOR ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %61.94, alt grupta %16.35.

7. 128 tane ortaokulun bulunduğu bir ilde yardım kampanyası düzenlenmiştir. Her okuldan 8^2 öğrenci kampanyaya katılmıştır. Kampanya sonrası 4^9 TL para toplanmıştır.

Her öğrenci eşit miktarda para verdiği göre bir öğrenci kaç TL para vermiştir?

A) 4^2 B) 2^5 C) 4^3 D) 8^3

SORU ID	1027	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		Çift Serili K.K. (r nç)	Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,4	0,56		
DERS	Matematik	Üslü İfadelerle İlgili Temel Kuralları Anlar, Birbirine Denk İfadeler Oluşturur.		0,52	0,66		
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	39,6	16	40	22	18	0	5
6332 (Üst grup)	74,29	7	74	11	7	0	1
6610 (Alt grup)	74,29	22	17	26	25	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.4, madde ayırtediciliği ise 0.56 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %74.29, alt grupta %17.44.

8. Aşağıda Ekim ayı takvimi verilmiştir.

Pzt	Salı	Çarş	Perş	Cuma	Cmts	Pazar
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Bir hastanede aylık olarak yayınlanan nöbet çizelgesinde Ekim ayının 18'inde nöbeti olduğunu öğrenen Aylın Hemşire, bu ay içerisinde 18 ile aralarında asal olan günlerden hafta içi günlerde sinemaya, hafta sonu günlerinde ise tiyatroya gidecektir.

Buna göre Aylın Hemşire'nin bu ay içerisinde sinemaya gideceği gün sayısı, tiyatroya gideceği gün sayısından kaç fazladır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 5

SORU ID	1028	Madde Güçlüğü (P)	0,43				
		Ayırteçicilik (d)	0,58				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,51				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,65				
Verilen İki Doğal Sayının Aralarında Asal Olup Olmadığını Belirler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	42,71	11	16	26	43	0	4
6332 (Üst grup)	76,55	3	6	14	77	0	0
6610 (Alt grup)	76,55	16	22	33	18	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.43, madde ayırteçiciliği ise 0.58 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %76.55, alt grupta %18.03.

9. Metaller ısıtıldığında boyutlarında artma meydana gelir. Boyu 1,26 metre olan bir demir çubuk ısıtılıp boyunun uzaması sağlanıyor.

Buna göre demir çubuğun metre cinsinden yeni boy uzunluğunun çözümlenmiş hali aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $1 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-2} + 7 \cdot 10^{-3}$
 B) $1 \cdot 10^0 + 4 \cdot 10^{-2} + 9 \cdot 10^{-3}$
 C) $1 \cdot 10^0 + 3 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$
 D) $1 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 8 \cdot 10^{-3}$

SORU ID	1029	Madde Güçlüğü (P)	0,48				
		Ayırteçicilik (d)	0,66				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,57				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,71				
Sayıların Ondalık Gösterimlerini 10'un Tam Sayı Kuvvetlerini Kullanarak Çözümler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	47,53	13	14	48	21	0	4
6332 (Üst grup)	85,96	3	2	86	8	0	1
6610 (Alt grup)	85,96	22	21	19	28	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.48, madde ayırteçiciliği ise 0.66 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %85.96, alt grupta %18.65.

10. Azra, Alya, Ela ve Asya isimli dört arkadaşın bir ayda çözdükleri soru sayıları aşağıda verilmiştir.

Azra: $(2^4)^3$	Alya: $(-4^3)^2$
Ela: 16^3	Asya: $(-8^4)^2$

Buna göre hangi arkadaş diğerlerinden farklı sayıda soru çözmüştür?

- A) Azra B) Alya C) Ela D) Asya

SORU ID	1030	Madde Güçlüğü (P)	0,5				
		Ayırteçicilik (d)	0,73				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,61				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,76				
Üslü İfadelerle İlgili Temel Kuralları Anlar, Birbirine Denk İfadeler Oluşturur.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	50,34	10	11	25	50	0	3
6332 (Üst grup)	91,41	2	3	3	91	0	0
6610 (Alt grup)	91,41	17	15	42	17	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.5, madde ayırteçiciliği ise 0.73 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.41, alt grupta %17.22.

11. Kahramanmaraş'ta Edebiyat Yolu üzerindeki tünellerden bazılarının uzunlukları aşağıda verilmiştir.

- Necip Fazıl Kısakürek : $1,417 \cdot 10^3$ m
- Sezai Karakoç : $1414 \cdot 10^{-3}$ km
- Nuri Pakdil : $4,034 \cdot 10^{-3}$ m
- Erdem Bayazıt : $476 \cdot 10^0$ m
- Rasim Özdenören : $61,5 \cdot 10^1$ m
- Akif İnan Tüneli : $0,2515 \cdot 10^4$ m
- Alâeddin Özdenören : 275000 mm

Buna göre Edebiyat Yolu'ndaki tünellerin uzunluklarından hangileri bilimsel gösterim ile ifade edilmiştir?

- A) Necip Fazıl Kısakürek, Nuri Pakdil
 B) Nuri Pakdil, Erdem Bayazıt, Rasim Özdenören
 C) Akif İnan, Alaeddin Özdenören
 D) Sezai Karakoç, Necip Fazıl Kısakürek

SORU ID	1031	Madde Güçlüğü (P)	0,56				
		Ayrırtedcilik (d)	0,65				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,55				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,69				
Çok Büyük Ve Çok Küçük Sayıları Bilimsel Gösterimle İfade Eder Ve Karşılaştırır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	55,61	56	16	13	11	0	4
6332 (Üst grup)	90,67	91	4	2	3	0	0
6610 (Alt grup)	90,67	25	24	23	18	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayrırtedciligi ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtedciligi ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %90.67, alt grupta %24.81.

12. $0,012 = x \cdot 10^{-4}$

$$24000 = 2,4 \cdot 10^y$$

Yukarıda verilen eşitliklere göre $\frac{x}{y}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 12 B) 24 C) 30 D) 40

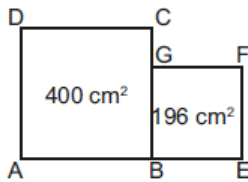
SORU ID	1032	Madde Güçlüğü (P)	0,4				
		Ayrırtedcilik (d)	0,69				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,61				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,78				
Verilen Bir Sayıyı 10'un Farklı Tam Sayı Kuvvetlerini Kullanarak İfade Eder.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	40,26	22	23	40	10	0	5
6332 (Üst grup)	81,96	7	7	82	3	0	1
6610 (Alt grup)	81,96	29	32	12	16	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.4, madde ayrırtedciligi ise 0.69 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtedciligi ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %81.96, alt grupta %12.18.

13. Şekildeki ABCD karesinin alanı 400 cm^2 ve BEFG karesinin alanı 196 cm^2 dir.



Buna göre CG doğru parçasının uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 6 B) 7 C) 13 D) 16

SORU ID	1033	Madde Güçlüğü (P)	0,51				
		Ayrırtedcilik (d)	0,72				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,75				
Tam Kare Pozitif Tam Sayılarla Bu Sayıların Karekökleri Arasındaki İlişkiyi Belirler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	51,43	51	15	15	15	0	4
6332 (Üst grup)	91,31	91	5	1	2	0	0
6610 (Alt grup)	91,31	18	21	25	25	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.51, madde ayrırtedciligi ise 0.72 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtedciligi ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.31, alt grupta %18.49.

14. Matematik öğretmeni, öğrencilerine okul numaralarının karekökünün en yakın olduğu tam sayı değeri kadar şeker dağıtacaktır.

Buna göre 136 numaralı öğrencinin alacağı şeker sayısı, 70 numaralı öğrencinin alacağı şeker sayısından kaç fazladır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

SORU ID	1034	Madde Güçlüğü (P)	0,48				
		Ayrıtedicilik (d)	0,63				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,54				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,68				
Tam Kare Olmayan Kareköklü Bir Sayının Hangi İki Doğal Sayı Arasında Olduğunu Belirler							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C*	D	E	
21376	47,79	15	18	48	14	0	4
6332 (Üst grup)	83,65	6	8	84	3	0	0
6610 (Alt grup)	83,65	21	24	20	24	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0,48, madde ayrıtediciliği ise 0,63 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %83,65, alt grupta %19,74.

15. Bir usta $\sqrt{288}$ cm uzunluğundaki demir çubuğu, $2\sqrt{2}$ cm uzunluğundaki eş parçalara bölecektir.

Her bir bölme işlemi 2 saniye sürdüğüne göre usta bu işi kaç saniyede tamamlar?

- A) 10 B) 14 C) 16 D) 18

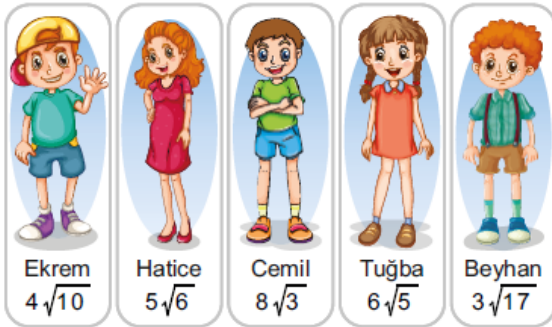
SORU ID	1035	Madde Güçlüğü (P)	0,28				
		Ayrıtedicilik (d)	0,43				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,48				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,63				
Kareköklü İfadelerde Çarpma Ve Bölme İşlemlerini Yapar							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A*	B	C	D	E	
21376	27,69	28	21	22	24	0	5
6332 (Üst grup)	55,37	55	14	9	20	0	1
6610 (Alt grup)	55,37	12	25	27	25	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0,28, madde ayrıtediciliği ise 0,43 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ZOR ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %55,37, alt grupta %12,27.

16. Aşağıda beş arkadaşın boy uzunlukları desimetre cinsinden verilmiştir.



Bu beş arkadaşın boylarının kıstadan uzuna doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Ekrem – Beyhan – Tuğba – Hatice – Cemil
B) Beyhan – Ekrem – Cemil – Hatice – Tuğba
C) Hatice – Ekrem – Beyhan – Cemil – Tuğba
D) Hatice – Beyhan – Ekrem – Tuğba – Cemil

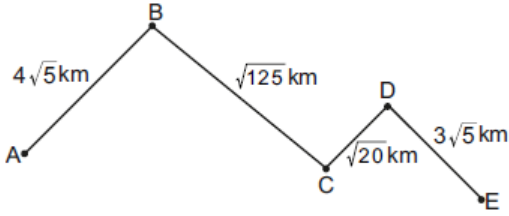
SORU ID	1036	Madde Güçlüğü (P)	0,49				
		Ayrıtedicilik (d)	0,74				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,62				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,77				
Kareköklü Bir İfadeyi A B Şeklinde Yazar Ve A B Şeklindeki İfadede Katsayırı Kök İçine Alır							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C	D*	E	
21376	48,54	13	20	15	49	0	4
6332 (Üst grup)	90,29	2	3	4	90	0	0
6610 (Alt grup)	90,29	21	32	21	15	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0,49, madde ayrıtediciliği ise 0,74 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %90,29, alt grupta %15,26.

17.



Duraklar arasındaki mesafeleri yukarıda verilen bir yol güzergahında A durağından sefere başlayan minibüs, sırasıyla B, C ve D duraklarına uğrayarak E durağında seferini tamamlıyor.

Buna göre bu minibüsün aldığı toplam yol kaç kilometredir?

- A) $10\sqrt{3}$ B) $14\sqrt{5}$ C) $16\sqrt{2}$ D) $18\sqrt{5}$

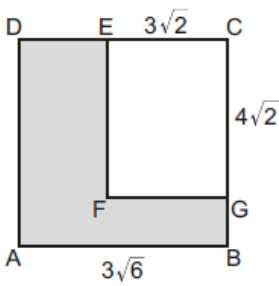
SORU ID	1037	Madde Güçlüğü (P)	0,51				
		Ayrıtedicilik (d)	0,72				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,75				
Kareköklü İfadelerde Toplama Ve Çıkarma İşlemlerini Yapar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	51,37	13	51	16	15	0	5
6332 (Üst grup)	91.93	2	92	3	2	0	1
6610 (Alt grup)	91.93	21	19	24	24	0	12

Sorunun, madde güçlüğü 0.51, madde ayrıtediciliği ise 0.72 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.93, alt grupta %19.36.

18.



Bir kenar uzunluğu $3\sqrt{6}$ cm olan ABCD karesinden kısa kenarı $3\sqrt{2}$ cm, uzun kenarı $4\sqrt{2}$ cm olan CEFG dikdörtgeni kesilerek çıkarılıyor.

Buna göre geriye kalan bölgenin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 18 B) 30 C) $18\sqrt{3}$ D) $30\sqrt{2}$

SORU ID	1038	Madde Güçlüğü (P)	0,32				
		Ayrıtedicilik (d)	0,49				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,51				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,66				
Kareköklü İfadelerde Çarpma Ve Bölme İşlemlerini Yapar							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	31,74	14	32	30	18	0	6
6332 (Üst grup)	62.93	8	63	18	8	0	3
6610 (Alt grup)	62.93	18	13	34	24	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.32, madde ayrıtediciliği ise 0.49 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ZOR ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %62.93, alt grupta %13.04.

19. EKOK(18, 24) + EBOB(18, 24) işleminin sonucu kaçtır?

- A) 42 B) 54 C) 72 D) 78

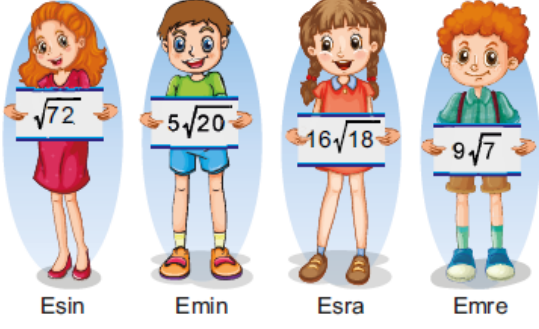
SORU ID	1039	Madde Güçlüğü (P)	0,51				
		Ayrıtedicilik (d)	0,75				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,61				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,77				
İki Doğal Sayının En Büyük Ortak Bölenini (Ebob) Ve En Küçük Ortak Katını (Ekok) Hesaplar, İlgili Problemleri Çözer.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	50,91	17	12	16	51	0	4
6332 (Üst grup)	91.96	3	2	3	92	0	0
6610 (Alt grup)	91.96	28	22	23	16	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.51, madde ayrıtediciliği ise 0.75 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.96, alt grupta %16.13.

20. Aşağıda isimleri verilen öğrencilerin ellerinde kareköklü ifadelerin yazılı olduğu kartlar bulunmaktadır.



Buna göre hangi iki öğrencinin ellerindeki kartlarda yazan sayıların çarpımı bir doğal sayıya eşit olur?

- A) Esin, Emre
- B) Emin, Emre
- C) Esin, Esra
- D) Esra, Emin

SORU ID	1040	Madde Güçlüğü (P)					
		Ayrırtediciilik (d)	0,4				
DERS	Matematik	Çift Serili K.K. (r nç)	0,57				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,72				
Kareköklü Bir İfade İle Çarpıldığında, Sonucu Bir Doğal Sayı Yapan Çarpanlara Örnek Verir							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	40,12	20	18	40	17	0	4
6332 (Üst grup)	78	8	6	78	7	0	1
6610 (Alt grup)	78	27	26	14	22	0	10

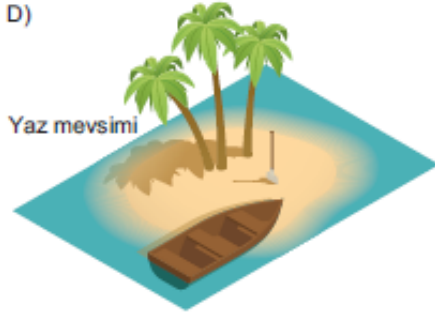
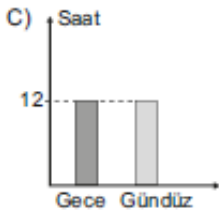
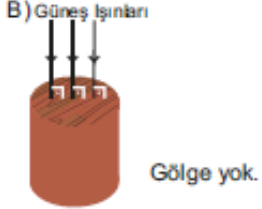
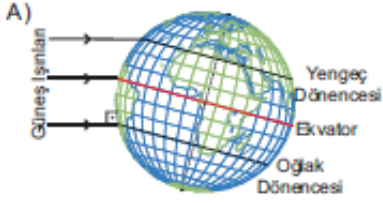
Sorunun, madde güçlüğü 0.4, madde ayrırtediciiliği ise 0.63 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %78, alt grupta %14.11.

1. Bir öğrenci Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanımı sırasında belli bir tarihe ait görselleri kullanarak pano oluşturacaktır.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisini diğer görsellerle beraber **kullanamaz**?



SORU ID	1041	Madde Güçlüğü (P)					
		Ayrıtedicilik (d)	0,35				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,38				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,49				
Mevsimlerin Oluşumuna Yönelik Tahminlerde Bulunur							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C*	D	E	
21376	34,81	10	17	35	34	0	3
5849 (Üst grup)	60,35	3	8	60	28	0	0
6561 (Alt grup)	60,35	17	23	17	33	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.35, madde ayrıtediciliği ise 0.41 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ZOR ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %60.35, alt grupta %17.28.

2. Görselde Dünya haritası üzerinde bazı ülkelerin yerleri verilmiştir.



Buna göre Güneş ışınlarının Öğlak Dönencesine dik geldiği tarihte verilen ülkelerde yaşanan mevsimler aşağıdakilerden hangisinde yanlış verilmiştir?

- A) Avustralya -Yaz
B) Çin - Yaz
C) İngiltere - Kış
D) İtalya - Kış

SORU ID	1042	Madde Güçlüğü (P)	0,63				
		Ayrıtedicilik (d)	0,65				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,58				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,75				
Mevsimlerin Oluşumuna Yönelik Tahminlerde Bulunur							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	62,59	20	63	8	7	0	4
5849 (Üst grup)	96,39	3	96	0	1	0	0
6561 (Alt grup)	96,39	32	28	16	14	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.63, madde ayrıtediciliği ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %96.39, alt grupta %28.15.

3. Mevsimlerin oluşumunda Dünya'nın,

- I. dönme ekseninin eğikliği
II. Güneş'e olan uzaklığı
III. Güneş etrafında dolanması

verilen olaylardan hangileri etkilidir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

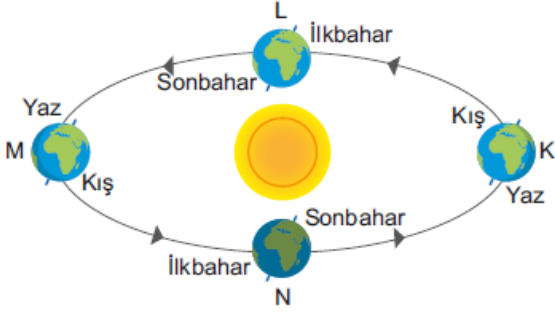
SORU ID	1043	Madde Güçlüğü (P)	0,6				
		Ayrıtedicilik (d)	0,59				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,52				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,67				
Mevsimlerin Oluşumuna Yönelik Tahminlerde Bulunur							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	59,94	7	8	60	22	0	3
5849 (Üst grup)	91,95	2	1	92	5	0	0
6561 (Alt grup)	91,95	12	16	29	33	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.6, madde ayrıtediciliği ise 0.59 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.95, alt grupta %29.45.

4. Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi görselde verilmiştir.



Buna göre,

- I. Dünya'da bir yıl içerisinde yaz mevsimi iki defa oluşur.
- II. Dünya, Güneş'in etrafında saat yönünde dolanma hareketi yapar.
- III. Dünya K konumunda iken Kuzey Yarım Küre'de kış mevsimi başlar.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III

SORU ID	1044	Madde Güçlüğü (P)	0,53				
		Ayrıtedicilik (d)	0,63				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,54				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,68				
Mevsimlerin Oluşumuna Yönelik Tahminlerde Bulunur							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	53,01	7	25	12	53	0	3
5849 (Üst grup)	88,65	1	9	1	89	0	0
6561 (Alt grup)	88,65	13	33	22	22	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.53, madde ayrıtediciliği ise 0.63 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %88.65, alt grupta %22.48.

5. İklim değişikliğinin Dünya'nın farklı doğal yaşam alanlarındaki 80.000 bitki ve hayvan türü üzerindeki etkisi incelenmiştir. Bu rapora göre, karbon salınımı kontrolsüz bir şekilde artmaya devam ederse Amazon ve Galapagos gibi Dünya'nın en zengin doğal bölgelerindeki bitki ve hayvan türlerinin yarıya yakını yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kalabilir.

(Kaynak: www.wwf.org.tr)

Bu metne göre iklim değişikliği ile ilgili hangi bilgiye ulaşılabilir?

- A) İklim değişikliğinden ilk Amazon ve Galapagos bölgeleri etkilenmiştir.
- B) Kontrolsüz karbon salınımı bitki ve hayvan türlerini yok edecektir.
- C) Dünya'nın zengin bitki ve hayvan türlerini içeren yalnızca iki bölge vardır.
- D) İklim değişikliği sadece doğal yaşam alanlarını etkiler.

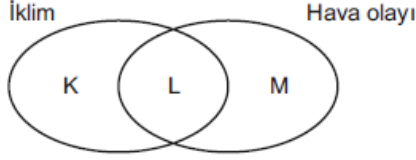
SORU ID	1045	Madde Güçlüğü (P)	0,64				
		Ayrıtedicilik (d)	0,63				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,57				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,73				
İklim Biliminin (Klimatoloji) Bir Bilim Dalı Olduğunu Ve Bu Alanda Çalışan Uzmanlara İklim Bilimci (Klimatolog) Adı Verildiğini Söyler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	64,04	15	64	9	8	0	3
5849 (Üst grup)	94,72	2	95	1	2	0	0
6561 (Alt grup)	94,72	27	29	18	16	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.64, madde ayrıtediciliği ise 0.63 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %94.72, alt grupta %28.56.

6. Aşağıda iklim ve hava olayları kavramları kümeler ile gösterilmiştir.



Buna göre K, L ve M ile gösterilen alanlara aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) K: Geniş bölgelerde uzun süreli meydana gelen hava olaylarıdır.
 B) L: Dünya atmosferinde meydana gelen hava olaylarıdır.
 C) M: Belirli bir yerde kısa sürede meydana gelen hava olaylarıdır.
 D) K: Bu alanla ilgili çalışan bilim insanlarına meteorolog denir.

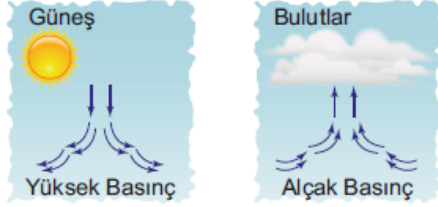
SORU ID	1046	Madde Güçlüğü (P)	0,67				
		Ayırteçicilik (d)	0,65				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,78				
İklim Ve Hava Olayları Arasındaki Farkı Açıklar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	66,85	10	12	8	67	0	3
5849 (Üst grup)	97,78	0	2	0	98	0	0
6561 (Alt grup)	97,78	21	21	19	29	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.67, madde ayırteçiciliği ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %97.78, alt grupta %29.23.

7. Görselde bir bölgede oluşan alçak ve yüksek basınç alanları verilmiştir.



Sadece verilen görsel göre aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Yüksek basınç alanlarında hava yeryüzüne doğru hareket etmektedir.
 B) Basınç farkından dolayı yatay yönde seyreden hava hareketine rüzgar denir.
 C) Yüksek basınç alanında hava genellikle açıktır.
 D) Alçak basınç alanında bulutlanma görülebilir.

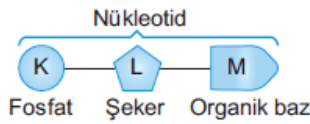
SORU ID	1047	Madde Güçlüğü (P)	0,59				
		Ayırteçicilik (d)	0,57				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,51				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,64				
İklim Ve Hava Olayları Arasındaki Farkı Açıklar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	58,53	19	59	13	7	0	3
5849 (Üst grup)	89,16	6	89	4	1	0	0
6561 (Alt grup)	89,16	27	29	20	15	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.59, madde ayırteçiciliği ise 0.57 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %89.16, alt grupta %28.59.

8. Şekilde bir nükleotidin yapısı verilmiştir.



Buna göre,

- I. Nükleotid M yapısının çeşidine göre isimlendirilir.
 II. Bir DNA molekülünde K ve L yapılarının sayısı birbirine eşittir.
 III. Bir DNA molekülündeki nükleotid sayısı, K yapısının sayısına eşittir.

verilenden bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
 B) I ve III
 C) II ve III
 D) I, II ve III

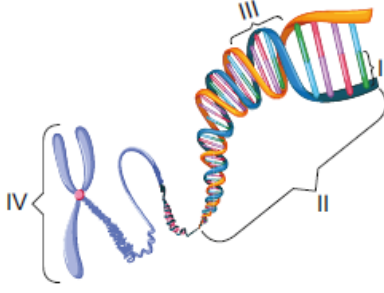
SORU ID	1048	Madde Güçlüğü (P)	0,44				
		Ayırteçicilik (d)	0,64				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,55				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,69				
Nükleotid, Gen, Dna Ve Kromozom Kavramlarını Açıklayarak Bu Kavramlar Arasında İlişki Kurar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	44,14	25	11	16	44	0	3
5849 (Üst grup)	84,36	13	1	2	84	0	0
6561 (Alt grup)	84,36	24	21	27	18	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.44, madde ayırteçiciliği ise 0.64 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %84.36, alt grupta %17.92.

9. Canlılarda bulunan kalıtsal kavramlar görselde numaralandırılmıştır.



Buna göre bu kavramların basitten karmaşığa doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) IV - II - III - I
 B) IV - III - II - I
 C) I - II - III - IV
 D) I - III - II - IV

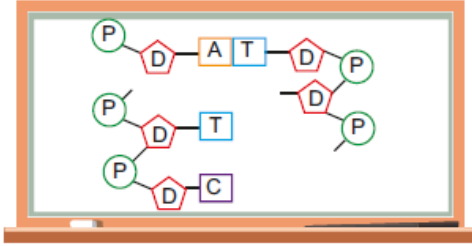
SORU ID	1049	Madde Güçlüğü (P)		0,44			
		Ayırtedicilik (d)		0,57			
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)		0,49			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,61			
Nükleotid, Gen, Dna Ve Kromozom Kavramlarını Açıklayarak Bu Kavramlar Arasında İlişki Kurar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	44,13	31	12	10	44	0	3
5849 (Üst grup)	78,56	18	1	2	79	0	0
6561 (Alt grup)	78,56	31	22	18	19	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.44, madde ayırtediciliği ise 0.57 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %78.56, alt grupta %19.42.

10. DNA ve genetik kod konusunu öğrencilerine anlatmak isteyen Fen bilimleri öğretmeni DNA molekülünün bir kısmını tahtaya çizmiştir.



Öğrenciler, sadece tahtadaki DNA molekülüne bakarak,

- I. DNA molekülü çift zincirli bir yapıya sahip midir?
 II. DNA molekülünde bulunan nükleotid çeşitleri nelerdir?
 III. Genler nükleotidlerin bir araya gelmesiyle mi oluşur?

sorularından hangilerine yanıt bulabilir?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) I ve III
 D) I, II ve III

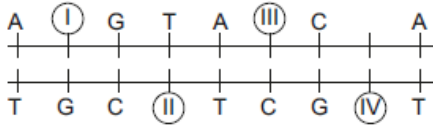
SORU ID	1050	Madde Güçlüğü (P)		0,23			
		Ayırtedicilik (d)		0,35			
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)		0,37			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,51			
Dna'nın Yapısını Model Üzerinde Gösterir.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	22,51	23	24	21	29	0	3
5849 (Üst grup)	48,76	49	21	18	13	0	0
6561 (Alt grup)	48,76	12	21	26	31	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.23, madde ayırtediciliği ise 0.35 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ZOR ve ayırtediciliği OLDUKÇA İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %48.76, alt grupta %12.47.

11. Şekilde DNA molekülünün bir parçası verilmiştir.



Bu DNA parçasının onarılması için I, II, III ve IV numaralı yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) C, A, G, Boş kalır
 B) G, T, C, Boş kalır
 C) C, A, G, T
 D) T, G, A, C

SORU ID	1051	Madde Güçlüğü (P)	0,72				
		Ayrıtedicilik (d)	0,55				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,55				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,73				
Dna'nın Yapısını Model Üzerinde Gösterir.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	72,06	72	6	12	6	0	3
5849 (Üst grup)	95,71	96	0	4	0	0	0
6561 (Alt grup)	95,71	37	14	23	16	0	10

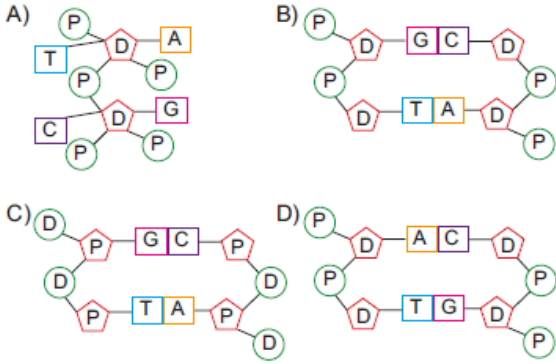
Sorunun, madde güçlüğü 0.72, madde ayrıtediciliği ise 0.55 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %95.71, alt grupta %36.69.

12. Bir öğrenci modelini yapacağı DNA molekülü için çizimler yapıyor.

Buna göre yaptığı çizimlerden hangisini kullanırsa oluşturacağı DNA modeli hatasız olur?



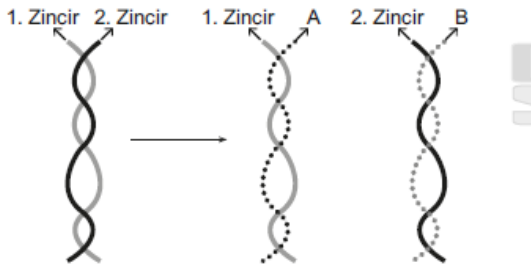
SORU ID	1052	Madde Güçlüğü (P)	0,56				
		Ayrıtedicilik (d)	0,67				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,58				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,72				
Dna'nın Yapısını Model Üzerinde Gösterir.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	56,32	9	56	13	18	0	3
5849 (Üst grup)	92,67	1	93	3	4	0	0
6561 (Alt grup)	92,67	19	23	22	27	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayrıtediciliği ise 0.67 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %92.67, alt grupta %22.6.

13. Şekilde eşlenmekte olan bir DNA molekülü verilmiştir.



Buna göre şekilde verilen DNA eşlenmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Oluşan DNA moleküllerinin nükleotid dizilişi ve sayısı aynıdır.
 B) 1. zincirdeki nükleotid dizilişi ile A zincirinin nükleotid dizilişi aynıdır.
 C) 1. zincirdeki adenin nükleotidi ile A zincirindeki guanin nükleotidi eşleşir.
 D) 2. zincirdeki nükleotid dizilişi ile B zincirinin nükleotid dizilişi aynıdır.

SORU ID	1053	Madde Güçlüğü (P)	0,55				
		Ayrıtedicilik (d)	0,65				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,56				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,7				
Dna'nın Kendini Nasıl Eşlediğini İfade Eder.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	54,78	55	15	11	15	0	4
5849 (Üst grup)	90,87	91	3	2	5	0	0
6561 (Alt grup)	90,87	23	24	21	22	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.55, madde ayrıtediciliği ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %90.87, alt grupta %23.05.

14. Bir DNA molekülünün eşlenmesinde gerçekleşen olayların sırası aşağıda karışık olarak verilmiştir.

- I. DNA'nın iki ipliği fermuar gibi açılmaya başlar.
- II. Bir DNA' dan aynı kalıtsal özellikte iki yeni DNA oluşur.
- III. Nükleotidler birbirinden ayrılan ipliklerdeki nükleotidlerle karşılıklı olarak eşlenir.
- IV. Sitoplazmada serbest dolaşan nükleotidler çekirdeğe girer.

Buna göre verilen olayların gerçekleşme sırası aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I, III, IV, II
- B) II, I, IV, III
- C) I, IV, III, II
- D) II, III, I, IV

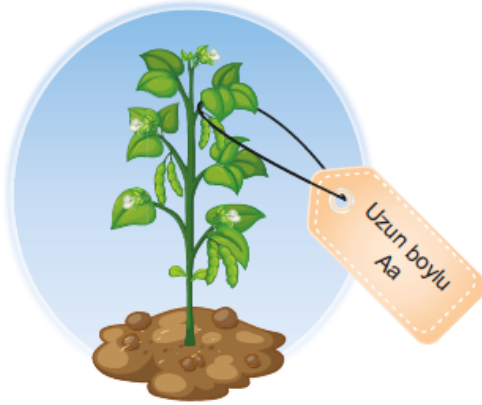
SORU ID	1054	Madde Güçlüğü (P)		0,5			
		Ayrırtediciilik (d)		0,68			
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)		0,58			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,72			
Dna'nın Kendini Nasıl Eşlediğini İfade Eder.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C*	D	E	
21376	49,92	25	14	50	9	0	3
5849 (Üst grup)	88,8	9	2	89	1	0	0
6561 (Alt grup)	88,8	31	24	18	17	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.5, madde ayrırtediciiliği ise 0.68 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %88.8, alt grupta %18.17.

15. Bir bilim insanı çaprazlama sonucu elde ettiği bezelye bitkisini etiketleyerek sınıflandırıyor.



Buna göre bilim insanının etikette kullandığı kavramlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Uzun boyluluk bezelye için bir karakterdir.
- B) Aa şeklindeki gende A, ata bireylerin birinden gelir.
- C) Uzun boyluluk bezelye için fenotipe ait bir özelliktir.
- D) Aa şeklinde verilen ifade homozigot (saf) dölü temsil eder.

SORU ID	1055	Madde Güçlüğü (P)		0,62			
		Ayrırtediciilik (d)		0,69			
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)		0,6			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,77			
Kalıtım ile İlgili Kavramları Tanımlar							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C	D*	E	
21376	61,7	10	12	12	62	0	3
5849 (Üst grup)	97,4	1	1	1	97	0	0
6561 (Alt grup)	97,4	20	22	23	25	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.62, madde ayrırtediciiliği ise 0.69 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %97.4, alt grupta %25.35.

16. Aşağıdaki tablolarda bazı genetik kavramlar ve tanımlar verilmiştir.

Genetik Kavramlar	Tanımlar
Fenotip	Canlının sahip olduğu gen yapısıdır.
Genotip	Bir karakterin oluşumunda etkisini her zaman gösteren gene denir.
Baskın gen	Genlerin ve çevresel faktörlerin etkisiyle oluşan özelliklerin, canlının dış görünüşündeki yansımasıdır.
Melez döl	

Tabloda verilen kavramlar, tanımlar ile eşleştirildiğinde hangi kavram açıkta kalır?

- A) Melez döl
B) Baskın gen
C) Genotip
D) Fenotip

SORU ID	1056	Madde Güçlüğü (P)	0,69				
		Ayrıtedicilik (d)	0,61				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,57				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,75				
Kalıtım İle İlgili Kavramları Tanımlar							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	68,9	69	10	10	9	0	3
5849 (Üst grup)	97,79	98	0	1	0	0	0
6561 (Alt grup)	97,79	33	21	18	18	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.69, madde ayrıtediciliği ise 0.61 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %97.79, alt grupta %33.21.

17. İki bezelye bitkisinin çaprazlanması sonucu birinci kuşakta iki farklı genotip, iki farklı fenotip elde edilmiştir.

Buna göre çaprazlanan bezelyelerin genotipleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) AA x Aa
B) Aa x Aa
C) AA x aa
D) Aa x aa

SORU ID	1057	Madde Güçlüğü (P)	0,42				
		Ayrıtedicilik (d)	0,7				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,59				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,74				
Tek Karakter Çaprazlamaları İle İlgili Problemler Çözerek Sonuçlar Hakkında Yorum Yapar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	42,23	16	19	19	42	0	3
5849 (Üst grup)	86,39	5	6	3	86	0	0
6561 (Alt grup)	86,39	23	24	29	14	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.42, madde ayrıtediciliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %86.39, alt grupta %14.22.

18. Mor çiçekli bezelye ile beyaz çiçekli bezelyenin çaprazlanması sonucu oluşan bezelyelerin tamamı mor çiçeklidir.

Buna göre,

- I. Mor çiçekli bezelye homozigottur (saf).
II. Mor çiçekli bezelye heterozigottur (melez).
III. Beyaz çiçekli bezelye homozigottur (saf).

çaprazlanan bezelyeler ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur? (Mor çiçek rengi aleli, beyaz çiçek rengi aleline baskındır.)

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve III
D) I, II ve III

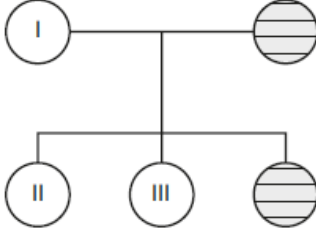
SORU ID	1058	Madde Güçlüğü (P)	0,48				
		Ayrıtedicilik (d)	0,49				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,43				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,54				
Tek Karakter Çaprazlamaları İle İlgili Problemler Çözerek Sonuçlar Hakkında Yorum Yapar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	48,42	19	14	48	15	0	4
5849 (Üst grup)	79,95	7	3	80	9	0	0
6561 (Alt grup)	79,95	20	21	27	21	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.48, madde ayrıtediciliği ise 0.49 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %79.95, alt grupta %27.42.

19. Şekilde bezelye bitkisine ait bir soy ağacı verilmiştir.



Soy ağacında bulunan taralı bezelyeler homozigot(saf) çekinik gene sahiptir.

Buna göre, I, II ve III numaralı bezelyelerin genotipleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- | | | | |
|----|----------|-----------|------------|
| | <u>I</u> | <u>II</u> | <u>III</u> |
| A) | Aa | AA | Aa |
| B) | AA | AA | Aa |
| C) | Aa | Aa | Aa |
| D) | AA | AA | AA |

SORU ID	1059	Madde Güçlüğü (P)	0,52				
		Ayrıtedicilik (d)	0,69				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,58				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,72				
Tek Karakter Çaprazlamaları İle İlgili Problemler Çözerek Sonuçlar Hakkında Yorum Yapar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	51,97	18	15	52	11	0	4
5849 (Üst grup)	91,78	4	2	92	2	0	0
6561 (Alt grup)	91,78	29	24	21	16	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.52, madde ayrıtediciliği ise 0.69 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.78, alt grupta %20.61.

20. Akraba olan bireylerin gen benzerliği diğer bireylere göre daha fazladır. Buna bağlı olarak akraba evliliklerinde kalıtsal hastalıkların ortaya çıkma olasılığı artar. Carriermap testi, doğacak bebeklerde kalıtsal hastalıkların görülme riskinin öngörülmesi amacıyla yapılan bir testtir. Akraba evliliklerinde bu test özellikle önerilir.

Buna göre akraba evliliklerinde Carriermap testinin özellikle önerilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akraba bireylerin DNA dizilimlerinin birebir aynı olduğunu görmek
- B) Akraba bireylerdeki hastalıklı genleri belirlemek
- C) Akraba bireylerdeki hastalıklı genleri tedavi etmek
- D) Ata bireylerin kalıtsal özelliklerinin benzerliğini artırmak

SORU ID	1060	Madde Güçlüğü (P)	0,56				
		Ayrıtedicilik (d)	0,6				
DERS	Fen Bilimleri	Çift Serili K.K. (r nç)	0,52				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,66				
Akraba Evliliklerinin Genetik Sonuçlarını Tartışır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	56,26	13	56	18	9	0	3
5849 (Üst grup)	87,93	3	88	8	1	0	0
6561 (Alt grup)	87,93	23	25	23	18	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayrıtediciliği ise 0.6 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %87.93, alt grupta %25.13.

1. 1909 yılının nisan ayında, meşrutiyet karşıtları İstanbul'da gösteri yapmaya başladılar. 31 Mart Olayı diye bilinen bu olay üzerine meşrutiyeti korumak isteyen İttihat ve Terakki üyesi subaylar, Selanik'te, Hareket Ordusu adında bir ordu hazırladılar. Başkanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın ve kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu, İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Ardından II. Abdülhamit meclis kararıyla tahttan indirilerek yerine V. Mehmet Reşat getirildi. 31 Mart Olayı'ndan sonra devletin yönetimi büyük ölçüde İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin kontrolüne geçti.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ordu, yenilik hareketlerine destek olmaya çalışmıştır.
B) Yönetimde İttihat ve Terakki'nin etkinliği artmıştır.
C) Olayı çıkaran meşrutiyet karşıtları ağır cezalar almıştır.
D) Padişah değişikliğinde meclis kararı etkili olmuştur.

SORU ID	1061	Madde Güçlüğü (P)		0,65			
		Ayırtedicilik (d)		0,64			
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)		0,58			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,75			
Avrupa'daki Gelişmelerin Yansımaları Bağlamında Osmanlı Devleti'nin Yirminci Yüzyılın Başlarındaki Siyasi Ve Sosyal Durumunu Kavrır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	64,64	12	9	65	10	0	3
5999 (Üst grup)	94,45	3	1	94	1	0	0
6497 (Alt grup)	94,45	22	20	28	20	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.65, madde ayırtediciliği ise 0.64 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %94.45, alt grupta %28.01.

2. Aşağıda Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü okullardan bazıları verilmiştir.

- Şemsi Efendi Mektebi
- Selanik Mülkiye Rüştiyesi
- Selanik Askeri Rüştiyesi
- Manastır Askeri İdadisi
- İstanbul Harp Akademisi

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Ailesinin istediği okullarda eğitim görmüştür.
B) Başarılı bir öğrencilik hayatı olmuştur.
C) Farklı şehirlerde öğrenimine devam etmiştir.
D) Öğrenim hayatının tümü askeri okullarda geçmiştir.

SORU ID	1062	Madde Güçlüğü (P)		0,58			
		Ayırtedicilik (d)		0,73			
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)		0,62			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,79			
Mustafa Kemal'in Çocukluk Ve Öğrenim Hayatından Hareketle Onun Kişilik Özelliklerinin Oluşumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	57,82	9	17	58	13	0	3
5999 (Üst grup)	95,42	0	2	95	2	0	0
6497 (Alt grup)	95,42	21	27	20	22	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.58, madde ayırtediciliği ise 0.73 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %95.42, alt grupta %20.29.

3. Fransız İhtilali ile birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Özellikle milliyetçilik fikri imparatorlukları olumsuz etkiledi. Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar. Bu fikir Osmanlı Devleti üzerinde devletin parçalanmasında etkili oldu.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin, Fransız İhtilali'nden olumsuz etkilenmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kültürel faaliyetler
B) Ekonomik durum
C) Coğrafi konum
D) Çok uluslu yapı

SORU ID	1063	Madde Güçlüğü (P)		0,57			
		Ayırtedicilik (d)		0,77			
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)		0,65			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,82			
Avrupa'daki Gelişmelerin Yansımaları Bağlamında Osmanlı Devleti'nin Yirminci Yüzyılın Başlarındaki Siyasi Ve Sosyal Durumunu Kavrır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	57,38	14	15	10	57	0	3
5999 (Üst grup)	97,32	1	1	1	97	0	0
6497 (Alt grup)	97,32	24	27	21	19	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.57, madde ayırtediciliği ise 0.77 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %97.32, alt grupta %18.98.

4. Şemsi Efendi Mektebindeki eğitim, diğer okullara göre son derece çağdaş özellikler taşıymaktaydı. Sınıfta harita, kürsü, karatahta, tebeşir, sıra ve öğretim levhaları vardı. Ders aralarında teneffüsler veriliyor, gözlem ve ziyaret amaçlı farklı yerlere geziler düzenleniyordu.

Buna göre Şemsi Efendi Mektebi ile ilgili olarak;

- I. Sosyal imkanların olduğu bir okuldur.
II. Akılcı ve bilimsel eğitim verilmektedir.
III. Ağırlıklı olarak dini dersler okutulmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

SORU ID	1064	Madde Güçlüğü (P)	0,62				
		Ayırtecdilik (d)	0,5				
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)	0,46				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,58				
Mustafa Kemal'ın Çocukluk Ve Öğrenim Hayatından Hareketle Onun Kişilik Özelliklerinin Oluşumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B*	C	D	E	
21376	62,47	18	62	7	9	0	3
5999 (Üst grup)	85,36	14	85	0	0	0	0
6497 (Alt grup)	85,36	19	33	18	20	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.62, madde ayırtecdiliği ise 0.5 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtecdiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %85.36, alt grupta %32.75.

5. Mustafa Kemal; gençliğinden itibaren Namık Kemal, Tevfik Fikret, Jan Jack Russo gibi birçok yerli ve yabancı düşünürün kitaplarını okumuş, notlar almış, analizler yapmıştır. Ayrıca yabancı dil öğrenerek Avrupa'daki gelişmeleri yakından takip etmiştir. Bu durum bakış açısını genişleterek sorunlar karşısında mücadele gücünü artırmıştır.

Verilen durumun Mustafa Kemal için;

- I. Problemlere çözüm üretme,
II. Akılcı ve bilimsel olma,
III. Düşünce zenginliği

alanlarından hangilerine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

SORU ID	1065	Madde Güçlüğü (P)	0,66				
		Ayırtecdilik (d)	0,62				
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)	0,56				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,73				
Gençlik Döneminde Mustafa Kemal'ın Fikir Hayatını Etkileyen Önemli Kişileri Ve Olayları Kavrır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C	D*	E	
21376	66,06	7	10	14	66	0	3
5999 (Üst grup)	94,52	1	1	3	95	0	0
6497 (Alt grup)	94,52	15	22	23	30	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.66, madde ayırtecdiliği ise 0.62 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtecdiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %94.52, alt grupta %29.89.

6. Mustafa Kemal, Balkan Savaşları'nın sona ermesinden kısa bir süre sonra Ekim 1913'de Sofya Ataşemiliterliği'ne atandı. Sofya, birçok yabancı konsolosluk merkezinin bulunduğu önemli bir kentti. Burada sık sık toplantılara katılarak, Bulgar ve yabancı üst düzey kişilerle tanışma, konuşma fırsatı buluyordu. Konuştuklarından ve gözlemlediklerinden öğrendiklerini İstanbul'a raporla iletliyordu.

Buna göre Mustafa Kemal'in aşağıdaki alanların hangisiyle ilgili tecrübe edindiği söylenebilir?

- A) Hukuk
B) Diploması
C) Savunma
D) Kültürel

SORU ID	1066	Madde Güçlüğü (P)	0,46				
		Ayırtecdilik (d)	0,64				
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)	0,53				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,67				
Mustafa Kemal'ın Askerlik Hayatı İle İlgili Olayları Ve Olguları Onun Kişilik Özellikleri İle İlişkilendirir.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B*	C	D	E	
21376	46,05	16	46	12	23	0	3
5999 (Üst grup)	82,7	3	83	2	13	0	0
6497 (Alt grup)	82,7	28	18	21	23	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.46, madde ayırtecdiliği ise 0.64 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtecdiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %82.7, alt grupta %17.56.

7. Mustafa Kemal'i en çok etkileyen öğretmenlerinden biri Manastır Askeri İdadisindeki tarih öğretmeni Topçu Kolağası Mehmet Tevfik Bey'dir. Mustafa Kemal'e tarih sevgisini ve bilincini kazandıran kişilerin başında gelir. Mehmet Tevfik Bey, özellikle Avrupa ve dünya tarihiyle ilgili olarak, Mustafa Kemal'in bilgi ve fikir yapısının gelişmesini sağlamıştır.

Bu durumun Mustafa Kemal'i aşağıda verilen alanların hangisinde daha çok etkilediği söylenebilir?

- A) Düşünce hayatı
B) Devlet yönetimi
C) Siyasi ilişkiler
D) Askeri tecrübe

SORU ID	1067	Madde Güçlüğü (P)		0,61			
		Ayırtedicilik (d)		0,67			
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)		0,58			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,74			
Gençlik Döneminde Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Önemli Kişileri Ve Olayları Kavrar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	61,06	61	10	13	14	0	3
5999 (Üst grup)	93,78	94	1	4	1	0	0
6497 (Alt grup)	93,78	25	19	19	26	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.61, madde ayırtediciliği ise 0.67 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %93.78, alt grupta %24.89.

8. Mustafa Kemal;

- II. Balkan Savaşı'nda görev alarak, Edirne'nin kurtarılmasında önemli rol oynadı.
- Çanakkale Savaşı'nda düşmanın çıkartma yapacağı yerleri tahmin ederek gerekli tedbirleri aldı.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İleri görüşlü bir liderdir.
B) Savaş tecrübesi kazanmıştır.
C) Farklı yerlerde görev almıştır.
D) Siyasi başarılar elde etmiştir.

SORU ID	1068	Madde Güçlüğü (P)		0,54			
		Ayırtedicilik (d)		0,59			
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)		0,51			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,64			
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı İle İlgili Olayları Ve Olguları Onun Kişilik Özellikleri İle İlişkilendirir.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	54,19	12	16	14	54	0	3
5999 (Üst grup)	84,03	2	10	4	84	0	0
6497 (Alt grup)	84,03	24	21	22	23	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.54, madde ayırtediciliği ise 0.59 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %84.03, alt grupta %23.13.

9. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'nın nedenlerinden bazıları verilmiştir:

- Devletlerarası bloklaşma ve silahlanma yarışı,
- Sanayi Devrimi sonrası ortaya çıkan ham madde ve pazar arayışı,
- 1789 Fransız İhtilali'nin yaymış olduğu milliyetçilik akımı

Verilen bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok uluslu devletleri olumsuz etkilediği
B) Ülkelerin sömürge yarışına girdiği
C) Savaşa birçok gelişmenin neden olduğu
D) Devletlerin kendi gruplarını oluşturduğu

SORU ID	1069	Madde Güçlüğü (P)		0,47			
		Ayırtedicilik (d)		0,67			
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)		0,55			
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)		0,69			
Birinci Dünya Savaşı'nın Sebeplerini Ve Savaşın Başlamasına Yol Açan Gelişmeleri Kavrar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	47,31	14	25	47	11	0	3
5999 (Üst grup)	87,71	3	8	88	2	0	0
6497 (Alt grup)	87,71	23	27	19	20	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.47, madde ayırtediciliği ise 0.67 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %87.71, alt grupta %19.24.

10. Balkanlardaki etkinliğini korumak isteyen Rusya, Sırbistan'ın yanında savaşa girdi. İngiltere ve Fransa daha önce aralarında yaptıkları gizli antlaşmalara dayanarak Rusya'nın yanında savaşa katıldı. Balkanlarda güçlü Rusya'nın etkinliğini istemeyen Almanya ise Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun cephesinde yer aldı.

Buna göre devletlerin gruplaşmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Çıkar çatışmaları
B) Siyasi baskılar
C) Manda ve himaye fikri
D) Yönetim şekilleri

SORU ID	1070	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		Çift Serili K.K. (r nç)	Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,58	0,73		
DERS	İnkılap	Birinci Dünya Savaşı'nın Sebeplerini Ve Savaşın Başlamasına Yol Açan Gelişmeleri Kavrır.					
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	55,88	56	14	15	12	0	4
5999 (Üst grup)	92,1	92	3	3	1	0	0
6497 (Alt grup)	92,1	22	24	23	21	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayırtediciliği ise 0.69 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.
Doğru cevaplama oranı üst grupta %92.1, alt grupta %21.72.

11. Birinci Dünya Savaşı başlamadan önce Almanlar, Osmanlı Devleti'nin kendi yanlarında savaşa girmesini istemiştir.

Bunun sebepleri;

- Osmanlı Devleti'nin halifelik gücünden yararlanmak,
- Savaşı geniş alanlara yayarak savaş yükünü hafifletmek,
- İngiltere'nin sömürgelerine giden yolları kesmek

olarak gösterilebilir.

Verilen sebepler;

- I. askeri,
II. kültürel,
III. ekonomi

alanlarından hangileri ile ilgili değildir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III

SORU ID	1071	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		Çift Serili K.K. (r nç)	Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,36	0,45		
DERS	İnkılap	Birinci Dünya Savaşı'nın Sebeplerini Ve Savaşın Başlamasına Yol Açan Gelişmeleri Kavrır.					
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	46,5	14	47	16	20	0	3
5999 (Üst grup)	65,78	7	66	8	18	0	0
6497 (Alt grup)	65,78	20	24	23	23	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.47, madde ayırtediciliği ise 0.4 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği OLDUKÇA İYİ.
Doğru cevaplama oranı üst grupta %65.78, alt grupta %24.13.

12. Osmanlı Devleti, son dönemde girdiği Trablusgarp ve Balkan savaşlarında yenilmiş, geniş topraklar kaybetmişti. Ayrıca devletin, hemen her kademesinde başlayan genileme ve çöküş durdurulamamıştı. Buna bağlı olarak yapılan yeniliklere rağmen ordu ve yönetim iyi durumda değildi. Bu durumu göz önünde bulunduran bazı devlet adamları Birinci Dünya Savaşı'na girmeyip tarafsız kalınmasını daha uygun görüyorlardı.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Savunma gücü bakımından zayıftır.
II. Hem içte hem de dışta sorunlar yaşamaktadır.
III. İslahat çalışmaları amacına ulaşmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

SORU ID	1072	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		Çift Serili K.K. (r nç)	Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,49	0,62		
DERS	İnkılap	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Durumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.					
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	57,47	16	57	10	14	0	3
5999 (Üst grup)	84,61	11	85	1	3	0	0
6497 (Alt grup)	84,61	19	26	22	22	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.57, madde ayırtediciliği ise 0.56 olarak hesaplanmıştır.
Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.
Doğru cevaplama oranı üst grupta %84.61, alt grupta %26.35.

13. Aşağıdaki tabloda Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda yer aldığı cepheler verilmiştir.

Savunma Cepheleri	Saldırı (Taarruz) Cepheleri	Müttefiklere Yardım Cepheleri
<ul style="list-style-type: none">IrakÇanakkaleSuriye-FilistinHicaz-Yemen	<ul style="list-style-type: none">KafkasKanal	<ul style="list-style-type: none">GaliçyaRomanyaMakedonya

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kendi toprakları dışındaki savaşları kaybetmiştir.
B) Çanakkale Cephesi'nde savaşı kazanmıştır.
C) Taarruz cephelerinde başarılı olmuştur.
D) Birçok cephede savaşmak zorunda kalmıştır.

SORU ID	1073	Madde Güçlüğü (P)	0,56				
		Ayırteçlilik (d)	0,71				
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,76				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Durumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
21376	55,64	A	B	C	D*	E	3
5999 (Üst grup)	93,17	0	6	0	93	0	0
6497 (Alt grup)	93,17	18	33	19	20	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayırteçliliği ise 0.71 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %93.17, alt grupta %20.29.

14. 18 Ocak 1919'da Paris Barış Konferansı toplandı. Konferansta daha önce gizli antlaşmalarla İtalya'ya verilen İzmir ve çevresi, İngilizlerin desteği ile Yunanistan'a bırakıldı ve Yunan ordusunun İzmir'i işgal etmesi kararlaştırıldı. İtalya, bu karara tepki gösterdi ve konferansı terk etti.

Paris Barış Konferansı'nda yaşanan bu gelişme aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları yaşandığının
B) Yunanistan ve İtalya arasında savaş durumu olduğunun
C) İtalya'nın, İtilaf Devletleri grubundan ayrıldığıının
D) Osmanlı Devleti'nin konferans kararlarına uyduğunun

SORU ID	1074	Madde Güçlüğü (P)	0,53				
		Ayırteçlilik (d)	0,69				
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)	0,58				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,73				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Durumu Hakkında Çıkarımlarda Bulunur.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
21376	52,78	A*	B	C	D	E	4
5999 (Üst grup)	91,28	91	3	5	1	0	0
6497 (Alt grup)	91,28	20	24	26	19	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.53, madde ayırteçliliği ise 0.69 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.28, alt grupta %20.15.

15. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul Hükümeti'nin başına geçen Damat Ferit'e göre işgaller geçiydi. Bu nedenle işgallere karşı sessiz kalınmalıydı. İtilaf Devletleri'ni kızdıracak tutum ve davranışlardan kaçınılmalıydı.

Buna göre, İstanbul Hükümeti'nin tutumu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisini söylenebilir?

- A) Teslimiyetçi
B) Yenilikçi
C) Milliyetçi
D) Özgürlükçü

SORU ID	1075	Madde Güçlüğü (P)	0,56				
		Ayırteçlilik (d)	0,75				
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)	0,63				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,8				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın İmzalanması Ve Uygulanması Karşısında Osmanlı Yönetiminin, Mustafa Kemal'in Ve Halkın Tutumunu Analiz Eder.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
21376	56,15	A*	B	C	D	E	3
5999 (Üst grup)	96,2	96	1	1	1	0	0
6497 (Alt grup)	96,2	20	20	34	17	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayırteçliliği ise 0.75 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %96.2, alt grupta %19.52.

16. 1918'de İtilaf Devletleri ile imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 5. maddesine göre; "Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı ordusu derhal terhis edilecek." kararı alınmıştır.

İtilaf Devletleri'nin bu maddeyle aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

- A) Sınırların güvenliğini sağlamak
B) Türk halkının güvenini kazanmak
C) İşgallere karşı direnişi engellemek
D) Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak

SORU ID	1076	Madde Güçlüğü (P)					
		Ayırteçlilik (d)	0,35				
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)	0,47				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,61				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın İmzalanması Ve Uygulanması Karşısında Osmanlı Yönetiminin, Mustafa Kemal'in Ve Halkın Tutumunu Analiz Eder.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	34,89	23	10	35	28	0	3
5999 (Üst grup)	70.8	6	1	71	22	0	0
6497 (Alt grup)	70.8	28	22	15	25	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.35, madde ayırteçliliği ise 0.54 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %70.8, alt grupta %15.3.

17. Mustafa Kemal; Mondros Ateşkes Antlaşması'ndaki bazı maddelerde kesin ifadeler olmadığını, bunların açıklığa kavuşturulması gerektiğini belirtmiş ve pek çok maddenin yoruma açık olduğunu söylemiştir.

Buna göre İtilaf Devletleri'nin amacı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Antlaşma maddelerini kendi çıkarlarına göre uygulamak
B) Osmanlı Devleti'nin varlığını devam ettirmek
C) Türk milletinin işgallere karşı direnişini güçlendirmek
D) Anadolu'da yaşayan azınlıkların haklarını güvence altına almak

SORU ID	1077	Madde Güçlüğü (P)					
		Ayırteçlilik (d)	0,57				
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)	0,63				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,79				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın İmzalanması Ve Uygulanması Karşısında Osmanlı Yönetiminin, Mustafa Kemal'in Ve Halkın Tutumunu Analiz Eder.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	56,81	57	13	14	13	0	4
5999 (Üst grup)	95.48	95	1	1	2	0	0
6497 (Alt grup)	95.48	20	23	25	22	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.57, madde ayırteçliliği ise 0.74 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %95.48, alt grupta %19.64.

18. Türk halkı, savunmasız kalan ve işgale uğrayan vatanın göz göre göre parçalanmasını kabullenemezdi. Vatani koruma ve bağımsız yaşama arzusu neticesinde halk tarafından kurulan direniş kuvvetlerine Kuvâ-yı Millîye denir. Kuvâ-yı Millîye, dağınık bir birlik olup, eli silah tutan herkesin katıldığı gönüllü, vatansever gruplardı.

Buna göre Kuvâ-yı Millîye ile ilgili olarak;

- I. Düzenli birlikler şeklinde faaliyet göstermiştir.
II. Bağımsızlık duygusuyla hareket etmişlerdir.
III. Yurdun işgaline tepki göstermişlerdir.

aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

SORU ID	1078	Madde Güçlüğü (P)					
		Ayırteçlilik (d)	0,57				
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)	0,61				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,76				
Kuvâ-Yı Millîye'nin Oluşum Sürecini Ve Sonrasında Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	56,73	8	13	57	19	0	3
5999 (Üst grup)	94.08	0	1	94	5	0	0
6497 (Alt grup)	94.08	19	25	21	24	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.57, madde ayırteçliliği ise 0.71 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %94.08, alt grupta %21.35.

19. Aşağıdaki tabloda yararlı cemiyetlerden bazıları hakkında bilgiler verilmiştir.

İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
İzmir'de kurulan bu cemiyet, bölgenin Yunanistan'ın eline geçmemesi için çalışmalar yaptı.
Kilikyalılar Cemiyeti
Adana ve çevresinin işgalini önlemeye ve yöredeki halkı direniş için örgütlemeye çalıştı.
Trakya Paşaeli Cemiyeti
Trakya'yı Yunan işgalinden kurtarmak için kuruldu.

Buna göre cemiyetlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Tek bir merkezden yönetilmiştir.
B) Kendi bölgelerini korumayı amaçlamışlardır.
C) İstanbul Hükümetinin desteğini almışlardır.
D) Basın yayın yoluyla mücadele etmişlerdir.

SORU ID	1079	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		0,69	0,67	0,62	0,82		
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)			
		0,62	0,82	0,62	0,82		
Kuvâ-yı Milliye'nin Oluşum Sürecini Ve Sonrasında Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	68,57	9	69	10	9	0	3
5999 (Üst grup)	98,23	0	98	0	1	0	0
6497 (Alt grup)	98,23	19	29	24	19	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.69, madde ayırtediciliği ise 0.67 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %98.23, alt grupta %28.74.

20. Osmanlı Devleti'nde yaşayan halkın tamamı din, dil, ırk ve etnik yapısı dikkate alınmadan aynı haklara sahip olacaktı. Böylece toplumda eşitlik sağlanacak ve farklı milletlerden oluşan devlet dağılmaktan kurtulacaktı.

Verilen bilgide anlatılan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıcılık
B) İslamcılık
C) Türkçülük
D) Osmanlıcılık

SORU ID	1080	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		0,54	0,65	0,55	0,69		
DERS	İnkılap	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)			
		0,55	0,69	0,55	0,69		
Avrupa'daki Gelişmelerin Yansımaları Bağlamında Osmanlı Devleti'nin Yirminci Yüzyılın Başlarındaki Siyasi Ve Sosyal Durumunu Kavrır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	53,75	11	20	12	54	0	3
5999 (Üst grup)	91,55	3	3	2	92	0	0
6497 (Alt grup)	91,55	16	28	22	25	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.54, madde ayırtediciliği ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.55, alt grupta %24.63.

1.



Jane and I are organizing a bowling tournament on Saturday. Would you like to join it?

Sandy

Peter : Yeah, why not? Where is it going to take place?

Rose : I'd love to, but I can't. Sorry!

Mike : That sounds fun! I love tournaments.

Mary : I'm busy, but I can't refuse it. I'll be there.

Who refuses Sandy's offer?

- A) Rose B) Peter
C) Mike D) Mary

SORU ID	1081	Madde Güçlüğü (P)	0,55				
		Ayrıtedicilik (d)	0,7				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,75				
Accepting And Refusing / Apologizing/ Giving Explanations And Reasons							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	54,58	55	13	14	16	0	3
5969 (Üst grup)	95.66	96	0	1	3	0	0
6879 (Alt grup)	95.66	22	24	22	24	0	8

Sorunun, madde güçlüğü 0.55, madde ayrıtediciliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %95.66, alt grupta %22.1.

2. **Tom** : Are you busy on Sunday?

Jack : No, not at all. Why?

Tom : I have two tickets for a movie. How about going together?

Jack : Sure, it sounds awesome. - - - - ?

Tom : It's a comedy.

Which of the following completes the conversation above?

- A) What time is it going to start
B) What kind of movie is it
C) Where are we going to meet
D) How are we going to go there

SORU ID	1082	Madde Güçlüğü (P)	0,61				
		Ayrıtedicilik (d)	0,67				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,59				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,74				
Making Simple Inquiries							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	61,42	12	61	12	11	0	3
5969 (Üst grup)	98.12	0	98	1	1	0	0
6879 (Alt grup)	98.12	23	27	21	20	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.61, madde ayrıtediciliği ise 0.67 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %98.12, alt grupta %26.98.

3.



What do you think about Martin?

Brad : He always backs me up. He is a true friend.

Tim : We argue all the time. He always tells lies.

Mandy: He always tells the truth. He is really honest.

Zoe : We keep each other's secrets. I count on him.

According to the sentences above, who says something bad about Martin?

- A) Brad B) Tim
C) Mandy D) Zoe

SORU ID	1083	Madde Güçlüğü (P)	0,51				
		Ayrıtedicilik (d)	0,74				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,63				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,78				
Making Simple Inquiries							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	51,46	13	51	14	18	0	4
5969 (Üst grup)	95.46	1	95	1	2	0	0
6879 (Alt grup)	95.46	22	19	22	27	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.51, madde ayrıtediciliği ise 0.74 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %95.46, alt grupta %18.71.

4.

Hello Paul,
There is a rock concert next Wednesday. It's
between 4 p.m. and 6 p.m. at the concert hall.
Would you like to go with me?
I hope you can come.
Cheers,
Samuel

Which of the following does NOT have an answer
in the invitation card above?

- A) What kind of event is it?
B) Who is the sender of the invitation?
C) What time will the event finish?
D) How will they go to the event?

SORU ID	1084	Madde Güçlüğü (P)	0,48				
		Ayrıtedicilik (d)	0,7				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,76				
Students Will Be Able To Understand Short And Simple Invitation Letters, Cards And E-Mails.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C	D*	E	
21376	47,66	17	16	15	48	0	4
5969 (Üst grup)	89,93	4	2	3	90	0	0
6879 (Alt grup)	89,93	22	26	24	17	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.48, madde ayrıtediciliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %89.93, alt grupta %17.11.

5. Susan: There is a jazz concert on Sunday. It is going
to start at 3 p.m. Why don't we go together?

Melissa: - - - -

Melissa refuses the invitation. Which of the
following can be her answer?

- A) Yeah, why not? We can meet at 14:30 at the concert
hall.
B) I'd love to, but I have to study. I hope you have fun.
C) I have exams on Monday, but I can't miss this
concert.
D) Thanks for inviting me. See you on Sunday.

SORU ID	1085	Madde Güçlüğü (P)	0,43				
		Ayrıtedicilik (d)	0,7				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,61				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,76				
Accepting And Refusing / Apologizing/ Giving Explanations And Reasons							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B*	C	D	E	
21376	43,14	17	43	20	16	0	4
5969 (Üst grup)	86,93	2	87	9	2	0	0
6879 (Alt grup)	86,93	26	15	23	26	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.43, madde ayrıtediciliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %86.93, alt grupta %14.71.

6.

Hi! I'm Mark. I have a lot of friends, but
David is very special to me. He is my
buddy because I count on him and we
support each other all the time. Also,
we have similar interests. We do
sports, watch movies, and play guitar
together at weekends. We keep our
secrets and we never share them with
others.



Which of the following does NOT have an answer
in the speech bubble above?

- A) What do Mark and David do together?
B) Who is Mark's best friend?
C) When do they watch movies?
D) Which sports do they do together?

SORU ID	1086	Madde Güçlüğü (P)	0,35				
		Ayrıtedicilik (d)	0,49				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,47				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,6				
Making Simple Inquiries							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C	D*	E	
21376	35,39	20	17	24	35	0	4
5969 (Üst grup)	65,59	7	3	24	66	0	0
6879 (Alt grup)	65,59	26	26	23	14	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.35, madde ayrıtediciliği ise 0.49 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %65.59, alt grupta %14.39.

7. **Janet:** Hello Nancy. Joe and I are organizing a class picnic on Saturday. We are going to play games, eat something, and have fun. Do you want to come?

Nancy: Hi Janet. That would be great. I love picnics and I'll join you. I can prepare sandwiches and cookies for us.

According to the messages above, Nancy - - - -

- A) offers to bring some food
- B) organizes a picnic for her classmates
- C) accepts the offer and asks for a detail
- D) gives information about the event

SORU ID	1087	Madde Güçlüğü (P)	0,35				
		Ayırtediciilik (d)	0,49				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,47				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,61				
Making Simple Inquiries							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	35,22	35	26	21	13	0	5
5969 (Üst grup)	65,96	66	12	15	5	0	1
6879 (Alt grup)	65,96	15	34	23	18	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.35, madde ayırtediciiliği ise 0.49 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %65.96, alt grupta %14.61.

8. This table shows the opinions of some teenagers about music.

	Rap	Rock
Kevin	ridiculous	energetic
Ted	terrific	harmonic
Jack	unbearable	trendy
Lily	awesome	boring

According to the table above, which of the following is correct?

- A) Jack prefers rap music to rock music.
- B) Kevin enjoys going to rap concerts.
- C) Ted hates listening to rap music.
- D) Lily thinks rap music is great.

SORU ID	1088	Madde Güçlüğü (P)	0,46				
		Ayırtediciilik (d)	0,71				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,76				
Expressing Preferences							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	46,37	18	16	16	46	0	4
5969 (Üst grup)	88,74	3	3	5	89	0	0
6879 (Alt grup)	88,74	30	23	21	16	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.46, madde ayırtediciiliği ise 0.71 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %88.74, alt grupta %15.76.

9. **Emily:** Hi, Robin! Can I ask you some questions about my project?

Robin: Sure.

Emily: - - - -?

Robin: I like drawing pictures and listening to music.

Emily: - - - -?

Robin: Pop and jazz.

Emily: - - - -?

Robin: Rihanna. She is awesome.

Which of the following questions does NOT Emily ask Robin?

- A) Who is your favorite singer
- B) Why do you like pop and jazz
- C) What are your hobbies
- D) What type of music do you like

SORU ID	1089	Madde Güçlüğü (P)	0,51				
		Ayırtediciilik (d)	0,7				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,75				
Stating Personal Opinions(Making Simple Inquiries)							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	50,65	15	51	17	14	0	4
5969 (Üst grup)	93,18	3	93	2	2	0	0
6879 (Alt grup)	93,18	23	20	24	23	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.51, madde ayırtediciiliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %93.18, alt grupta %20.05.

10.

Sender: barney@fmail.com
 Receiver: nora@fmail.com
 Subject: **Response to invitation**

Hi, Nora!

Thanks for your invitation. I'm sorry, but I can't join you. I have to help my parents on Saturday and I have to do my homework on Sunday. I hope we can go there together next weekend.

See you,
 Barney

Which of the following is correct according to the email above?

- A) Barney refuses the invitation and makes an excuse.
 B) Nora is busy at the weekend, so she refuses the invitation.
 C) Barney accepts the invitation and thanks for it.
 D) Nora is going to help her mum and dad on Sunday.

SORU ID	1090	Madde Güçlüğü (P)					0,45
		Ayırtedicilik (d)					0,68
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)					0,59
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					0,74
Students Will Be Able To Understand Short And Simple Invitation Letters, Cards And E-Mails.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A*	B	C	D	E	
21376	45,22	45	21	15	15	0	4
5969 (Üst grup)	86.73	87	10	2	1	0	0
6879 (Alt grup)	86.73	16	26	24	24	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.45, madde ayırtediciliği ise 0.68 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %86.73, alt grupta %16.4.

11. Hi! I am Olivia. I enjoy going trekking and cycling. I think they are exciting and fun. My friends usually go to the gym, but I don't. I think gyms are boring.

Which of the following is correct according to the information above?

- A) Olivia prefers going to the gym to riding a bike.
 B) She usually goes to the gym with her friends.
 C) Olivia is fond of doing outdoor activities.
 D) She is crazy about riding bikes, but she hates trekking.

SORU ID	1091	Madde Güçlüğü (P)					0,38
		Ayırtedicilik (d)					0,56
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)					0,52
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					0,67
Stating Personal Opinions(Making Simple Inquiries)							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C*	D	E	
21376	37,69	17	25	38	16	0	4
5969 (Üst grup)	74.35	4	18	74	3	0	0
6879 (Alt grup)	74.35	26	25	16	23	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.38, madde ayırtediciliği ise 0.56 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %74.35, alt grupta %15.87.

12. Daisy : Hello, Ashley. ----?

Ashley: I go skating, play computer games, and go swimming.

Which of the following does NOT complete the conversation?

- A) Why don't you go out at weekends
 B) How do you spend your weekends
 C) What do you usually do at weekends
 D) Which activities do you usually do at weekends

SORU ID	1092	Madde Güçlüğü (P)					0,4
		Ayırtedicilik (d)					0,58
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)					0,53
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					0,67
Students Will Be Able To Give A Simple Description Of Daily Activities In A Simple Way							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A*	B	C	D	E	
21376	39,82	40	16	14	26	0	4
5969 (Üst grup)	76.81	77	5	4	14	0	0
6879 (Alt grup)	76.81	16	23	21	30	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.4, madde ayırtediciliği ise 0.58 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %76.81, alt grupta %16.09.

13. Look at the table below and answer the question.

	Kate	Sue	Owen
Who likes playing an instrument?			✓
Who enjoys following the fashion?	✓	✓	
Who enjoys reading biographical books?			✓
Who enjoys doing exercises?		✓	

According to the table above, which of the following is correct?

- A) Owen likes doing sports and reading books.
- B) Kate loves reading about famous people's lives.
- C) Sue and Kate are interested in trendy clothes.
- D) Owen and Sue can't stand playing guitar.

SORU ID	1093	Madde Güçlüğü (P)	0,51				
		Ayırteçicilik (d)	0,7				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,75				
Expressing Likes And Dislikes							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	51,24	17	14	51	14	0	3
5969 (Üst grup)	92,43	2	3	92	2	0	0
6879 (Alt grup)	92,43	27	22	20	21	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.51, madde ayırteçiciliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %92.43, alt grupta %19.61.

14. Judy : Do you like reading books?

Seth : Sure. I love it.

Judy : What kind of books do you enjoy reading?

Seth : My favourite type of book is science fiction.

Judy : - - - - ?

Seth : Every day.

Which of the following questions completes the dialogue?

- A) Why do you prefer reading sci-fi books
- B) What time do you like reading
- C) How many books do you read
- D) How often do you read it

SORU ID	1094	Madde Güçlüğü (P)	0,42				
		Ayırteçicilik (d)	0,72				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,63				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,79				
Students Will Be Able To Understand Phrases And Expressions About Regular Activities Of Teenagers.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	41,86	18	23	14	42	0	4
5969 (Üst grup)	87,1	1	9	2	87	0	0
6879 (Alt grup)	87,1	30	26	22	13	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.42, madde ayırteçiciliği ise 0.72 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %87.1, alt grupta %12.72.

15. Read the text below and answer the question.

I like doing sports in my free time. Playing soccer is my favourite. I am keen on playing it with my buddies. We play it in the school garden twice a week. This makes me feel energetic.

Which question is NOT answered in the text above?

- A) What kind of sports does he dislike?
- B) Which sports does he prefer?
- C) How often does he do this sport?
- D) Who does he do this sport with?

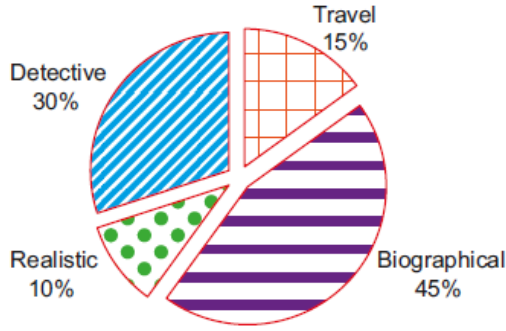
SORU ID	1095	Madde Güçlüğü (P)	0,48				
		Ayırteçicilik (d)	0,68				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,58				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,73				
Students Will Be Able To Understand Short And Simple Texts About Regular Activities Of Teenagers.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	47,94	48	16	16	15	0	4
5969 (Üst grup)	88,73	89	4	2	4	0	0
6879 (Alt grup)	88,73	18	23	27	22	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.48, madde ayırteçiciliği ise 0.68 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %88.73, alt grupta %17.71.

16. This chart below shows the types of book Ashley reads.



According to the chart above, Ashley - - - - .

- A) thinks reading travel books is awesome
- B) prefers reading detective books to biographical
- C) likes biographical books the most
- D) never reads realistic books

SORU ID	1096	Madde Güçlüğü (P)	0,55				
		Ayrırtediciilik (d)	0,68				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,58				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,73				
Expressing Preferences							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	54,92	13	18	55	11	0	3
5969 (Üst grup)	93,62	1	4	94	2	0	0
6879 (Alt grup)	93,62	23	28	22	17	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.55, madde ayrırtediciiliği ise 0.68 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %93.62, alt grupta %22.3.

17. **Mark is keen on theatre. He - - - - .**

Which of the following completes the sentence above?

- A) usually spends time in nature
- B) doesn't miss any plays
- C) reads travel books all the time
- D) doesn't meet his friends

SORU ID	1097	Madde Güçlüğü (P)	0,35				
		Ayrırtediciilik (d)	0,49				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,49				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,62				
Students Will Be Able To Give A Simple Description Of Daily Activities In A Simple Way							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	34,5	24	35	19	18	0	5
5969 (Üst grup)	67,11	15	67	9	7	0	2
6879 (Alt grup)	67,11	27	16	23	23	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.35, madde ayrırtediciiliği ise 0.49 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %67.11, alt grupta %15.61.

18. What does Marshall do on weekdays?	never	usually	always
Going trekking			✓
Meeting friends	✓		
Taking guitar course		✓	
Eating out with family		✓	

According to the table, which of the following is correct?

- A) Attending a musical activity is boring for him.
- B) He is not interested in going out for dinner.
- C) Walking in nature is unbearable for him.
- D) He can't stand spending time with his friends.

SORU ID	1098	Madde Güçlüğü (P)	0,46				
		Ayrırtediciilik (d)	0,7				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,76				
Expressing Likes And Dislikes							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	46,19	16	17	17	46	0	4
5969 (Üst grup)	89,28	2	4	4	89	0	0
6879 (Alt grup)	89,28	24	24	25	16	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.46, madde ayrırtediciiliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %89.28, alt grupta %16.3.

19. Julia: What do you think about Hillary? Is she a good friend?

Adam: She is a great person and a true friend. We sometimes argue, but we - - - - .

Which of the following does NOT complete the dialogue?

- A) have a good relationship
- B) usually get on well with each other
- C) tell lies to each other all the time
- D) support and trust each other

SORU ID	1099	Madde Güçlüğü (P)					
		Ayırteçicilik (d)	0,42				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,57				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,72				
Making Simple Inquiries							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C*	D	E	
21376	42,09	19	18	42	17	0	5
5969 (Üst grup)	83,63	5	7	84	4	0	0
6879 (Alt grup)	83,63	25	23	17	25	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.42, madde ayırteçiciliği ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %83.63, alt grupta %16.51.

20. Look at the table and answer the question.

Paul	Sarah
Reading	Going to concerts
Going trekking	Playing bowling
Playing board games	Preparing meals
Seeing a play	Going camping

Which of the following clubs can both Paul and Sarah join?

- A) Music Club
- B) Theater Club
- C) Nature Club
- D) Cooking Club

SORU ID	1100	Madde Güçlüğü (P)					
		Ayırteçicilik (d)	0,72				
DERS	Yabancı Dil	Çift Serili K.K. (r nç)	0,61				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,77				
Expressing Likes And Dislikes							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C*	D	E	
21376	48,45	16	17	48	14	0	4
5969 (Üst grup)	91,52	2	5	92	1	0	0
6879 (Alt grup)	91,52	26	22	17	24	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.48, madde ayırteçiciliği ise 0.72 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçiciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.52, alt grupta %17.28.

1. "Kim doğru yolu seçerse bunu ancak kendi iyiliği için seçmiş olur, kim de doğruluktan saparsa kendi zararına sapmış olur. Hiçbir günahkâr, başkasının günah yükünü üstlenmez..."

(İsrâ suresi, 15. ayet)

Bu ayette insan ile ilgili hangi özelliklere dikkat çekilmiştir?

- A) Eşitlik ve sorumluluk
B) Sorumluluk ve adalet
C) Doğruluk ve özgür irade
D) Özgür irade ve sorumluluk

SORU ID	1101	Madde Güçlüğü (P)	0,55				
		Ayırteçlilik (d)	0,62				
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,51				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,64				
Kader Ve Kaza İnancını Ayet Ve Hadislerle Açıklar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	54,97	8	15	20	55	0	3
6051 (Üst grup)	87,65	1	6	6	88	0	0
6256 (Alt grup)	87,65	16	21	28	25	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.55, madde ayırteçliliği ise 0.62 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %87.65, alt grupta %24.81.

2. Bir gün Hz. Muhammed'in ailesi bir koyun kesip ihtiyaç sahiplerine dağıtmıştı. Hz. Muhammed eve gelince ailesine koyundan geriye ne kaldığını sordu. "Sadece bir bacağı kaldı" dediler. Hz. Muhammed: "Desenize bir bacağı hariç hepsi duruyor."

Bu olayda Hz. Muhammed'in aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) Paylaşmak
B) Zekât vermek
C) Dürüstlük
D) İş birliği

SORU ID	1102	Madde Güçlüğü (P)	0,6				
		Ayırteçlilik (d)	0,46				
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,41				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,52				
İslam'ın Paylaşma Ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Ayet Ve Hadisler Işığında Yorumlar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	60,03	60	29	6	2	0	3
6051 (Üst grup)	82,68	83	16	1	0	0	0
6256 (Alt grup)	82,68	36	36	12	7	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.6, madde ayırteçliliği ise 0.46 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %82.68, alt grupta %35.68.

3. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir kader anlayışını ifade eder?

- A) Rızık Allah'tandır, çalışmaya gerek yoktur.
B) Kaderim benim elimde, çalışırsam kesin başarırım.
C) Alın yazımız belli, kurallara uymak bunu değiştirmez.
D) Bize düşen tedbirli olmak, takdir ise Allah'ındır.

SORU ID	1103	Madde Güçlüğü (P)	0,61				
		Ayırteçlilik (d)	0,45				
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,4				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,51				
Toplumda Kader Ve Kaza İle İlgili Yaygın Olan Yanlış Anlayışları Sorgular.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	60,95	4	25	7	61	0	3
6051 (Üst grup)	84,13	0	15	1	84	0	0
6256 (Alt grup)	84,13	11	26	15	38	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.61, madde ayırteçliliği ise 0.45 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %84.13, alt grupta %38.2.

4. Rızık veren Allah'tır. Ancak kulların da çalışıp çabalayıp kendilerine takdir edilmiş olan rızık helal yoldan kazanmak için gayret göstermeleri gerekir. Allah'ın insanlara örnek olarak gönderdiği peygamberler de hem tebliğ ve davet çalışmalarını yürütmüşler hem de geçimlerini temin için bizzat çalışmışlardır. Bu yönleriyle de bizlere örnek olmuşlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek olabilecek bir atasözü değildir?

- A) İşleyen demir işıldar.
B) Damlaya damlaya göl olur.
C) Emek olmadan yemek olmaz.
D) Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.

SORU ID	1104	Madde Güçlüğü (P)	0,55				
		Ayırteçlilik (d)	0,7				
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,57				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,72				
İnsanın İlimi, İradesi, Sorumluluğu İle Kader Arasında İlişki Kurar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	54,99	13	55	14	15	0	3
6051 (Üst grup)	91,6	3	92	2	3	0	0
6256 (Alt grup)	91,6	23	20	26	21	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.55, madde ayırteçliliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.6, alt grupta %20.43.

5. I. Vakit namazlarından sonra tesbihat bölümünde okunur.
II. Allah'ın sıfatlarını ve eşsiz kudretini anlatır.
III. Hz. Muhammed'in en güzel örnek olduğu vurgulanmıştır.

Ayet el-Kürsi ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

SORU ID	1105	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedici (d)			
		0,57	0,65	0,54	0,67		
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)			
Ayet El-Kürsi'yi Okur, Anlamını Söyler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B*	C	D	E	
21376	56,63	7	57	16	17	0	4
6051 (Üst grup)	90.76	1	91	3	5	0	1
6256 (Alt grup)	90.76	15	25	25	24	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.57, madde ayırtediciliği ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %90.76, alt grupta %25.08.

6. Hz. Musa ile ilgili olarak,

- I. Zebur, Hz. Musa'ya inmiştir.
II. Annesi tarafından Nil nehrine bırakılmıştır.
III. Asasıyla Kızıldeniz'i ikiye ayırmıştır.

bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) II ve III
D) I, II ve III

SORU ID	1106	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedici (d)			
		0,56	0,55	0,46	0,58		
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)			
Hz. Musa'nın (A.S.) Hayatını Ana Hatlarıyla Tanır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C*	D	E	
21376	55,79	8	8	56	26	0	3
6051 (Üst grup)	84.63	1	2	85	12	0	0
6256 (Alt grup)	84.63	18	15	29	29	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayırtediciliği ise 0.55 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %84.63, alt grupta %28.92.

7. Hz. Musa çocukluğundan itibaren Yüce Allah'ın koruması altındaydı. O, peygamber olduktan sonra kardeşi Harun da onun en büyük destekçisi oldu. Hz. Musa ve kardeşi Hz. Harun, dünya yaratıldığı günden beri devam etmekte olan hak ve batıl mücadelesinin iki büyük peygamberidir. Firavun gibi bir güç karşısında Yüce Allah'ın yardımıyla sergiledikleri vakur, asil ve sabırlı duruş kötülüklerle mücadele konusunda hepimiz için güzel bir örnektir.

Buna göre Hz. Musa ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Firavun ile mücadele etmiştir.
B) Kardeşi Hz. Harun da bir peygamberdir.
C) Çocukluğundan beri Allah'ın gözetimindedir.
D) Hz. Harun'un kendisine yardımcı olmasını istemiştir.

SORU ID	1107	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedici (d)			
		0,62	0,49	0,44	0,55		
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)			
Hz. Musa'nın (A.S.) Hayatını Ana Hatlarıyla Tanır.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					Diğer
		A	B	C	D*	E	
21376	62,23	9	20	7	62	0	3
6051 (Üst grup)	85.75	1	11	2	86	0	0
6256 (Alt grup)	85.75	19	22	14	36	0	9

Sorunun, madde güçlüğü 0.62, madde ayırtediciliği ise 0.49 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %85.75, alt grupta %35.93.

8. Öğretmen derste "İnsanların dikkatsizlik ve duyarsızlıkları yüzünden yangınlar artmış bunun neticesinde milyonlarca hektar orman yok olmuş ve hayvanlar zarar görmüştür. Bu durum iklim değişikliklerine, ekosistemin bozulmasına sebep olmuş, kısaca geleceğimizi tehdit altına almıştır." diyerek konuşmasını bitirdiğinde Beyza söz alarak Allah bizleri böyle durumlar için şu ayetle uyarmıştır:

Buna göre Beyza, öğretmenin konuşmasını hangi ayetle tamamlamış olabilir?

- A) "Hakkında bilgi sahibi olmadığın şeyin ardına düşme..."
(İsrâ suresi, 36. ayet)
- B) Allah'ın nimetini saymaya kalksanız, onu sayamazsınız..."
(Nahl suresi, 18. ayet)
- C) "Göğü Allah yükseltti ve mizanı O koydu. Sakın dengeyi bozmayın."
(Rahman suresi, 7-8. ayetler)
- D) "Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?..."
(Fatır suresi, 44. ayet)

SORU ID	1108	Madde Güçlüğü (P)	0,69				
		Ayrıntıcılık (d)	0,65				
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,6				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,78				
Kader Ve Kaza İnancını Ayet Ve Hadislerle Açıklar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	69,28	8	8	69	11	0	3
6051 (Üst grup)	97,31	0	0	97	2	0	0
6256 (Alt grup)	97,31	21	21	32	17	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.69, madde ayrıntıcılığı ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıntıcılığı ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %97.31, alt grupta %31.57.

9. Hayatta bazı durumlar insanın istek ve iradesi dışında gerçekleşir. Allah'ın sonsuz iradesi ile ortaya çıkan böyle durumlardan insanlar sorumlu tutulmamıştır.

Aşağıda verilenlerden hangisi insanın sorumlu tutulmadığı durumlardan biridir?

- A) Kalıtsal bir hastalığa sahip olması
- B) İnsanlara karşı davranış biçimi
- C) İbadetlerini yerine getirme
- D) Rızık için çalışma yolları

SORU ID	1109	Madde Güçlüğü (P)	0,74				
		Ayrıntıcılık (d)	0,67				
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,66				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,9				
İnsanın İlimi, İradesi, Sorumluluğu İle Kader Arasında İlişki Kurar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	73,86	74	9	7	7	0	3
6051 (Üst grup)	99,37	99	0	0	0	0	0
6256 (Alt grup)	99,37	31	21	18	20	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.74, madde ayrıntıcılığı ise 0.67 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrıntıcılığı ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %99.37, alt grupta %31.04.

10. Ey iman edenler! Allah'a ve ahiret gününe inanmadığı halde malını insanlara gösteriş yapmak için harcayan kimse gibi sadakalarınızı başa kakmak ve incitmek suretiyle boşa çıkarmayın. O kimsenin misali, üzerinde toprak bulunan düzgün ve yalçın bir kayadır; kayanın üzerine şiddetli bir yağmur yağmış, onu çıplak halde bırakmıştır.

(Bakara suresi, 264. ayet)

Buna göre ayette verilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapılan yardımın karşılığının ahirette görüleceği
- B) İhtiyaç sahiplerine sadece mali yardım yapmak
- C) Yapılan bütün yardımların kabul olacağı
- D) Yardım yaparken nasıl davranılması gerektiği

SORU ID	1110	Madde Güçlüğü (P)	0,55				
		Ayrıntıcılık (d)	0,67				
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,55				
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,7				
İslam'ın Paylaşma Ve Yardımlaşmaya Verdigi Önemi Ayet Ve Hadisler Işığında Yorumlar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C	D*	E	Diğer
21376	55,09	26	7	8	55	0	3
6051 (Üst grup)	88,68	10	1	0	89	0	0
6256 (Alt grup)	88,68	33	17	19	21	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.55, madde ayrıntıcılığı ise 0.67 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrıntıcılığı ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %88.68, alt grupta %20.57.

11. Allah, O'ndan başka ilah yoktur; O, diridir, bütün varlığın idaresini yürütendir. Kendisine ne uyku gelir ne de uyuklama. Göklerde ve yerdekilerin hepsi O'nundur. İzni olmadan O'nun katında kim şefaahat edebilir? O, kullarının yaptıklarını ve yapacaklarını bilir. O'nun bildirdiklerinin dışında insanlar O'nun ilminden hiçbir şeyi tam olarak bilemezler. O'nun kürsüsü gökleri ve yeri içine alır, onları koruyup gözetmek kendisine zor gelmez; O, yücedir, büyüktür.

(Bakara suresi, 255. ayet)

Aşağıdakilerden hangisi Ayet el-Kürsi'de bahsedilen konulardan **değildir**?

- A) Allah'ın koruyuculuğu her şeyin üstünerdir.
- B) O, var olan her şeyi yönetendir.
- C) Allah, inanıp iyi işler yapanları ödüllendirir.
- D) Her şeyin sahibi O'dur.

SORU ID	1111	Madde Güçlüğü (P)					
		Madde Güçlüğü (P)	0,72				
DERS	Din Kültürü	Ayırtediciilik (d)					
		Ayırtediciilik (d)	0,65				
		Çift Serili K.K. (r nç)					
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					
Ayet El-Kürsi'yi Okur, Anlamını Söyler.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	72,27	10	8	72	6	0	3
6051 (Üst grup)	98,33	1	0	98	0	0	0
6256 (Alt grup)	98,33	22	19	32	16	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.72, madde ayırtediciiliği ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %98.33, alt grupta %31.86.

12. 8. sınıf öğrencisi Ahmet çok acıkmıştı, teneffüs zili çalınca hemen kantine koştu tost siparişi vererek beklemeye başladı. Tostunu yiyecekken sınıf arkadaşı Salih'in kendine baktığını gördü. Salih harçlığını evde unutmuştu, hemen Din Kültürü dersinde öğretmenin söylediği ayeti hatırladı ve tostunu Salih ile paylaştı.

Bu parçada geçen olayla aşağıdaki ayetlerden hangisi aynı doğrultuda **değildir**?

- A) Siz hayır olarak ne harcarsanız Allah onun yerine yenisini verir.
(Sebe suresi, 39. ayet)
- B) Ey iman edenler... Başa kakmak ve incitmek suretiyle yaptığınızı boşa çıkarmayın.
(Bakara suresi, 264. ayet)
- C) Onlar kendi canları çekmesine rağmen yoksula, yetime ve esire yedirirler.
(İnsan suresi, 8. ayet)
- D) O takva sahipleri ki bollukta da darlıkta da Allah için harcarlar.
(Al-i imran suresi, 134. ayet)

SORU ID	1112	Madde Güçlüğü (P)					
		Madde Güçlüğü (P)	0,6				
DERS	Din Kültürü	Ayırtediciilik (d)					
		Ayırtediciilik (d)	0,61				
		Çift Serili K.K. (r nç)					
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					
İslam'ın Paylaşma Ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Ayet Ve Hadisler Işığında Yorumlar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	60,05	11	60	15	10	0	3
6051 (Üst grup)	88,6	2	89	6	3	0	0
6256 (Alt grup)	88,6	21	27	23	20	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.6, madde ayırtediciiliği ise 0.61 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırtediciiliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %88.6, alt grupta %26.6.

13. I. "Allah'ın size verdiği helâl ve temiz nimetlerinden yiyin..."

(Maide suresi, 88.ayet)

II. "İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını elde edebilir. Onun çalışması ileride kesinlikle gözler önüne serilecektir..."

(Necm suresi, 39-41. ayetler)

III. "Nerede olursanız olun, sağlam ve tahkim edilmiş kaleler içinde bulunsanız bile ölüm size ulaşacaktır..."

(Nisa suresi, 78. ayet)

Numaralandırılmış ayetlere karşılık gelen kavramlar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

I	II	III
A) Rızık	Emek	Ecel
B) Emek	Tevekkül	Ecel
C) Rızık	Tevekkül	Ömür
D) Emek	Rızık	Ömür

SORU ID	1113	Madde Güçlüğü (P)		Ayrırtedilicilik (d)					
		Madde Güçlüğü (P)	0,76	Ayrırtedilicilik (d)					
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					
		Çift Serili K.K. (r nç)	0,58	Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					
Kaza Ve Kader İle İlgili Kavramları Analiz Eder.									
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)						Diğer	
A*	B	C	D	E	DİĞER				
21376	76,36	76	8	7	5	0	3		
6051 (Üst grup)	97,6	98	2	0	0	0	0		
6256 (Alt grup)	97,6	41	17	18	14	0	10		

Sorunun, madde güçlüğü 0.76, madde ayrırtediliciliği ise 0.55 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrırtediliciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %97.6, alt grupta %41.18.

14. I. Atmosferdeki oksijen oranının insan yaşamına uygun olması

II. Devenin çölde su içmeden günlerce yaşamaya dayanıklı yaratılması

III. Gelir dağılımının adil olmadığı toplumlarda huzursuzluk yaşanması

IV. Bukalemunun bulunduğu ortamın rengini alarak düşmanlarından korunması

V. Gezegenlerin birbiri arasındaki mesafelerin bir düzene sahip olması

Yukarıda verilenlerden hangileri biyolojik yasalarla ilgilidir?

A) I ve III	B) II ve IV
C) III ve V	D) IV ve V

SORU ID	1114	Madde Güçlüğü (P)		Ayrırtedilicilik (d)					
		Madde Güçlüğü (P)	0,64	Ayrırtedilicilik (d)					
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					
		Çift Serili K.K. (r nç)	0,61	Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					
Kader Ve Kaza İncancını Ayet Ve Hadislerle Açıklar.									
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)						Diğer	
A	B*	C	D	E	DİĞER				
21376	64,13	10	64	9	13	0	4		
6051 (Üst grup)	97,19	1	97	0	2	0	0		
6256 (Alt grup)	97,19	22	26	19	22	0	11		

Sorunun, madde güçlüğü 0.64, madde ayrırtediliciliği ise 0.7 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayrırtediliciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %97.19, alt grupta %26.42.

15. Hz. Muhammed'in eşinin gözü iltihaplanmıştır. Bunun üzerine hastalığın başkasına bulaşmasını önlemek amacıyla Hz. Muhammed, eşine iyileşinceye kadar evden çıkmamasını tavsiye etmiştir.

Buna göre,

I. Önleyici sağlık tedbiri almıştır.

II. Bireyin ve toplumun sağlığına önem vermiştir.

III. Maddi ve manevi temizliğin önemini bildirmiştir.

IV. Evde kalarak daha çabuk iyileşeceğini göstermiştir.

hangileri Hz. Muhammed'in davranışı ile doğrudan ilişkili değildir?

A) I ve II	B) I ve III	C) II ve IV	D) III ve IV
------------	-------------	-------------	--------------

SORU ID	1115	Madde Güçlüğü (P)		Ayrırtedilicilik (d)					
		Madde Güçlüğü (P)	0,62	Ayrırtedilicilik (d)					
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					
		Çift Serili K.K. (r nç)	0,57	Nokta Çift Serili K.K. (r ç)					
İnsanın İlimi, İradesi, Sorumluluğu İle Kader Arasında İlişki Kurar.									
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)						Diğer	
A	B	C	D*	E	DİĞER				
21376	61,97	13	12	9	62	0	3		
6051 (Üst grup)	92,27	5	2	1	92	0	0		
6256 (Alt grup)	92,27	21	24	21	25	0	10		

Sorunun, madde güçlüğü 0.62, madde ayrırtediliciliği ise 0.66 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayrırtediliciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %92.27, alt grupta %25.35.

16. Kuraklık başladığında, tarlasında su kuyusu olmasına rağmen mısırlarını sulamayan ve ürünleri heba olan Mehmet Amca "Alnına ne yazılırsa başa o gelir evladım." dedi.

Mehmet Amca'nın kader anlayışıyla ilgili olarak,

- I. Toplumdaki yanlış kader anlayışından biridir.
II. Bireyin sorumluluğunu yok saymaktadır.
III. İnsan rızkını helal yoldan kazanmalıdır.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

SORU ID	1116	Madde Güçlüğü (P)	
		Ayırteçlilik (d)	0,52
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,58
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,72

Toplumda Kader Ve Kaza İle İlgili Yaygın Olan Yanlış Anlayışları Sorgular.

Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B*	C	D	E	Diğer
21376	52,48	18	52	14	13	0	3
6051 (Üst grup)	90,27	6	90	1	3	0	0
6256 (Alt grup)	90,27	22	18	28	22	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.52, madde ayırteçliliği ise 0.72 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru ORTA GÜÇLÜKTE ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %90.27, alt grupta %18.06.

17. "Sizden birinizin urganını (halatını) alıp dağa gitmesi ve sırtında bir bağ odun getirip satması, böylece Allah'ın onun itibarını koruması, bir şey verip vermeyecekleri belli olmayan kimselerden dilenmesinden daha hayırlıdır."

Bu hadiste Hz. Peygamber'in insanları aşağıdakilerden hangisine teşvik ettiği söylenemez?

- A) Müslümanı sorumluluk sahibi olmaya
B) Kişiyi, alın teri ve emeğiyle geçinmeye
C) Çalışmadığı durumlarda dilenmeye
D) Helal yoldan kazanç elde etmeye

SORU ID	1117	Madde Güçlüğü (P)	
		Ayırteçlilik (d)	0,74
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,62
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,85

İnsanın İlimi, İradesi, Sorumluluğu İle Kader Arasında İlişki Kurar.

Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	73,59	9	7	74	7	0	3
6051 (Üst grup)	98,05	1	1	98	0	0	0
6256 (Alt grup)	98,05	21	17	33	18	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.74, madde ayırteçliliği ise 0.63 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %98.05, alt grupta %33.46.

18. I. "Gökleri yedi kat yaratan O'dur. Rahman'ın yaratmasında bir düzensizlik göremezsin..."
(Mülk suresi, 3. ayet)

- II. "Allah hareket eden her canlıyı bir sudan yarattı. İşte bunlardan kimi karın üstünde sürünür, kimi de iki ayağı üstünde yürür. Allah dilediğini yaratır."
(Nur suresi, 45. ayet)

- III. "Sizden önceki milletlerin başından nice olaylar gelip geçmiştir. Yeryüzünde gezin dolaşın da yalancılara sonunun nasıl olduğuna bir bakın."
(Ali İmran suresi, 137. ayet)

Verilen ayetlerin ilgili olduğu yasa seçeneklerin hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- I II III
- A) Fiziksel yasa Toplumsal yasa Biyolojik yasa
B) Biyolojik yasa Fiziksel yasa Toplumsal yasa
C) Fiziksel yasa Biyolojik yasa Toplumsal yasa
D) Toplumsal yasa Fiziksel yasa Biyolojik yasa

SORU ID	1118	Madde Güçlüğü (P)	
		Ayırteçlilik (d)	0,62
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)	0,61
		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)	0,77

Kader Ve Kaza İncancını Ayet Ve Hadislerle Açıklar.

Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A	B	C*	D	E	Diğer
21376	61,62	9	18	62	9	0	3
6051 (Üst grup)	97,01	0	2	97	0	0	0
6256 (Alt grup)	97,01	20	25	25	20	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.62, madde ayırteçliliği ise 0.72 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırteçliliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %97.01, alt grupta %24.6.

19. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni, kader ve kaza konusunu anlattıktan sonra konu ile ilgili olarak şu örnekleri tahtaya yazar.

- “Saf su 100°C’de kaynar.” ifadesi - - - - örnektir.
- “100°C’ye ulaşan saf suyun kaynamış olması” ifadesi - - - - örnektir.

Buna göre, boş bırakılan yerlere sırası ile aşağıdaki ifadelerden hangilerinin yazılması uygundur?

- A) kadere ve kazaya
B) ecele ve yaşama
C) düzene ve yasaya
D) kazaya ve kadere

SORU ID	1119	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		0,6	0,6	0,51	0,65		
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)			
Kaza Ve Kader İle İlgili Kavramları Analiz Eder.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	60,36	60	6	15	15	0	3
6051 (Üst grup)	91.8	92	0	3	4	0	0
6256 (Alt grup)	91.8	31	16	22	22	0	10

Sorunun, madde güçlüğü 0.6, madde ayırtediciliği ise 0.6 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %91.8, alt grupta %30.72.

20. Ayşe Teyze dar gelirli bir aileye mensuptur. Paylaşmayı çok sever ve sahip olduğu her şeyi ihtiyaç sahipleri ile paylaşır. Yardım edemediği durumlarda ise üzülür ve “Zenginlerin yaptığı hayra asla erişemeyeceğim mi?” diye yakını.

Ayşe Teyze yardımlaşma konusunda aşağıdaki hadislerden hangisini dikkate alırsa kaygısından kurtulmuş olur?

- A) En faziletli sadaka, malı az olanın gücüne göre verdiği sadakadır.
B) Kıyamet günü müminin serinleyeceği gölgelik (verdiği) sadakasıdır.
C) Yetime kol kanat geren kimse cennette benimle yan yana olacaktır.
D) Sizden biriniz kendisi için istediğini mümin kardeşi için de istemedikçe iman etmiş olmaz.

SORU ID	1120	Madde Güçlüğü (P)		Ayırtedicilik (d)			
		0,67	0,69	0,62	0,81		
DERS	Din Kültürü	Çift Serili K.K. (r nç)		Nokta Çift Serili K.K. (r ç)			
İslam'ın Paylaşma Ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Ayet Ve Hadisler Işığında Yorumlar.							
Kişi Sayısı	Doğru Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
		A*	B	C	D	E	Diğer
21376	66,51	67	10	11	8	0	3
6051 (Üst grup)	96.88	97	1	1	0	0	0
6256 (Alt grup)	96.88	27	22	22	18	0	11

Sorunun, madde güçlüğü 0.67, madde ayırtediciliği ise 0.69 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre soru KOLAY ve ayırtediciliği ÇOK İYİ.

Doğru cevaplama oranı üst grupta %96.88, alt grupta %26.82.

MADDE GÜÇLÜK İNDEKSİ

Madde güçlük indeksi, 1 veya 0 olarak iki kategorili puanlanan bir madde için madde puanlarının ortalamasıdır. Bir maddeyi doğru cevaplayan birey sayısının gruptaki tüm birey sayısına oranı olarak tanımlanır. Bir başka ifadeyle madde güçlük indeksi, bir maddenin doğru cevaplanma yüzdesidir. 0 ile 1 arasında değer alır.

Madde Güçlük İndeksi	Yorumu
0,00-0,20	Çok zor
0,21-0,40	Zor
0,41-0,60	Orta güçlükte
0,61-0,80	Kolay
0,81-1,00	Çok kolay

Bilenle bilmeyeni en iyi ayıracak testlerin madde güçlüğü 0,50 civarında olmalıdır. (Baykul, 2015; Cohen & Swerdlik, 2010; Crocker & Algina, 1986; Urbina, 2014).

Madde güçlüğü “P” ile gösterilir.

Madde güçlüğü, maddeyi doğru cevaplayanların sayısı (D) ile sınava girenlerin sayısının (N) oranıdır.

$$P = D / N$$

Sınava girmeyen bireyler hesaplamaya dâhil edilmez.

MADDE AYIRTEDİCİLİK İNDEKSİ

Testle ölçülmek istenen özelliğe sahip olanla olmayı ayırmak için kullanılan bir indekstir. Bir maddeden alınan puanlarla tüm ölçekten alınan puanlar aynı yönde ve yeterince yüksek bir korelasyon gösteriyorsa o madde ayırtediciliği yüksek bir madde olarak kabul edilmekte ve teste alınmaktadır. (Erkuş, 2003) -1 ile 1 arasında değer alır. Ölçülmek istenen özelliğe sahip olan bireylerin, testte yer alan maddelere doğru yanıt vermesi, sahip olmayan bireylerin ise yanlış yanıt vermesi beklenir. Aşağıdaki şekilde yorumlanır. (Kalaycı, 2009; Büyüköztürk vd., 2015)

Madde Ayırtedicilik İndeksi	Yorumu
0,40 ve daha büyük	Çok iyi
0,30 - 0,39 arası	Oldukça iyi
0,20 - 0,29 arası	Geliştirilmesi gerekir
0,19 ve daha küçük	Çok zayıf

Üç tür hesaplama yöntemi kullanılır:

1. Üst Grup-Alt Grup Yöntemi (d)
2. Nokta-Çift Serili Korelasyon Katsayısı (r_{nc})
3. Çift Serili Korelasyon Katsayısı (r_{ζ})

Küçük örneklem üzerinde uygulanan testlerde Üst Grup-Alt Grup Yöntemi, geniş örneklem üzerinde uygulanan testlerde ise Nokta-Çift Serili Korelasyon Katsayısı ve Çift Serili Korelasyon Katsayısı kullanılabilir. Madde güçlük indekslerinin .50 civarında olması durumunda Nokta-Çift Serili Korelasyon Katsayısı, uçlara (0 ya da 1'e) yaklaşması durumunda ise Çift Serili Korelasyon Katsayısı'nın kullanılması daha çok bilgi verir. (Baykul, 2015; Şekercioğlu, Bayat ve Bakır, 2014)

Üst Grup-Alt Grup Yöntemi (d) ile Madde Ayırtediciliği: Test maddeleri doğru cevaplar için 1, yanlış ve boş cevaplar için 0 olarak puanlandıktan sonra doğru madde puanları toplanarak her öğrencinin sınav puanı elde edilir. Öğrenciler en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanır. Bu sıralamanın en üstünde bulunan %27 üst grubu, en alt sıradaki %27 ise alt grubu oluşturur. (Turgut, 1992)

$$d = \frac{\text{Maddeye üst grupta doğru cevap verenlerin sayısı} - \text{Maddeye alt grupta doğru cevap verenlerin sayısı}}{\text{Üst grup veya alt gruptaki öğrenci sayısı}}$$

Nokta-Çift Serili Korelasyon Katsayısı ile Madde Ayırtediciliği: \bar{X}_p doğru cevaplayanların ortalaması, \bar{X}_q yanlış cevaplayanların ortalaması, p doğru cevaplama oranı (doğru cevaplayan / sınava giren kişi sayısı), q yanlış cevaplama oranı (1-p), ss standart sapmadır.

$$r_{nc} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{ss} \cdot \sqrt{pq}$$

Çift Serili Korelasyon Katsayısı ile Madde Ayırtediciliği: \bar{X}_p doğru cevaplayanların ortalaması, \bar{X}_q yanlış cevaplayanların ortalaması, p doğru cevaplama oranı (doğru cevaplayan / sınava giren kişi sayısı), q yanlış cevaplama oranı (1-p), ss standart sapma, y ordinat yüksekliğidir.

$$r_{\zeta} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{ss} \cdot \frac{pq}{y}$$

KAYNAKÇA

*Baykul, Y. (2015). Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması. Ankara: Pegem Akademi.

*Büyüköztürk, Ş.; Çakmak, E. K.; Akgün, Ö. E.; Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2015). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi.

*Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. E. (2010). Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurements. New York: McGraw-Hill Companies.

*Crocker, L. & Algina, J. (1986). Introduction to Classical and Modern Test Theory. USA: Harcourt Brace Javanovich College Publishers.

*Erkuş, A. (2003). Psikometri üzerine yazılar: ölçme ve psikometrinin tarihsel kökenleri, güvenilirlik, geçerlik, madde analizi, tutumlar; bileşenleri ve ölçülmesi. 1. baskı, Ankara. Türk Psikologlar Derneği Yayınları No: 24. s. 34-148.

*Kalaycı, Ş. (2009). SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri. Ankara: Asil Yayıncılık.

*Şekercioğlu, G., Bayat, N. ve Bakır, S. (2014). Fen Maddelerini Anlama Testinin Psikometrik Niteliklerinin Belirlenmesi. Eğitim ve Bilim, 39 No: 176, s. 447-455.

*Turgut, M. F. (1992). Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Ankara: Saydam Matbaacılık.

*Urbina, S. (2014). Essentials of psychological testing (2nd ed.). Hoboken, New Jersey: Wiley.